|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre |  | Fecha | \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020 |
| Curso | 7º A y B  |  |

**OBJETIVOS: CAPACIDAD:** Razonamiento lógico **DESTREZAS:** Clasificar y determinar.
 **VALOR:** Libertad  **ACTITUD:** Responsabilidad  **CONTENIDOS:** Polígonos y sus propiedades **Unidad III:** Geometría

**CORREO DE CONSULTA:** profenaseya@gmail.com pedro.soto.icv@gmail.com

**I.- Clasificar** los siguientes polígonos en regulares o irregulares según la medida de sus lados, completando cada recuadro según corresponda con responsabilidad.





**II.- Clasificar** los siguientes polígonos en cóncavo o convexo según la forma de cada uno de ellos, completando sobre cada línea con responsabilidad.



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**III.- Clasificar** los siguientes polígonos según la cantidad de lados, escribiendo el nombre correspondiente en cada recuadro.













**IV.- Determinar** el número de diagonales que se pueden trazar desde un vértice utilizando la propiedad (n-3) y dibujando las diagonales para comprobar.

Nº diagonales: Nº diagonales: Nº diagonales:



Nº diagonales: Nº diagonales: Nº diagonales:



**V.- Determinar** el número de diagonales que se pueden trazar en los siguientes polígonos, utilizando la propiedad:



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **POLIGONO** | **DESARROLLO DE PROPIEDAD** | **Nº DE DIAGONALES** |
| EJ: PENTAGONO (5 lados) | 5 ( 5 -3) = 5 x 2 = 10 2 2 2 | 5 |
| HEXAGONO |  |  |
| HEPTAGONO |  |  |
| OCTAGONO |  |  |
| ENEAGONO |  |  |

**VI.- Determinar** el número de triángulos que se pueden formar en un polígono, tranzando las diagonales correspondientes en cada polígono y completando cada recuadro según corresponda. Propiedad (n-2)



**VII.- Determinar** la suma de los ángulos interiores de polígonos utilizando la siguiente propiedad:

S∠i =180°(n-2)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **POLIGONO** | **DESARROLLO PROPIEDAD** | **SUMA** |
| EJ:  |  180 ( 3 – 2) = 180 x 1  |  180º |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Enviar las guías resueltas a los correos de los profesores correspondientes tanto de matemática como de geometría.

***“Con Dios lo puedes todo, sin El, nada. Si algo te resulta demasiado difícil, mira rápidamente a Jesús” (M.PvM.)***