



Instituto Inmaculada Concepción - Valdivia
Unidad de Formación

Plan Sexualidad, Afectividad y Género

Años 2019 - 2020



Fundamentación:

El presente “Programa de Sexualidad, Afectividad y Género, años 2018-2019” se reestructura como respuesta a la necesidad de continuar orientando en esta temática fundamental del desarrollo integral del ser humano.

Este plan se basa en nuestro proyecto educativo y asume nuestra misión de educadores en la formación de niños(as) y jóvenes que trabajan por la construcción de la civilización del amor, conforme al mensaje de Cristo, con María Inmaculada y el ideario de Madre Paulina von Mallinckrodt nuestra fundadora.

Entendemos que la sexualidad es una parte esencial de la vida de todos los seres humanos, inherente a nosotros y que nos acompaña, incluso, desde antes de nacer. La sexualidad se vive de múltiples formas: a través de lo que pensamos, de lo que sentimos y de cómo actuamos. Hoy en día, recibir formación en sexualidad, afectividad y género promueve conductas de auto-cuidado, fomentando relaciones en un marco de respeto mutuo coherente con las emociones, corporalidad y etapa que vivencian nuestros estudiantes.

“Los niños, niñas, adolescentes y jóvenes son seres sexuados, que requieren acompañamiento, orientación y apoyo por parte de los adultos para descubrir y valorar esta dimensión de su desarrollo como sujeto integral. De ahí la relevancia que cobra la formación que se brinda desde la familia y la escuela, abordando esta dimensión de manera positiva y entregando oportunidades de aprendizajes significativos para su vida cotidiana.”¹

El rol de la familia en este ámbito es prioritario, relevante e ineludible: compete a la familia, en primer lugar, el derecho y el deber de educar a sus hijos, tal como lo reconoce la Ley General de Educación y le corresponde la responsabilidad primordial en su crianza y desarrollo, teniendo como preocupación fundamental el interés superior de los/las niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

¹ Orientaciones para el diseño e implementación de un programa en sexualidad, afectividad y género (2018) Ministerio de Educación.



Los principios rectores (según los menciona el Ministerio de Educación en sus orientaciones) que deben guiar un Programa de Sexualidad, Afectividad y Género, son los siguientes:

- **Enfoque formativo:** reconoce al sujeto como un ser biopsicosocial, intencionando la educación hacia el pleno desarrollo de la persona, en los ámbitos moral, espiritual, social, intelectual, afectivo y físico, tal como señala la Ley General de Educación, para que al final de su trayectoria escolar, las y los estudiantes logren las competencias que los faculten para conducir su propia vida en forma autónoma, plena, libre y responsable.
- **Enfoque de derechos:** considera a cada sujeto como un ser humano único y valioso, con derecho no solo a la vida y a la supervivencia, sino también al derecho a desarrollar en plenitud todo su potencial; reconoce también que cada ser humano tiene experiencias esenciales que ofrecer y que requiere que sus intereses sean considerados.
- **Enfoque de género:** reconoce la capacidad que hombres y mujeres, aun siendo diferentes, tienen de disfrutar por igual de los bienes valorados socialmente, las oportunidades, recursos y recompensas. Consiste en aprender a ser mujer u hombre en los diferentes espacios de socialización, referencia y pertenencia, valorando por igual y sin distinción de género tanto las similitudes como las diferencias.
- **Enfoque Inclusivo:** Apunta a la capacidad que tienen las instituciones, en este caso la escuela, para abrirse a la aceptación de la diversidad de las personas e incorporarlas como integrantes de pleno derecho en la organización. Implica un proceso de cambio en las prácticas y en la cultura del establecimiento respecto del reconocimiento de la diversidad cultural y social de la población que atiende.
- **Enfoque Participativo:** Concebido como un proceso de cooperación mediante el cual la escuela/ liceo y los actores de la comunidad educativa identifican y deliberan conjuntamente acerca del quehacer educativo, con metodologías y herramientas que fomenten la creación de espacios de reflexión y de diálogos colectivos, encaminados a la participación activa de acuerdo a sus roles y atribuciones para contribuir a la formación integral de los y las estudiantes.



Instituto Inmaculada Concepción - Valdivia
Unidad de Formación

Sellos de nuestro Proyecto Educativo

1. Carisma y espiritualidad congregacional con identidad y misión eclesial.
2. Educación humanista cristiana católica.
3. Formación integral con un desarrollo armónico en lo académico, valórico y espiritual.

