



INSTITUTO INMACULADA CONCEPCION
VALDIVIA

REGLAMENTO INTERNO
Y DE
CONVIVENCIA ESCOLAR
(2019)



Instituto Inmaculada
Concepción - Valdivia

Anexo 2: PLAN DE GESTIÓN DE LA BUENA CONVIVENCIA ESCOLAR 2019-2020



OBJETIVOS ESTRATEGICOS INSTITUCIONALES.

- Promover una comunidad creyente que acoge y sirve a la persona humana desde los valores cristianos (OOPP).
- Desarrollar aprendizajes significativos en los estudiantes para un adecuado resultado académico, cognitivo y valórico.
- Fomentar en la Comunidad Educativa, actitudes participativas permanentes, en el cuidado, conservación y mejora del medio ambiente.
- Impulsar una gestión administrativa de personas y presupuestaria sostenible institucionalmente.

PLAN DE GESTION DE LA BUENA CONVIVENCIA ESCOLAR

La **convivencia escolar** es la base de la formación ciudadana y constituye un factor clave de la formación integral de los estudiantes. Cuando a los estudiantes se les forma en convivencia escolar, se les entregan herramientas que permitirán la prevención de la violencia escolar y, al mismo tiempo, posibilitará la creación de un clima escolar organizado y acogedor donde los estudiantes aprendan más y mejor.

Para alcanzar los objetivos que se incluyen en este Plan de Convivencia Escolar resulta imprescindible la colaboración estrecha de todos los sectores que componen la Comunidad Educativa, y el desarrollo de actividades que favorezcan la mejora del clima de convivencia escolar.



**INSTITUTO INMACULADA CONCEPCION
VALDIVIA**

OBJETIVO GENERAL:

Desarrollar acciones que favorezcan, cuiden y velen que las actividades del Instituto se desarrollen en un ambiente de sana convivencia, seguro, de bienestar y disciplina, siendo el fundamento los valores cristianos, los derechos y deberes de los distintos estamentos: alumnos, funcionarios y apoderados.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Posicionar la sana convivencia escolar como un pilar fundamental en relación a la comunidad escolar.
2. Sensibilizar acerca de la importancia de la calidad de las relaciones interpersonales en la comunidad escolar.
3. Desarrollar acciones específicas en función de mejorar y fortalecer las relaciones interpersonales y motivación escolar.



INSTITUTO INMACULADA CONCEPCIÓN

VALDIVIA

BASADO EN:

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

Área de gestión de Formación y Convivencia (2015)

Principio 4: El Instituto propicia la sana convivencia al interior y exterior de la Comunidad.

Principio 5: El Instituto promueve hábitos de vida saludable y previene conductas de riesgo entre los estudiantes.

ESTANDARES INDICATIVOS DE DESEMPEÑO

ESTANDAR N°8

Principios:

1. El equipo directivo y los docentes promueven y exigen un ambiente de respeto y buen trato entre los miembros de la comunidad educativa.
2. El equipo directivo y los docentes valoran y promueven la diversidad como parte de la riqueza de los grupos humanos y previenen cualquier tipo de discriminación.
3. El establecimiento cuenta con un Reglamento de Convivencia que explicita las normas para organizar la vida en común lo difunde a la comunidad educativa.
4. El equipo directivo y los docentes definen rutinas y procedimientos para facilitar el desarrollo de las actividades pedagógicas.
5. El establecimiento se hace responsable de velar por la integridad física y psicológica de los estudiantes durante la jornada escolar.
6. El equipo directivo y los docentes enfrentan y corrigen formativamente las conductas antisociales de los estudiantes, desde las situaciones menores hasta las más graves.
7. El establecimiento previene y enfrenta el acoso escolar mediante estrategias sistemáticas.

SELLOS DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

1. CARISMA Y ESPIRITUALIDAD CONGREGACIONAL CON IDENTIDAD Y MISION ECLESIAL.
2. EDUCACION HUMANISTA CRISTIANA CATOLICA
3. FORMACION INTEGRAL CON UN DESARROLLO ARMONICO EN LO ACADEMICO, VALORICO Y ESPIRITUAL.



INSTITUTO INMACULADA CONCEPCIÓN

VALDIVIA

	ACCIONES	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	INDICADORES	MEDIOS VERIFICACIÓN
<p>Posicionar la sana convivencia escolar como un pilar fundamental en relación a la comunidad escolar</p>	Nombramiento del encargado de Convivencia Escolar y presentación a comunidad educativa.	*Socializar a través de reuniones de apoderados y actos cívicos, el nombramiento del Encargado de Convivencia Escolar.	-Encargado de Convivencia Escolar. - Equipo de Convivencia Escolar. -Profesores Jefes.	100% de cursos informados en primera reunión de apoderados. Presentación ante todos los cursos en acto cívico.	Informes de reunión de apoderados. Registro fotográfico.
	Difundir y socializar el Manual de Convivencia Escolar	*Socializar con los diferentes estamentos y momentos el Manual de Convivencia.	-Equipo Convivencia Escolar. -Orientadora	Registro de asistencia	Lista de asistencia y material de apoyo entregado por redes.
	Celebración Día de la Convivencia Escolar	*Jornada de reflexión por curso: "Nuestro colegio, nuestra casa. Un lugar para convivir".	-Equipo de Convivencia Escolar. -Profesores jefes.	100% de alumnos participan en actividad.	Propuesta de actividad impresa, entrega a los docentes. Mural. Registro fotográfico.
	Estrategias que promuevan ambiente de respeto entre los integrantes de la Comunidad en las distintas actividades.	*Actividades relacionadas con los eventos, actos cívicos, presentaciones y otras. *Facilitar la participación de apoderados en las diversas actividades.	Convivencia Escolar. Equipo de gestión, CCEE, APA	100% participación de la comunidad educativa.	Registro fotográfico.
	Capacitación en técnicas de resolución de conflictos.	*Charlas *Talleres.	Dirección, Inspectoría General, Encargado Convivencia Escolar.	95% profesores	Registro asistencia
	Monitoreo del equipo de apoyo de Convivencia Escolar.	*Reuniones semanales con Unidad de Formación y con Inspectores de ciclo.	Inspectoría General, Encargado de Convivencia Escolar.	100% profesores	Registro asistencia



