

GUÍA DE LENGUAJE 2020

Nombre : **Fecha :** Marzo **Profesora:** Yasna Godoy.

Objetivos: **Capacidad:** Expresión Oral y Escrita, Razonamiento Lógico, Comprender, Analizar.

Destreza : Fluidez verbal, Manejar ortografía, Identificar, Determinar, Relacionar, Redactar

Contenido: Lectura de textos significativos, Escritura, ortografía, Producción de texto, Grupos consonánticos.

Correo de consulta : yasna.digl@gmail.com

1. Desarrollar **Fluidez verbal** al leer el texto “El brujo amable”, con modulación y entonación, fortaleciendo la perseverancia.

El brujo Amable

• Lectura expresiva.

- 1 Loc of texts.

Amable es un brujo
con pelo de alambre.
Lleva abrigo blanco
y sombrero brillante.
Por la noche vuela
en su escoba plegable
y llama a los timbres
cuando tiene hambre.
Todo el pueblo tiembla
si lo ve en la calle,
pero a mí me parece
un brujo agradable.



- 2. Manejar ortografía** de palabras presentes en el texto, escribiéndolas en la columna correspondiente al grupo consonántico al que pertenecen, favoreciendo la seguridad en sí mismo.

brThe image shows four horizontal rows of empty grid paper, each consisting of 10 columns and 2 rows of squares. These rows are intended for students to write their answers to the questions on the page.**bl**

“Que el amor sea el móvil de tu actuar” Madre Paulina

3. **Identificar** el orden correcto de palabras para formar oraciones con sentido completo, escribiendo con letra ligada, destacando mayúsculas y puntos con color rojo, dentro del espacio dispuesto, con confianza.

chiquitita. La es oveja

| |
|--|
| |
| |
| |

botella. genio una salió de Un

| |
|--|
| |
| |
| |

Jacinta amigos. Gastón y son

| |
|--|
| |
| |
| |

amigos. Benjamín sus con juega

| |
|--|
| |
| |
| |

usa abuelo Mi bastón.

| |
|--|
| |
| |
| |

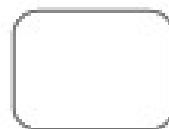
4. **Identificar** la palabra que completa el sentido de cada oración escribiéndola sobre la línea dada, con confianza.

vaca - zorro - camello - chancho

- Soy un animal que tiene manchas negras: _____.
- Soy un animal que viaja por el desierto: _____.
- Soy un animal que gusta del barro: _____.
- Soy un animal que caza gallinas: _____.

“Que el amor sea el móvil de tu actuar” Madre Paulina

5. Manejar ortografía, escribiendo el nombre de cada imagen con letra ligada caligráficamente, anotando en el cuadro el número de sílabas correspondiente, potenciando la seguridad.