Objetivos estratégicos

1. Promover una Comunidad creyente que acoge y sirve a la persona humana desde los valores cristianos (OOPP Diocesanas).
2. Desarrollar aprendizajes significativos en los estudiantes para un adecuado resultado académico.
3. Fomentar en la comunidad educativa actividades participativas permanentes, en el cuidado, conservación y mejora del medio ambiente valorándolo como regalo del Creador.
4. Impulsar una gestión administrativa, de personas y presupuestaria, sostenible institucionalmente.



Objetivo general

- Favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, a través de hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludable; apreciando la importancia que tienen las dimensiones afectiva, espiritual, ética y social, para un sano desarrollo sexual (Educación en Sexualidad, Afectividad y Género, 2018, MINEDUC).

Objetivos específicos:

- Desarrollar en nuestros estudiantes y Comunidad Educativa-Pastoral una visión evangelizadora e integrada del ser humano, acorde a nuestro proyecto educativo.
- Educar en afectividad, sexualidad y género a niños, niñas y jóvenes promoviendo en la persona una integración de los aspectos social, emocional, físico, intelectual y espiritual de la propia sexualidad.
- Promover la valoración de la sexualidad por parte de los y las jóvenes como una dimensión propia del ser humano.
- Desarrollar la habilidad de toma de decisiones en los y las jóvenes basada en un equilibrio entre la propia libertad y responsabilidad.
- Desarrollar el respeto por el don de la vida.
- Proporcionar a las familias las herramientas necesarias y los medios concretos para educar y formar en sexualidad, afectividad y género, y de esta manera poder contribuir con la creación de puentes de comunicación entre padres y sus hijos e hijas.
- Proporcionar a los profesores, las herramientas necesarias y los medios concretos para educar y formar en sexualidad, afectividad y género.



Líneas de acción:

- Fortalecer el desarrollo personal, social, valórico cristiano en los y las estudiantes a través de las unidades del programa de Orientación.
- Fortalecer el desarrollo personal, social, valórico cristiano y de rendimiento escolar.
- Acompañar a los Profesores en su rol de formador de personas.
- Fortalecer el rol de la familia.

Responsables:

El cumplimiento de este plan estará a cargo de la Directora del establecimiento, quien delegará funciones a las unidades específicas:

Unidad de Formación:

- Jefa Unidad de Formación.
- Encargada de convivencia escolar.
- Orientadoras de ciclo.
- Profesional de la salud mental.
- Profesor(a) jefe(a).

Unidad Técnico Pedagógica:

- Jefa Unidad técnico pedagógica.
- Coordinadoras académicas.
- Profesores de asignatura.



Línea de acción	Fortalecer el desarrollo personal, social, valórico cristiano en los y las estudiantes a través de las unidades del programa de Orientación.
------------------------	--

Pre-Kinder y Kinder:

Objetivo	Tema	Contenido	Método
Identificar, reconocer y aceptar sus características físicas, intelectuales y emocionales, valorándolas y cuidándolas.	Género masculino y femenino. Emociones y sentimientos básicos. Conductas de autocuidado. Reconocimiento de ser hijo de Dios quién da la vida. Reconocimiento de la individualidad: ser único e irrepetible. Programa SENDA Kinder (Conducta moral). Familia como regalo de Dios.	Características sexuales primarias. Reconocimiento y expresión de emociones. Alimentación saludable, juegos saludables y cuidados del cuerpo. Características de personalidad y físicas. Desarrollo de la voluntad, familia como factor protector. Familia como núcleo de apego y contención emocional.	Actividad pedagógica semanal elaboradas por las orientadoras y ejecutadas por la educadora de párvulos.



1º y 2º Básico

Objetivo	Tema	Contenido	Método
Identificar y valorar características personales, habilidades e intereses.	Identidad personal. Reconocimiento de la individualidad: ser único e irrepetible. Sentimientos y emociones.	Sistema reproductor masculino y femenino. Características propias del organismo femenino y masculino. Reconocimiento y expresión de emociones en relación al contexto.	Guías de trabajo semanal elaboradas por las orientadoras y ejecutadas por la profesora jefe.
Caracterizar el grupo familiar cercano.	Concepto de familia.	Características de la familia, diversidad de familias. Familia como núcleo de apego y contención emocional.	Guías de trabajo semanal elaboradas por las orientadoras y ejecutadas por la profesora jefe.
Valorar la vida como regalo de Dios.	Ciclo de la vida.	Ciclo de vida de organismos de otras especies. Ciclo de vida humana nacimiento, desarrollo crecimiento y muerte.	Guías de trabajo semanal elaboradas por las orientadoras y ejecutadas por la profesora jefe.



