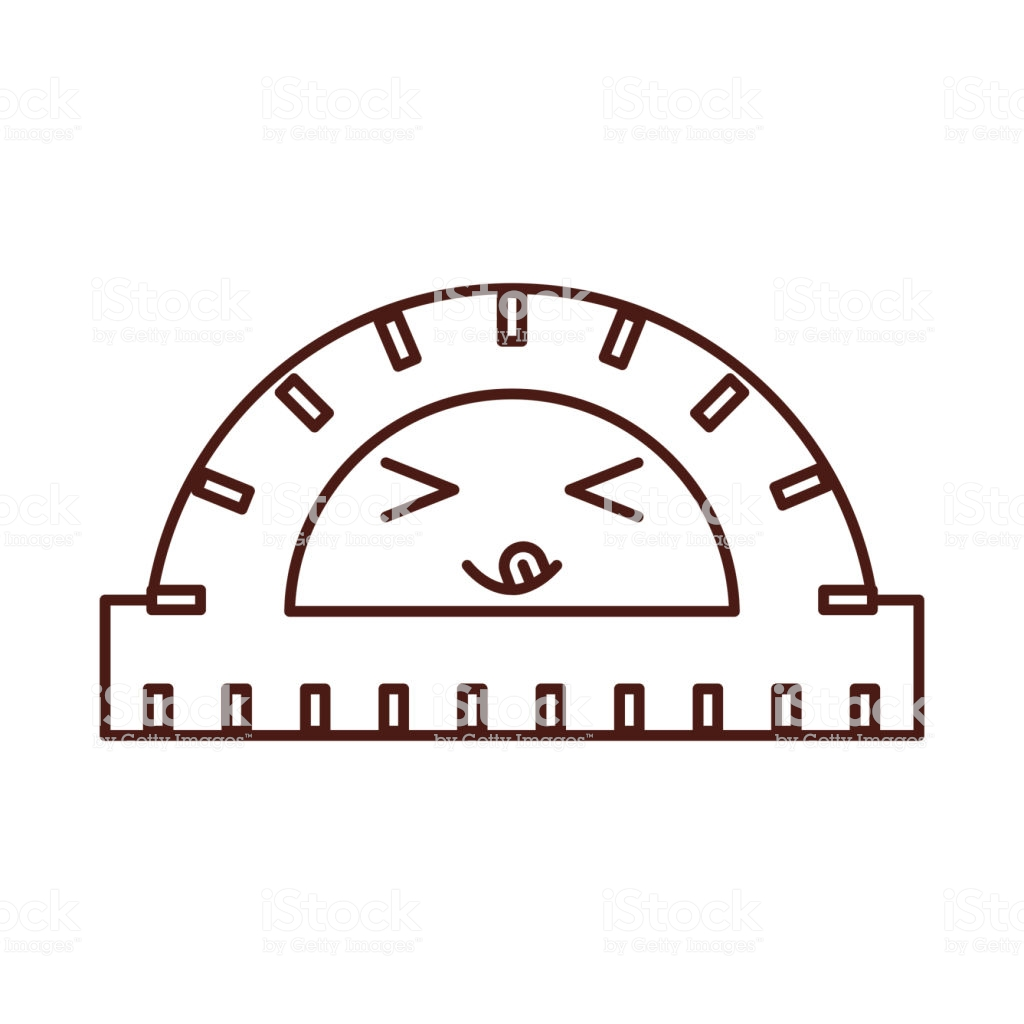
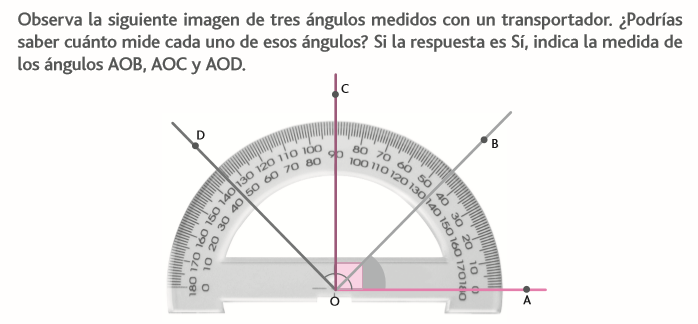
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre |  | | Fecha | \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020 |
| Curso | 6º A y B |  | | |



**OBJETIVOS: CAPACIDAD:** Razonamiento lógico **DESTREZAS:** Determinar y construir.   
 **VALOR:** Libertad  **ACTITUD:** Responsabilidad  **CONTENIDOS:** Ángulos **Unidad III:** Geometría

**CORREO DE CONSULTA:** profenaseya@gmail.com

**I.- Determinar** la medida de los ángulos que se solicitan utilizando como base el transportador de la imagen.



∡AOB= \_\_\_\_\_\_

∡AOC= \_\_\_\_\_\_

∡DOC= \_\_\_\_\_\_

∡BOC= \_\_\_\_\_\_

∡DOA= \_\_\_\_\_\_

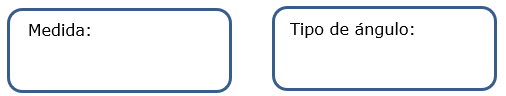
**II.- Determinar** la medida y el tipo de ángulo que se forma en cada reloj, utiliza el transportador para medir.



