INSTITUTO INMACULADA CONCEPCIÓN

VALDIVIA

Departamento de Educación Básica

Profesora: Ximena Alvarado G.

NB2 (Cuarto Básico)

Marzo 2020

GUIA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN N°2

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***“Lucharé por impregnar todo mi día de una amable alegría”****.***(*PvM)***

**OBJETIVO**

***CAPACIDAD*** : RAZONAMIENTO LOGICO – EXPRESION ESCRITA

***DESTREZA*** : Reflexionar, Manejar vocabulario

**VALOR** : LIBERTAD

**ACTITUD** : Independiente

***CONTENIDO*** : La Opinión

**CONSULTAS AL CORREO:** [**xialvaradog@gmail.com**](mailto:xialvaradog@gmail.com)

**MI OPINIÓN**

**RECUERDA:**

Técnicas para opinar y fundamentar acerca de un texto leído:

* Opinar acerca de un texto significa **expresar** lo que **piensas** sobre las ideas que leíste.
* Una opinión es una declaración que habla de lo que **siente** o **piensa** una persona acerca de algo.
* No existen **opiniones** **correctas** o **incorrectas**, siempre y cuando, expliques con razones o fundamentos lo que piensas.

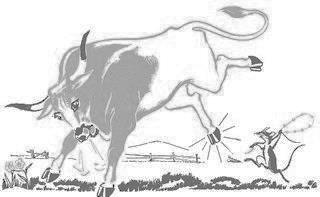
**Paso N°1: Expresar posición**

Para expresar tu opinión (posición) usa oraciones como estas:

* Yo Creo/Pienso/Opino/Considero que…
* Para mi…
* Me parece que…
* En mi opinión…
* Desde mi punto de vista…
* Está clarísimo que…

**Paso N°2: Fundamentar**

* Para fundamentar tu opinion debes explicar en forma clara las razones de lo que, tú, piensas frente a lo leido.

Lee:

**El toro y el ratón (Anónimo)**

Un día, un ratoncito asomó la nariz fuera de su agujero y vio que un gran toro pastaba apaciblemente, apenas a una docena de metros de distancia. Retozón, como siempre, el ratoncito se acercó a él por detrás y le propinó un ligero mordisco en el pie.

El toro lanzó un aterrador mugido y echó a correr por el campo, desgarrando la hierba y mirando fieramente a su alrededor, como si buscara a un enemigo. El ratoncito corrió detrás de él, porque no quería perderse esa diversión.

-¡Alguien me ha mordido el pie! -bramó el toro-. ¡Alguien me ha mordido el pie y no descansaré hasta descubrirlo! ¡Simplemente, no lo toleraré!

-¿Te dolió mucho? -preguntó el ratoncito, asomando con mucha precaución la cabeza por entre un montón de hierba.

-No -dijo el toro, con más suavidad-. Realmente, no me dolió, pero no quiero que me muerdan” el pie.

-Fui yo quien lo hizo, noble toro -chilló el ratoncito-. Aunque sólo soy un ratón, obtuve una victoria sobre cuatro cascos, un poderoso cuerpo y un par de cuernos.

Y meneando la cola, escapó.

El toro miró el sitio donde había estado el ratón y, después de un momento, se alejó confuso.

-Debí comprender que ninguna persona importante se atrevería a atacarme -se dijo, esforzándose en recuperar la dignidad perdida-. Después de todo, sólo era el ratón.

1.**Reflexionar** el texto y dar tu **opinión** acerca de lo leído, contestando las preguntas correspondiente, trabajando en forma **independiente.**

1. ¿Qué opinas de la actitud del Ratón?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Subraya, en lo que tú opinanstes, con rojo lo que corresponde al paso N°1 y con azul lo que corresponde al paso N°2

2. **Manejar vocabulario** buscando en el texto “El toro y el ratón” **dos** palabras que no conozcas y completar el recuadro correspondiente, haciéndolo en forma **independiente.**

1. Palabra: Definición de la palabra:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sinónimo: Ilustración de la palabra:

Antónimo:

La palabra usada en una oración:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Palabra: Definición de la palabra:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sinónimo: Ilustración de la palabra:

Antónimo:

La palabra usada en una oración:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**NOTA:** Una vez terminada la guía ir a la página de youtube

DIY notebook| DIY MINI NOTEBOOKS de UNA HOJA DE PAPEL

<https://www.youtube.com/watch?v=yy6T9r2MJM8>

**SIGUIENDO LAS INSTRUCCIONES DEL VIDEO CREA TÚ PROPIO MINI**

**LIBRO Y ESCRIBE EN ÉL LO QUE TU DESEES**

***¡Vamos que se puede!***