

Instituto Inmaculada Concepción - Valdivia

Departamento de Historia y Ciencias Sociales

Taller de Ciencias Sociales

Prof. Rodrigo Ríos Z. – Correo Electrónico crriosz@gmail.com

**Guía de Aprendizaje N° 1 – 6° Año Básico A-B**

**HERRAMIENTAS DE DESARROLLO TEMPORAL**

**NOMBRE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Capacidad 🡪** Razonamiento Lógico **Destrezas 🡪** Reconocer – Relacionar.

**Valor 🡪** Responsabilidad . **Actitudes 🡪** Autonomía – Honestidad.

**Contenido 🡪** Las Ciencias Sociales.

La Historia es una ciencia que tiene como objetivo el **estudio de la vida del ser humano en el tiempo y el espacio**. Esto explica la importancia de la cronología y de los mapas históricos en el aprendizaje escolar.

Con fines didácticos se la ha dividido en etapas y períodos. Los historiadores, considerando un conjunto variado de características globales, han determinado los grandes cambios que ha vivido la Humanidad y el paso de una época a otra.

Sin embargo, el llamado **Tiempo Histórico**, es una categoría que varía dependiendo de la época, lugar y evento que estamos investigando, los que pueden tener diferentes matices en cuanto a su duración temporal, extensión geográfica, e impacto local, nacional o internacional, lo que en muchas oportunidades complejiza de sobremanera el trabajo de los Historiadores.

Para poder llevar a cabo este trabajo, los historiadores utilizan diversas herramientas de trabajo que permiten llevar al entendimiento del periodo que estudian, y que permiten una clasificación del trabajo histórico mas adecuada para público no familiarizado. Algunas de estas herramientas son:

1. **El Tiempo Histórico 🡪** El tiempo histórico es el movimiento de la sociedad, de lo humano, de los acontecimientos del hombre. Es un tiempo que se percibe, pero no se ve, ni se toca. **Es una construcción mental y subjetiva** que los historiadores desarrollan a partir de sus investigaciones e interpretaciones. Generalmente el tiempo histórico lo desarrollamos de forma **lineal**, facilitando su llegada hasta el presente.
2. **La Cronología 🡪** Es el tiempo que se mide en días, meses, años, etc., que se encuentra claramente marcado por un inicio y final, y en el que los grandes acontecimientos se marcan mediante celebraciones y recuerdos, como lo son las Fiestas Patrias, Año Nuevo, Navidad, etc.

Hay que tener en consideración que los grandes cambios que se han producido a lo largo de la Historia se encuentran directamente relacionados con el impacto que el **Tiempo Histórico** ha tenido en su desarrollo, ya que este es de carácter múltiple, irregular y variable dependiendo del lugar que se esté estudiando, y se ayudan de la **Cronología** en el sentido que entregan un marco general para situar estos acontecimientos a lo largo de la Historia.

Por ejemplo, sabemos que en Chile el Proceso de Independencia se inicia cronológicamente el 18 de septiembre de 1810 con la realización de la Primera Junta de Gobierno, pero este acontecimiento también forma parte de un Tiempo Histórico mayor que viene dado por los acontecimientos de Europa (la invasión de Napoleón Bonaparte a España) y América (la formación de Juntas de Gobierno), pero que gracias a los eventos ocurridos en el país son distintos a los 2 anteriores.

De esta forma, en el Tiempo Histórico podemos establecer 3 grandes categorías diferenciadoras que van ligadas a la duración de cada una de ellas, y que de acuerdo al historiador francés **Fernand Braudel** las resumimos de la siguiente forma:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Larga Duración** Cuando los hechos históricos conforman sociedades a lo largo de los siglos. Lo continuo y duradero a través de los años. | **Mediana Duración**Cuando los hechos históricos conforman diversas etapas o coyunturas de tiempo variables (generalmente no superiores a 100 o 150 años). | **Corta Duración** Son los hechos inmediatos, los que ocurren en este momento. Periodo de cambio constante. |

**I RELACIONAR** los siguientes eventos de la Historia Nacional y Universal con la categoría de Tiempo Histórico (Larga, Mediana o Corta Duración) que tienen. (10 ptos.)

|  |  |
| --- | --- |
| **Imperio Romano** | **Conquista de América y Chile** |
| **Terremoto de Valdivia de 1960** | **Pandemia del COVID-19** |
| **Imperio Napoleónico** | **La Independencia de Chile** |
| **Combate Naval de Iquique** | **Edad Media** |
| **Peste Bubónica** | **Caída del Muro de Berlín** |

 De esta forma, el Tiempo Histórico es el que ha permitido la llamada **Periodificación** de la Historia en diversas escalas (Universal, Nacional, Local), y que ha logrado mantener una estructura clásica hasta la actualidad.

 Para fines prácticos, solamente trabajaremos con la llamada **Historia Universal**, cuyas etapas las dividimos de la forma en que se plantea en el video de YouTube “***Historia Universal en 4 minutos (Línea de Tiempo)***” (<https://www.youtube.com/watch?v=iCzPV0IM9-A>)

**II RECONOCER** la etapa histórica a la que pertenecen los siguientes acontecimientos, ordenándolos, en la parte posterior de la hoja, de forma cronológica mediante una línea de tiempo, de acuerdo a las etapas vistas en el video anterior. (10 ptos.)

1. Las Cruzadas. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Humanismo y Renacimiento. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Revolución Francesa. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Revolución Industrial. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Invención de la Escritura. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Segunda Guerra Mundial. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Antigua Grecia. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Monarquía Absoluta. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Feudalismo. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. Revolución del Neolítico. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_