| |
|--|
| |
| |
| |

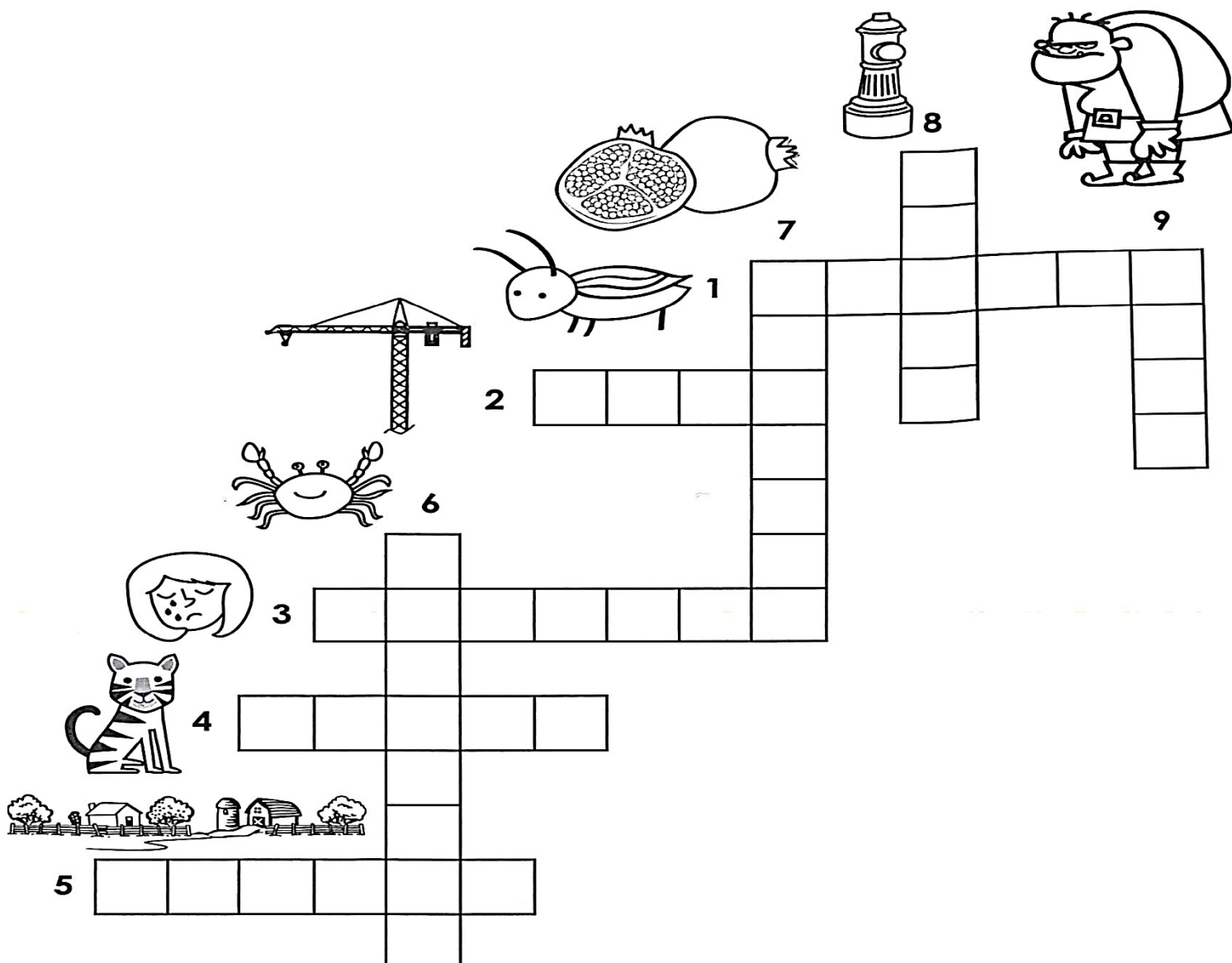
| |
|--|
| |
| |
| |



| |
|--|
| |
| |
| |

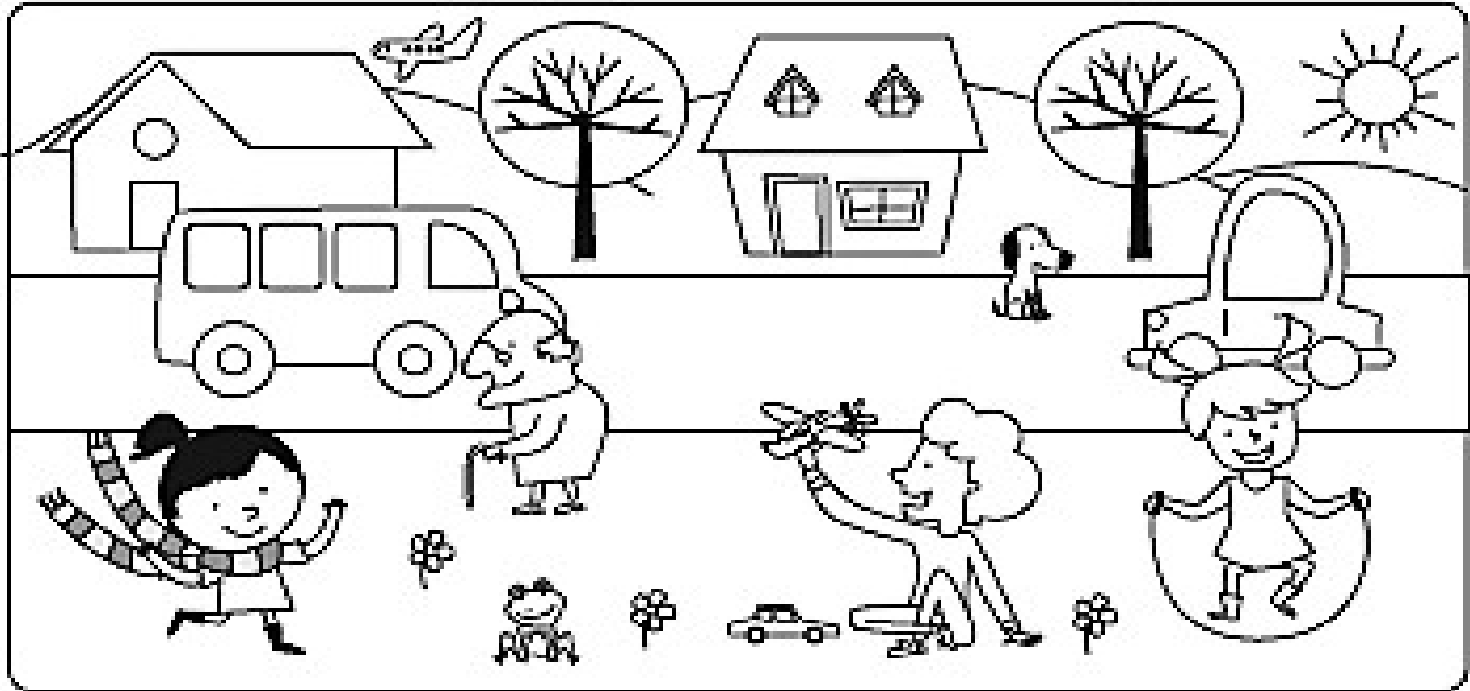
| |
|--|
| |
| |
| |

6. Determinar la palabra correspondiente a cada imagen, completando el crucigrama, escribiendo cada letra dentro de un cuadro, fortaleciendo la seguridad.



“Que el amor sea el móvil de tu actuar” Madre Paulina

7. **Redactar** oraciones a partir de la imagen, escribiéndolas sobre las líneas dadas con tamaño regular, destacando con color mayúsculas y puntos, potenciando la confianza.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

8. **Relacionar** la oración con su imagen correspondiente, leyendo comprensivamente y uniendo con colores, favoreciendo la seguridad.