Instituto Inmaculada Concepción - Valdivia
Unidad de Formación

Identificar y practicar conductas protectoras y de autocuidado.	Conductas de autocuidado.	Conductas de autocuidado y petición de ayuda ante situaciones de abuso. Aceptación y cuidado de los otros. Aceptación y amor propio.	Guías de trabajo semanal elaboradas por las orientadoras y ejecutadas por la profesora jefe.
---	---------------------------	--	--



3º y 4º Básico

Objetivo	Tema	Contenido	Método
Reconocer y valorar la propia sexualidad.	Género masculino y femenino.	Sistema reproductor masculino y femenino.	Guías de trabajo quincenal elaboradas por las orientadoras y ejecutadas por la profesora jefe.
Reconocer las etapas de la vida humana y su relación con los aspectos centrales de la sexualidad humana.	Ciclo de la vida y sus cambios.	Ciclos de vida y edad reproductiva.	Guías de trabajo quincenal elaboradas por las orientadoras y ejecutadas por la profesora jefe.
Descubrir la importancia de la educación de la voluntad.	Educación de la voluntad.	La voluntad y la educación de la voluntad. Identidad personal.	Guías de trabajo quincenal elaboradas por las orientadoras y ejecutadas por la profesora jefe.
Identificar y practicar conductas de autocuidado de forma autónoma.	Conductas de autocuidado.	Cuidado del cuerpo, higiene personal, juegos saludables.	Guías de trabajo quincenal elaboradas por las orientadoras y ejecutadas por la profesora jefe.
Describir y reconocer las principales características de la persona humana y valoración de si mismo.	Concepto de persona. Autoestima y relaciones afectivas.	Características de la persona humana: áreas físicas, social, emocional, intelectual y espiritual.	Guías de trabajo quincenal elaboradas por las orientadoras y ejecutadas por la profesora jefe.



5º y 6º Básico

Objetivo	Tema	Contenido	Método
Reconocer y validar los cambios que experimenta el cuerpo femenino y masculino durante la pubertad.	Desarrollo físico, emocional, social y espiritual de la pubertad.	Cambios físicos, emocionales, sociales y espirituales de la pubertad. Validación de período de cambio en si mismo y en los otros.	Guías de trabajo semanal elaboradas por las orientadoras y ejecutadas por el/la profesor(a) jefe.
Describir el núcleo familiar, sus características e importancia.	Familia personal y pubertad.	Relación con los padres y otros adultos significativos durante la adolescencia.	Guías de trabajo semanal elaboradas por las orientadoras y ejecutadas por el/la profesor(a) jefe.
Caracterizar cambios sociales y emocionales que se experimentan durante la adolescencia.	Ser adolescente.	Emociones durante la adolescencia. Consecuencias sociales de los cambios emocionales durante la adolescencia.	Guías de trabajo semanal elaboradas por las orientadoras y ejecutadas por el/la profesor(a) jefe.
Reconocer la importancia del funcionamiento fisiológico del ser humano y conocer conductas de riesgo.	Valoración personal y social en relación a la afectividad y sexualidad.	Conductas de riesgo durante la pubertad y adolescencia. Comportamientos responsables.	Guías de trabajo semanal elaboradas por las orientadoras y ejecutadas por el profesor(a) jefe(a).



7º y 8º Básico

Objetivo	Tema	Contenido	Método
Desarrollar la valoración y seguridad en sí mismo.	Construcción de la Identidad.	Autoconcepto, autoestima y seguridad en sí mismo.	Guías de trabajo semanal elaboradas por las orientadoras y ejecutadas por el profesor(a) jefe(a).
Desarrollo afectivo y sexual en la adolescencia.	Adolescencia. Reconocimiento de las emociones.	Emociones durante la adolescencia. Cambios emocionales durante la adolescencia. Consecuencias sociales de los cambios emocionales durante la adolescencia.	Guías de trabajo semanal elaboradas por las orientadoras y ejecutadas por el profesor(a) jefe(a).
Conocer e identificar valores que están presentes en la sexualidad humana en relación a la afectividad y la expresión de género.	Relaciones afectivas y sexualidad. Expresión de género, respeto y diversidad. Familia y sexualidad.	Privacidad y respeto. Atracción sexual. Relaciones sexuales. Relación de pareja. Diferencias de género. Rol de la familia en la expresión y educación de la sexualidad.	Talleres grupales con padres e hijos con enfoque constructiva. Guías de trabajo semanal elaboradas por las orientadoras y ejecutadas por el profesor(a) jefe(a).