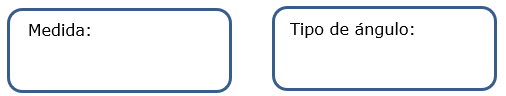
Tipo de ángulo:

Medida:

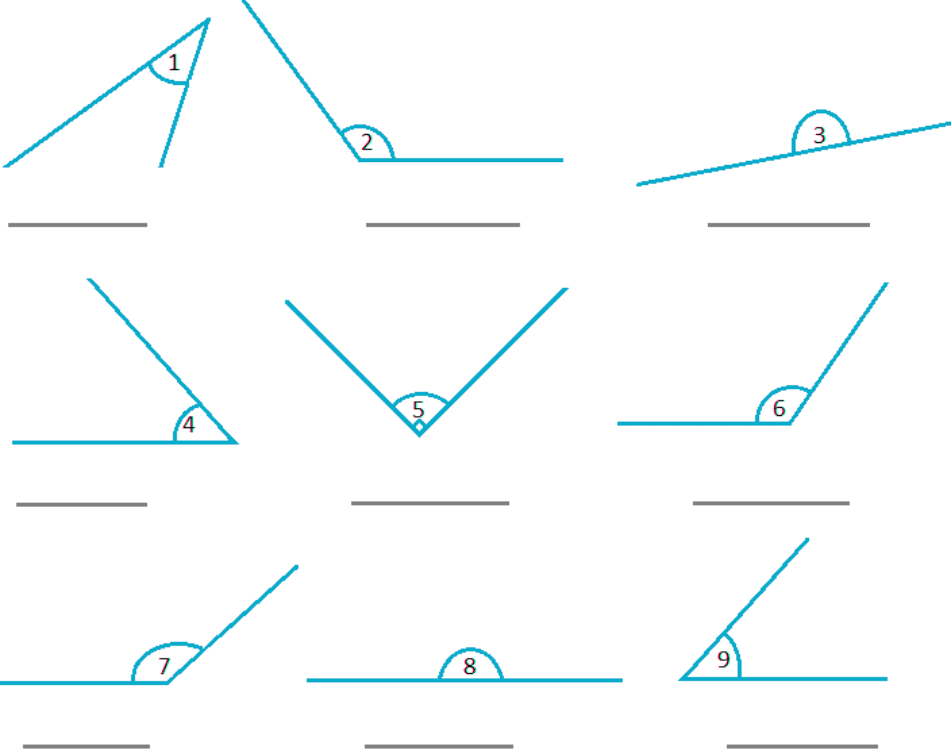




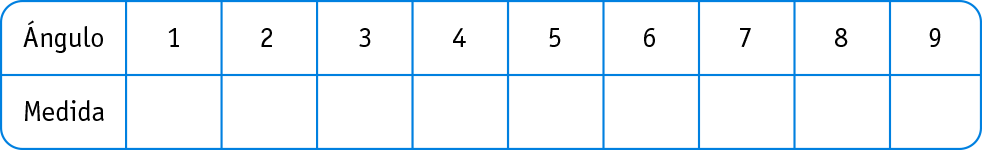


******

**III.- Determinar** la medida de cada ángulo, para lo cual debes estimar la medida de ellos escribiendo en la línea si es menor, mayor o igual que 90° (<90°, > 90° ,= 90°)



**IV.- Determinar** la medida de los ángulos anteriores, utilizando transportador y completando la siguiente tabla con responsabilidad.



**V.- Construir** ángulos según las medidas solicitadas y apoyándose de los transportadores con responsabilidad.

|  |  |
| --- | --- |
| Ejemplo: Un ángulo de 60° | Un ángulo de 140° |
| Un ángulo de 35° | Un ángulo de 62° |
| Un ángulo de 28° | Un ángulo de 105° |
| Un ángulo de 48° | Un ángulo de 87° |

**VI.- Construir** ángulos según medidas solicitadas utilizando regla y transportador, con responsabilidad.

|  |  |
| --- | --- |
| Ángulo de 50º | Ángulo de 45º |
| Ángulo de 70º | Ángulo de 150º |
| Ángulo de 90º | Ángulo de 85º |
| Ángulo de 120º | Ángulo de 170º |

***“Con Dios lo puedes todo, sin El, nada. Si algo te resulta demasiado difícil, mira rápidamente a Jesús” (M.PvM.)***