

Instituto Inmaculada Concepción - Valdivia

Departamento de Historia y Ciencias Sociales

Prof. Rodrigo Ríos Z.

**Guía de Ejercicios N° 1 – 5° Año Básico A-B**

**Capacidad 🡪** Razonamiento Lógico – Sentido Crítico **Destrezas 🡪** Reconocer – Relaciona-Comprender.

**Valor 🡪** Fe – Respeto. **Actitudes 🡪** Confianza – Tolerancia.

**Contenido 🡪** Unidad 0 – Formación Ciudadana.

**NOMBRE ALUMNOS(A): ………………………………………………………………………………………………………**

|  |
| --- |
| **INSTRUCCIONES GENERALES 🡪** La siguiente es una actividad de proceso evaluada acerca de los contenidos estudiados. La actividad debe ser realizada tomando en consideración los apuntes de clases, y la guía de aprendizaje sobre el **Derechos y Deberes** enviada anteriormente. Cualquier duda o consulta pueden enviar un mail el que trataré de responder a la brevedad. Saludos. Profesor Rodrigo Ríos Z. |

**I RELACIONAR** Los siguientes cargos públicos con el tipo de autoridad (nacional, regional, comunal) que correspondan, de acuerdo a lo estudiado en clases. (10 ptos.)

|  |
| --- |
| **Jefe Regional de Servicios – Concejales – Ministros – Senadores**  **Alcalde – SEREMI – Presidente**  **Jefe Comunal de Deportes – Diputados – Intendente** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Autoridades Nacionales** | **Autoridades Regionales** | **Autoridades Comunales** |
|  |  |  |

**II RECONOCER** los siguientes cargos públicos del país, con las personas que lo encuentran desempeñando en la actualidad. (6 ptos.)

* **Presidente de la República 🡪** ………………………………………………………………………………………….
* **Presidente del Senado 🡪** ……………………………………………………………………………………………………
* **Presidente de la Cámara de Diputados 🡪** ……………………………………………………………………….
* **Presidente de la Corte Suprema 🡪 ……………………………………………………………………………….**
* **Intendente de la Región de Los Ríos 🡪** ……………………………………………………………………………­­­­….
* **Alcalde de Valdivia 🡪** …………………………………………………………………………………………………………

**III COMPRENDER** la importancia que tienen los siguientes conceptos, creando una definición para ellos en base a lo estudiado en clases. (6 ptos.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Autoridad:** | **Derechos:** | **Deberes:** |

**IV COMPRENDER** la Declaración Universal de los Derechos Humanos, en base a la lectura del siguiente extracto, y respondiendo las preguntas que se les presentan en la parte posterior de la hoja.

|  |
| --- |
| **Artículo 1.** Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados como están de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros.  **Artículo 2.** Toda persona tiene todos los derechos y libertades proclamados en esta Declaración, sin distinción alguna de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política o de cualquier otra índole, origen nacional o social, posición económica, nacimiento o cualquier otra condición. Además, no se hará distinción alguna fundada en la condición política, jurídica o internacional del país o territorio de cuya jurisdicción dependa una persona, tanto si se trata de un país independiente, como de un territorio bajo administración fiduciaria, no autónomo o sometido a cualquier otra limitación de soberanía.  **Artículo 3.** Todo individuo tiene derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad de su persona.  **Artículo 4.** Nadie estará sometido a esclavitud ni a servidumbre, la esclavitud y la trata de esclavos están prohibidas en todas sus formas.  **Artículo 5.** Nadie será sometido a torturas ni a penas o tratos crueles, inhumanos o degradantes.  **Declaración Universal de los Derechos Humanos**. |

1. Destaquen las palabras que desconozcan y busquen su significado en el diccionario. (3 ptos.)
2. De los derechos señalados en el Artículo 3. ¿Cuál consideran el mas importante de todos y de qué forma lo fomentarían? (4 ptos.)
3. Consideran que en los últimos meses se han cumplido estas normativas por parte del Estado Chileno hacia sus ciudadanos. Den 2 ejemplos que justifiquen su respuesta. (5 ptos.)