INSTITUTO INMACULADA CONCEPCIÓN L.F.U.A 1er Semestre

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA

VALDIVIA

GUÍA DE EJERCICIOS

 Nombre : ………………………………………………………………… Curso: Iº Medio A y B

Profesor: Sr. Lionel Ulloa A. Fecha: semana del de Marzo al 03 de Abril

**E-mail de consulta:** pedro.soto.icv@gmail.com, lio23fernando@gmail.com

OBJETIVOS: CAPACIDADES: Aplicar

 Destrezas: Calcular, determinar.

*“Muchas veces los caminos son obscuros, pero Dios es adorable en sus disposiciones*.”(MPvM)

 VALOR: Libertad.

 Actitud: Autonomía

**Contenido: UNIDAD I:** Números

ACTIVIDADES: OPERACIONES COMBINADAS CON NÚMEROS ENTEROS

## Calcular las siguientes operaciones combinadas con números enteros, escribiendo en el cuaderno el desarrollo paso a paso de la manera más ordenada posible, trabajando con autonomía

a) 6 + - 7 – (- 8) + 4 – 2 =

b) 16 – 21 + 18 – 8 =

c) 108 + - 200 + 9 – 42 =

d) 46 – {38 – (- 2) + - 9 + (42 – 18 + -15) – (-7)} =

e) 30 **:** ((-12 + 9) – (3 **·** 3 – 12 **:** 3) + 2) =

f) 45 : {-2 + 12 : (-7 + 3) + 12 – [ (-24) : ( (-3) · 5 + 7) ] + 5} =

g) (8 **·** 7 + 5 **·** (-8) ) **:** (-4) =

## Calcular el resultado de las siguientes expresiones, reemplazando los valores correspondientes de “a”, “b” y “c”.

a = -2

b = 3

c = 4

* 1. a + b – c =
	2. a – b + c =

c) a + 2b – 2c =

d) 7b **:** (b + c) =

e) a **∙** c + 2b – 2c =

f) c **·** (b – a) =

## Determinar marcando con lápiz de color los errores que tuvo Ruperto al resolver el ejercicio, escribiendo el resultado correcto.

- 36 **:** (- 8 **:** (- 5 + 3) + 12 **:** (- 2 + 2 **·** 4)) + 3 **·** (- 8) + 3 **·** (- 12 + 5 **·** 2)

- 36 **:** (- 8 **:** - 2 + 12 **:** (- 2 + 8)) + 3 **·** (- 8) + 3 **·** (- 12 + 5 **·** 2)

- 36 **:** (- 8 **:** - 2 + 12 **:** 6) + 3 **·** (- 8) + 3 **·** (- 12 + 5 **·** 2)

- 36 **:** (4 + 2) + 3 **·** (- 8) + 3 **·**  +(-7 **·** 2)

- 36 **:** 6 + 3 **·** (- 8) + 3 **·** -14

- 6 + 3 **·** (- 8) + 3 **·** -14

 - 3 · (- 8) + 3 · - 14

 24 + - 42

 -18

## Determinar si la solución de los siguientes ejercicios combinados de números enteros es verdadera (V) o falsa (F), justificando con el desarrollo respectivo.

a) 16 **:** ( - 2 ) – ( - 4 + 2 ) + 5 **·** ( - 1 ) = -11 (…….)

b) 8 – 6 **:** ( - 3 ) + 4 **·** ( - 2 ) + 5 **·** ( - 10 ) = -52 (…….)

c) 4 – ( - 5 + 2 ) – 15 **:** ( - 5 ) + 4 **·** ( - 2 ) = 6 (…….)

d) 2 + ( 8 **:** 4 ) – (- 2 **·** 3 ) + 9 **:** (- 3 ) = 7 (…….)

e) 8 **:** ( - 4 ) – ( - 5 – 3 ) + 3 **·** 2 = 12 (…….)

f) 4 **·** 14 **:** (- 2) + 9 **·** ( - 3 ) – 2 **:** (- 2) = -51 (…….)

g) 3 – 4 **:** (- 4) + 4 **·** ( - 4 ) – 1 = -15 (…….)

**Soluciones:**

1. a) 9 b) 5 c) -125 d) -5 e) -5 f) 5 g) -4
2. a) -3 b) -1 c) -4 d) 3 e) -10 f) 20
3. -36
4. a) V b) F es -48 c) F es 2 d) 7V e) V f) F es -54 g) Falso es -13

**4**