Quique se examina de dibujo



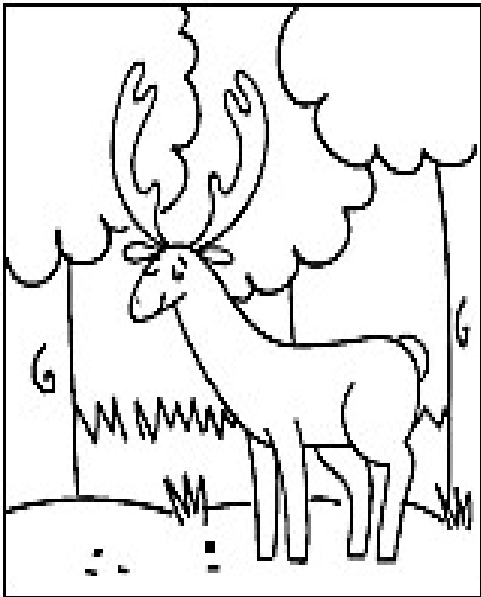
María sube al taxi

El buzo lleva oxígeno

Pepe toca el Xilófono



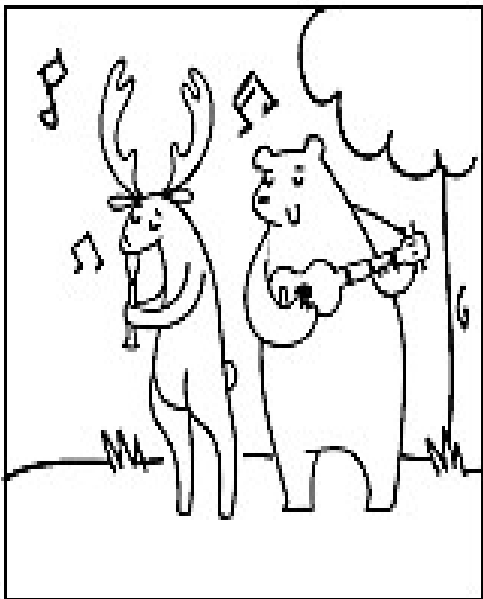
9. **Redactar** un diálogo con las imágenes dadas, escribiendo con letra ligada, manteniendo tamaño regular dentro de los espacios dados, fortaleciendo la confianza.



Four horizontal lines for writing a response.



Four horizontal lines for writing a response.



Four horizontal lines for writing a response.

10. Identificar el grupo consonántico que completa cada palabra, escribiendo en los espacios dados, potenciando la seguridad en si mismo.



Los grupos consonánticos se forman cuando hay dos consonantes en una misma sílaba y se pronuncian a la vez.

¿cr o cl?

| | |
|-----------|---------|
| bici__eta | __avo |
| __ema | __istal |
| __uz | __ínica |
| __avel | __esta |

¿gr o gl?

| | |
|------------|---------|
| __ifo | i__esia |
| foto__afia | __úa |
| ti__e | __otón |
| __obo | __illo |

¿bl o br?

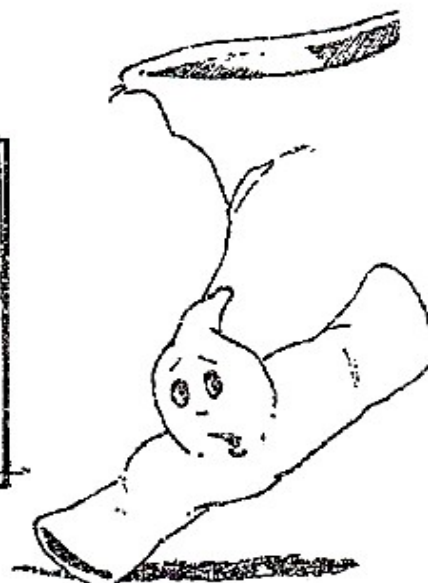
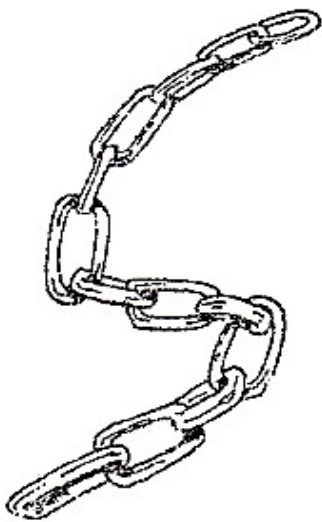
| | |
|---------|-----------|
| __azo | invisi__e |
| ca__a | mue__e |
| ha__ar | __oma |
| __illar | __usa |

¿pl o pr?

| | |
|----------|----------|
| __ato | __ograma |
| tem__ano | __átano |
| __emio | __adera |
| __uma | __omo |

¿fl o fr?

| | |
|----------|----------|
| __asco | __orero |
| __ontera | __esa |
| __echa | __otador |
| __ase | __an |



“Que el amor sea el móvil de tu actuar” Madre Paulina