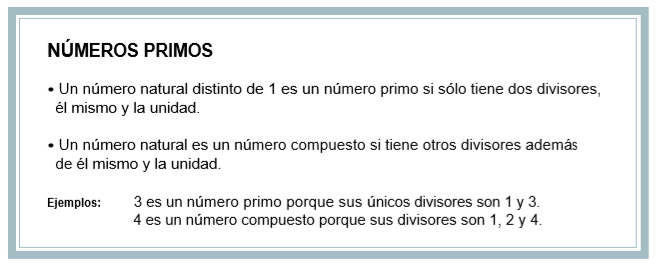
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre |  | | Fecha | \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020 |
| Curso | 6º A y B |  | | |

**OBJETIVOS: CAPACIDAD:** Razonamiento lógico **ACTITUD:** Autonomía **VALOR:** Libertad

**DESTREZAS:** Determinar, construir y descomponer.  
**CONTENIDOS:** Números primos y compuestos **Unidad I:** Números

**CORREO DE CONSULTA:** profenaseya@gmail.com



**Números primos y compuestos**

**I.- Determinar** los divisores de los siguientes números y después completa la tabla marcando con una x si el número es compuesto o primo. Guíate por el ejemplo, con autonomía.

• Divisores de 2 = 1, 2

• Divisores de 6 =

• Divisores de 7 =

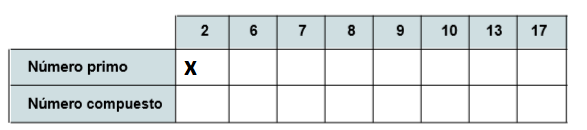
• Divisores de 8 =

• Divisores de 9 =

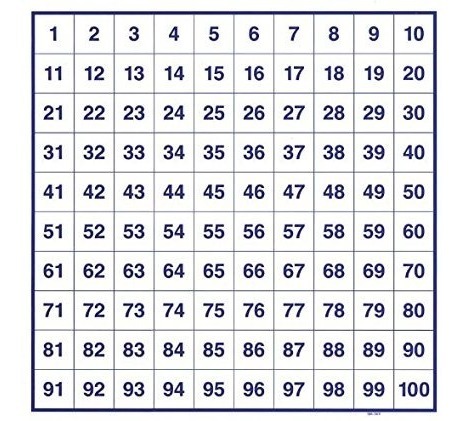
• Divisores de 10 =

• Divisores de 13 =

• Divisores de 17 =



**II.- Construir** la tabla de los números primos menores que 100.

[](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Farticulo.mercadolibre.com.mx%2FMLM-604758045-especialidad-escuela-1-100-numero-consejo-conjunto-10-3-4-_JM&psig=AOvVaw06Bc3SSSjWiqn8QLf3LbQ1&ust=1585011005720000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCJickKWwr-gCFQAAAAAdAAAAABAJ)Para ello, sigue estos pasos:

1. A partir del 2, tacha los múltiplos de 2.

2. A partir del 3, tacha los múltiplos de 3.

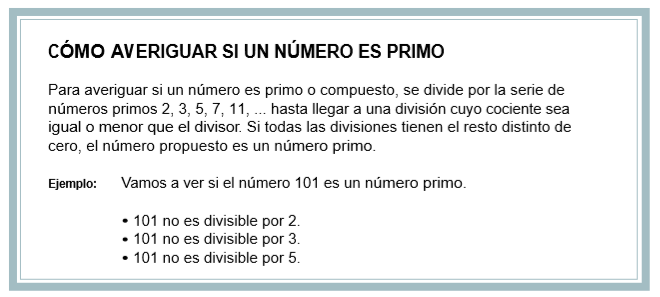
3. A partir del 5, tacha los múltiplos de 5.

4. A partir del 7, tacha los múltiplos de 7.

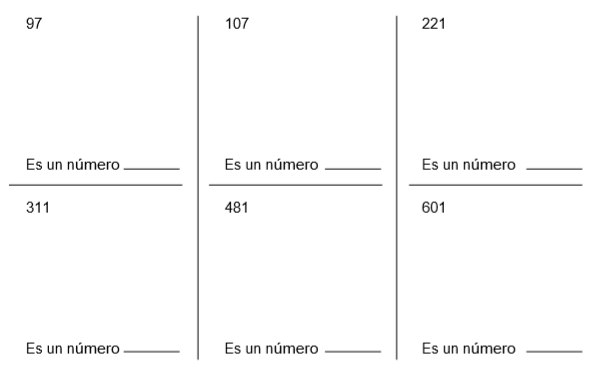
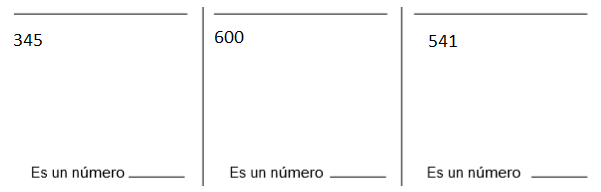
5. A partir del 11, tacha los múltiplos de 11.

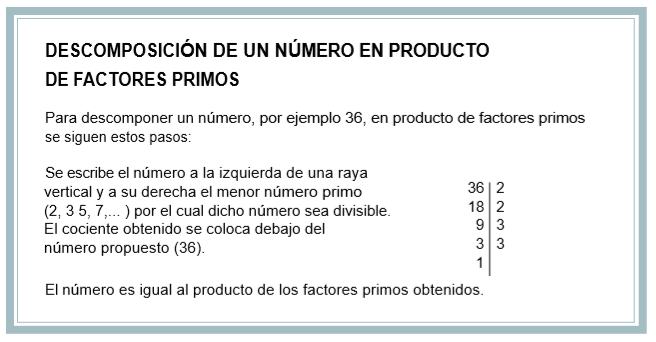
• ¿Qué observas al aplicar el paso 5.?

• ¿Cuántos números primos hay menores que 100?

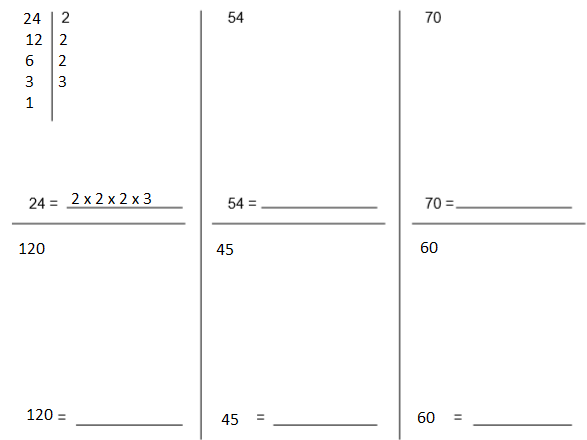


**III.- Determinar** si los siguientes números son primos o compuestos utilizando los criterios de divisibilidad adjunto en la guía anterior, con autonomía.





**IV.- Descomponer** los siguientes números compuestos en producto de factores primos guiándose por el ejemplo.



***“Con Dios lo puedes todo, sin El, nada. Si algo te resulta demasiado difícil, mira rápidamente a Jesús” (M.PvM.)***