



INSTITUTO INMACULADA CONCEPCIÓN VALDIVIA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA 2020

GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA SEGUNDO BÁSICO A&B

Docentes: Anabella Vidal, Felipe Villanueva · Consultas escribir a: profesefisbasica@gmail.com

Nombre estudiante:		Fecha:
<ul style="list-style-type: none">Curso: Segundo básicoUnidad/eje: Habilidades motricesCapacidad: Razonamiento lógicoDestreza: ReconocerContenido: Partes del cuerpoValor: FeActitud: Confianza	Estrategia de Aprendizaje #1 Reconocer diferentes partes del cuerpo mediante guía de trabajo, respondiendo con confianza.	
	Estrategia de Aprendizaje #2 Reconocer diferentes partes del cuerpo en relación a objetos, demostrando confianza.	

Indicaciones Generales

A continuación se presenta una serie de actividades a ser desarrolladas en casa, principalmente en familia, teniendo los siguientes requisitos:

- 1. Acompañar en la lectura:** si bien los niños y niñas ya han aprendido a leer, es importante acompañarles al momento de las indicaciones, por si hay alguna palabra desconocida.
- 2. Seguir indicaciones:** se presenta una propuesta por ítem, que idealmente, incluye la realización con la familia. Por lo mismo, si existe una solicitud de cooperación desde su hijo/a, favor acompañar.
- 3. Disfrutar el momento:** no tomar esta guía como una forma evaluativa y para cumplir con una calificación. Tomar el momento de su realización como una posibilidad de jugar y compartir.

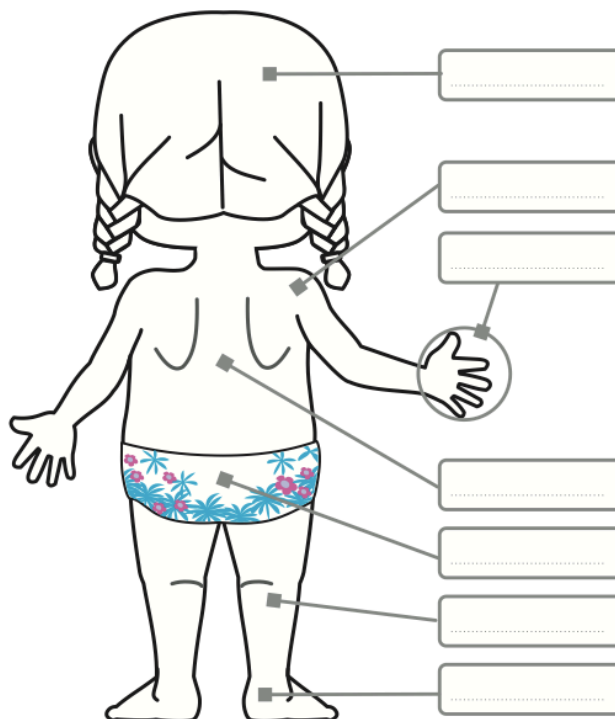
ITEM I: Reconocer diferentes partes del cuerpo mediante guía de trabajo, respondiendo con confianza.

INDICACIONES: a continuación se presenta un dibujo del cuerpo humano, marcando sus diferentes partes. El/la niño/a debe **escribir el nombre correspondiente** y si lo quiere, ir coloreando poco a poco. Se sugiere la guía de familia, nombrando partes del cuerpo, dando posibilidades.





INSTITUTO INMACULADA CONCEPCIÓN VALDIVIA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA 2020



ITEM II: Reconocer diferentes partes del cuerpo en relación a objetos, demostrando confianza.

INDICACIONES: a continuación se presenta una serie de enunciados que alguien de la familia debe leer en voz alta a su hijo/a. **El/la niño/a debe realizar la indicación lo más rápido posible.** Lo aquí descrito solo son ejemplos, la idea es, como familia, agregar más instrucciones acorde a lo que se posea en casa. Como reto, si gustan, pueden agregar el “tiempo” como factor, cronometrando para darle mayor dificultad.

IMPORTANTE: la actividad es similar a la de guía previa, pero esta vez el foco no está en derecha e izquierda, sino en reconocer partes del cuerpo y en relación a personas o cosas, por lo tanto, se sugiere que haya una retroalimentación cada vez, haciendo saber en que se ha equivocado y felicitar si ha hecho bien.

INDICACIÓN	LOGRADO	NO LOGRADO	TIEMPO
Tocar con el codo algo de color blanco			
Tocar con la rodilla el sillón			
Tocar con la frente la cama más grande de la casa			
Ubicarse debajo de la mesa			
Pararse sobre una silla			
Tocar con el hombro el refrigerador			
Acostarse apoyando todo el estómago en el suelo			
Tocar con ambos pies algo de color negro			
Encender una luz con el dedo pulgar			
Tocar con el talón el pie de un familiar			
Apoyar toda la espalda en una pared			
Apoyar los glúteos sobre su cama			

*Frente a toda preocupación y emergencia sanitaria, no olvidemos apreciar lo que tenemos y disfrutar los momentos...
Aprovechemos este momento para abrazarnos en el amor de la familia. Les queremos ☺*