Instituto Inmaculada Concepción - Valdivia
Unidad de Formación

Reconocer estilo de vida saludable con énfasis en el autocuidado para prevenir conductas de riesgo.	<p>La afectividad y sexualidad humana: dimensión fundamental de la persona.</p> <p>Respeto y cuidado del cuerpo.</p> <p>Prevención de conductas de riesgo.</p>	<p>Conductas de riesgo durante la adolescencia.</p> <p>Comportamientos responsables.</p> <p>Redes sociales y respeto.</p>	Guías de trabajo semanal elaboradas por las orientadoras y ejecutadas por el profesor(a) jefe(a).
---	--	---	---



Iº y IIº Medio

Objetivo	Tema	Contenido	Método
Fortalecer el autoconcepto, autoestima, seguridad en sí mismo y un sentido positivo ante la vida.	Identidad personal. Autoconcepto y autoestima.	Imagen corporal y sexualidad. Relaciones personales basadas en la confianza mutua y responsabilidad. Sentimientos y emociones en relación a la sexualidad, afectividad y género.	Guías de trabajo semanal elaboradas por las orientadoras y ejecutadas por el profesor(a) jefe(a). Talleres grupales con enfoque constructiva.
Fortalecer el cuidado personal y la educación de la voluntad.	Educación de la voluntad. Prevención de conductas de riesgo.	Consentimiento. Sexualidad y autocontrol. Amistad, amor y atracción sexual. Conductas sexuales de riesgo. Sexualidad y medios de comunicación. Drogas y alcohol y sus riesgos a la salud.	Guías de trabajo semanal elaboradas por las orientadoras y ejecutadas por el profesor(a) jefe(a). Talleres grupales con enfoque constructiva.



Instituto Inmaculada Concepción - Valdivia
Unidad de Formación

Conocer y distinguir los tipos de relaciones que establecemos a lo largo de la vida.	Relaciones afectivas y sexualidad.	Amistad y pololeo. Relaciones sexuales. Relación entre afectividad, sexualidad y género.	Guías de trabajo semanal elaboradas por las orientadoras y ejecutadas por el profesor(a) jefe(a). Talleres grupales con enfoque constructiva.
Conocer e identificar valores que están presentes en la sexualidad humana.	Sexualidad como un regalo de Dios.	Ámbitos que componen a la persona humana	Guías de trabajo semanal elaboradas por las orientadoras y ejecutadas por el profesor(a) jefe(a).
Identificar sus intereses para el desarrollo de su proyecto de vida. y las expectativas personales en la relación de pareja.	Conocerse a sí mismo Seguir el modelo de vida de Jesucristo Mi historia personal como un regalo de Dios.	Fortalezas y debilidades, Principios y valores Recursos personales Expectativas para el futuro.	Guías de trabajo semanal elaboradas por las orientadoras y ejecutadas por el profesor(a) jefe(a).



IIIº y IVº Medio

Objetivo	Tema	Contenido	Método
Reconocer los diferentes factores que influyen sobre el comportamiento y la identidad de género.	La construcción social del género.	Género y roles de género a lo largo de la historia y la cultura. Violencia de género.	Guías de trabajo semanal elaboradas por las orientadoras y ejecutadas por el profesor(a) jefe(a). Talleres grupales con enfoque constructiva.
Reconocer la influencia de los medios de comunicación en el comportamiento sexual.	Sexualidad y medios de comunicación.	Influencia de los medios de comunicación en los estereotipos de género. Prevención de abuso sexual.	Guías de trabajo semanal elaboradas por las orientadoras y ejecutadas por el profesor(a) jefe(a). Talleres grupales con enfoque constructiva.
Distinguir las relaciones basadas en respeto mutuo.	Respeto y diversidad.	Respecto frente a la diversidad sexual.	Guías de trabajo semanal elaboradas por las orientadoras y ejecutadas por el profesor(a) jefe(a). Talleres grupales con enfoque constructiva.