VALDIVIA

INSTITUTO INMACULADA CONCEPCIÓN

	ACCIONES	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	INDICADORES	MEDIOS
Sensibilizar acerca de la importancia de la calidad de las relaciones interpersonales en la comunidad escolar.	Apoyo diario de buena convivencia de los integrantes de la comunidad Educativa Pastoral.	Participar en fortalecimiento de valores formativos de respeto y empatía en las actividades diarias. Potenciar la sana convivencia.	- Equipo Convivencia escolar	100% participación de la comunidad educativa.	Fotografías
	Velar por la integridad física y psicológica de los integrantes de la comunidad Educativa pastoral.	Procurar que lo expresado en el manual de convivencia sea punto de normalización en el hacer diario.	- Equipo convivencia	100% participación de la comunidad educativa.	Registro de accidentes escolares. Registro de ensayos de emergencias.
	Establecer canales de comunicación para los miembros de la Comunidad Educativa	Libro de Sugerencias en lugar establecido.	-Inspectora General.	Libro de sugerencias	Libro de sugerencias



	ACCIONES	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	INDICADORES	MEDIOS VERIFICACIÓN
Desarrollar acciones específicas en función de mejorar y fortalecer las relaciones interpersonales y motivación escolar.	Intervención en conductas disruptivas en cursos y/o grupos derivados por profesor de aula	Desarrollo de la empatía, habilidades sociales, auto-concepto positivo, entre otros Activación de los protocolos establecidos.	<ul style="list-style-type: none"> - Encargada de convivencia - Orientadora - Apoyo - redes 	100% de alumnos participan en la actividad	Registro de entrevistas en libros de Inspectoría.
	Entrega de orientaciones y sugerencias prácticas a los padres y apoderados de alumnos en intervención	Entrevistas con Apoderados.	<ul style="list-style-type: none"> - Encargada de convivencia - Orientadora 	100% de apoderados asisten a los entrevistas.	Registro de entrevistas en libros de Inspectoría
	Activación de protocolos establecidos y conocidos por la comunidad.	Intervención individual, de acuerdo a las necesidades y circunstancia	<ul style="list-style-type: none"> - Comunidad educativa en general. - Equipo de convivencia 	100% de derivación de los casos	Ficha de registro de derivación, informes.



INSTITUTO INMACULADA CONCEPCIÓN

VALDIVIA

	Promover y Reforzar la preocupación por los integrantes de la comunidad Educativa Pastoral.	Difundir los logros y dificultades de la comunidad Educativa-Pastoral	Dirección Equipo de convivencia escolar Inspectores	Participación en las actividades	Registro fotográfico
	Fortalecer la responsabilidad en puntualidad y asistencia.	Registrar e informar a estudiantes, profesores y apoderados. Destacar comunitariamente a los cursos destacados.	Registro actualizado por curso	Inspector de ciclo. Profesor jefe. Inspector General.	Registro de cada curso.
	Participar en la recepción y salida de apoderados y Estudiantes en las diversas actividades	Promoción de normas básicas de cortesía.	Dirección Equipo de convivencia escolar Inspectores	Participación en las actividades	Registro fotográfico
	Establecer Rutinas y procedimientos para el desarrollo de las actividades pedagógicas.	Establecer tareas a los inspectores y labores propias para el desarrollo favorable de las diversas actividades programadas.	Equipo de convivencia escolar Inspectores	Participación en las actividades	Listado de actividades de inspectores. Registro fotográfico



	ACCIONES	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	INDICADORES	MEDIOS VERIFICACIÓN
Mejorar y /o adecuar acciones en la implementación del Plan de Gestión de Convivencia Escolar.	Análisis de la pertinencia del reglamento de convivencia escolar.	Reunión de análisis del reglamento de convivencia escolar con los distintos actores de la comunidad educativa	- Equipo convivencia escolar. - Dirección Equipo de gestión.	100% de representantes de los actores de la comunidad educativa.	Lista registro, actas de reuniones.
	Reunión con consejo escolar, para analizar situación de convivencia escolar	Reunión de análisis	- Equipo convivencia escolar Consejo escolar.	100% Conejo escolar.	Lista de registro, Actas de reuniones.
	Evaluación de la convivencia escolar	Aplicación Encuesta de convivencia escolar	Equipo de convivencia escolar	Registro de alumnos encuestados	Encuesta



CRONOGRAMA PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR.

OBJETIVOS	MARZO				ABRIL				MAYO				JUNIO				JULIO				AGOSTO				SEPTIEMBRE				OCTUBRE				NOVIEMBRE				DICIEMBRE							
Posicionar la sana convivencia escolar como un pilar fundamental en relación a la comunidad escolar.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Sensibilizar acerca de la importancia de la calidad de las relaciones interpersonales en la comunidad escolar.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Desarrollar acciones específicas en función de mejorar y fortalecer las relaciones interpersonales y motivación escolar	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Mejorar y /o adecuar acciones en la implementación del Plan de Gestión de Convivencia Escolar.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X