Instituto Inmaculada Concepción - Valdivia
Unidad de Formación

Reconocer la influencia del entorno que ejerce en la conducta.	Identidad personal.	Sexualidad e identidad.	Guías de trabajo semanal elaboradas por las orientadoras y ejecutadas por el profesor(a) jefe(a). Talleres grupales con enfoque constructiva.
Fortalecer el autoconcepto, autoestima, seguridad en sí mismo y un sentido positivo ante la vida.	Autoconcepto, autoestima y su relación con la afectividad.	Sexualidad y responsabilidad. Sexualidad y vida cristiana.	Guías de trabajo semanal elaboradas por las orientadoras y ejecutadas por el profesor(a) jefe(a). Talleres grupales con enfoque constructiva.
Fortalecer el cuidado personal y la educación de la voluntad.	Educación de la voluntad. Prevención de conductas de riesgo.	Voluntad y sexualidad. Uso de métodos de prevención del embarazo y enfermedades de transmisión sexual Consumo de droga y alcohol como factor de riesgo del desarrollo.	Guías de trabajo semanal elaboradas por las orientadoras y ejecutadas por el profesor(a) jefe(a).



Línea de acción	Fortalecer el desarrollo personal, social, valórico cristiano y de rendimiento escolar.
------------------------	---

Objetivo	Tema	Contenido	Método
Educar en afectividad y sexualidad a niños y jóvenes promoviendo en la persona una integración de los aspectos social, emocional, físico, intelectual y espiritual de la propia sexualidad.	Ciencias Naturales.	<p>5º Básico: Anatomía y fisiología de los sistemas del cuerpo humano.</p> <p>6º Básico: Etapas del desarrollo humano. Factores biológicos, psicológicos y sociales en el desarrollo de la sexualidad. Anatomía y fisiología de los sistemas reproductores. Consumo de drogas.</p> <p>7º Básico: Sexualidad y autocuidado. Fecundación y desarrollo. Métodos naturales y artificiales de control de la natalidad humana. Prevención de contagio de enfermedades de transmisión sexual. Caracterización de la pubertad y adolescencia.</p>	Clases lectivas, trabajos de grupo, presentaciones orales preparadas por estudiantes, evaluaciones escritas.



Instituto Inmaculada Concepción - Valdivia
Unidad de Formación

	<p>Biología.</p> <p>Educación física.</p>	<p>Factores biológicos, psicológicos y sociales del desarrollo de la sexualidad.</p> <p>IIº Medio: Sexualidad humana. Sexualidad y afectividad. Reproducción humana. Desarrollo embrionario. Embarazo, parto y lactancia. Regulación de la fertilidad y responsabilidad individual.</p> <p>IIIº Medio: Consumo de drogas en Chile y su efecto en la vida saludable.</p> <p>IVº Medio: Desarrollo embrionario.</p> <p>1º a 6º Básico: Hábitos de higiene, educación postural, vida saludable.</p> <p>7º a IVº Medio: Conductas de autocuidado y seguridad. Vida saludable activa.</p>	
--	---	--	--



Instituto Inmaculada Concepción - Valdivia
Unidad de Formación

	<p>Religión.</p>	<p>Hombre - mujer.</p> <p>El amor humano.</p> <p>Sacramentos: El matrimonio.</p> <p>La familia en la sociedad.</p> <p>Proyecto de vida cristiano.</p>	
--	------------------	---	--



Línea de acción	Acompañar a los Profesores en su rol de formador de personas.
------------------------	---

Objetivo	Tema	Contenido	Método
Proporcionar a los profesores, las herramientas necesarias y los medios concretos para educar y formar en afectividad y sexualidad.	Se realizan talleres para capacitar a profesores en el trabajo con estudiantes.	Taller de abuso sexual. Taller de integración sensorial. Guías de trabajo para la clase de orientación. Temas que vayan surgiendo como necesarios de abordar.	Participación en talleres. Entrega de guías de trabajo. Participación en cursos externos.



Línea de acción	Fortalecer el rol de la familia.
------------------------	----------------------------------

Objetivo	Tema	Contenido	Método
Proporcionar a las familias, las herramientas necesarias y los medios concretos para educar y formar en sexualidad humana.	El tema se selecciona de acuerdo a la etapa y al curso que pertenecen los estudiantes.	Dependerá del tema seleccionado.	Talleres para padres y apoderados. Talleres para padres con sus hijos.



Redes de apoyo:

Profesionales externos:

- Paula Domínguez, Psicóloga.
- Rodrigo Reyes, Psicólogo.
- Mariela González, Psicóloga.
- Susan Toro, Enfermera.

Profesionales internos:

- Carolina Ortúzar, Educadora de Párvulos, Orientadora.
- Marianela Torres, Profesora General Básica, Orientadora.
- Lea Diedrichs, Profesora de Educación Física, Orientadora.
- Diego Vidal, Terapeuta Ocupacional, Diplomado en Salud Mental.

Instituciones:

- Departamento de Educación Obispado de Valdivia.
- Universidad Austral de Chile.
- Universidad San Sebastián.