**Instituto Inmaculada Concepción- Valdivia**

**“Que el amor sea el móvil de tu actuar” M.P.v.M**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Depto. NB2 -2020

Profesora: Claudia Bascur Tapia

**GUIA 1 : GEOGRAFÍA**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Curso: 3° básico Fecha: Marzo 2020

**Objetivos:**

**CAPACIDAD: Orientación Espacial**

**Destrezas**: Localizar / Situar /Ubicar

Valor: Verdad Actitud: responsabilidad

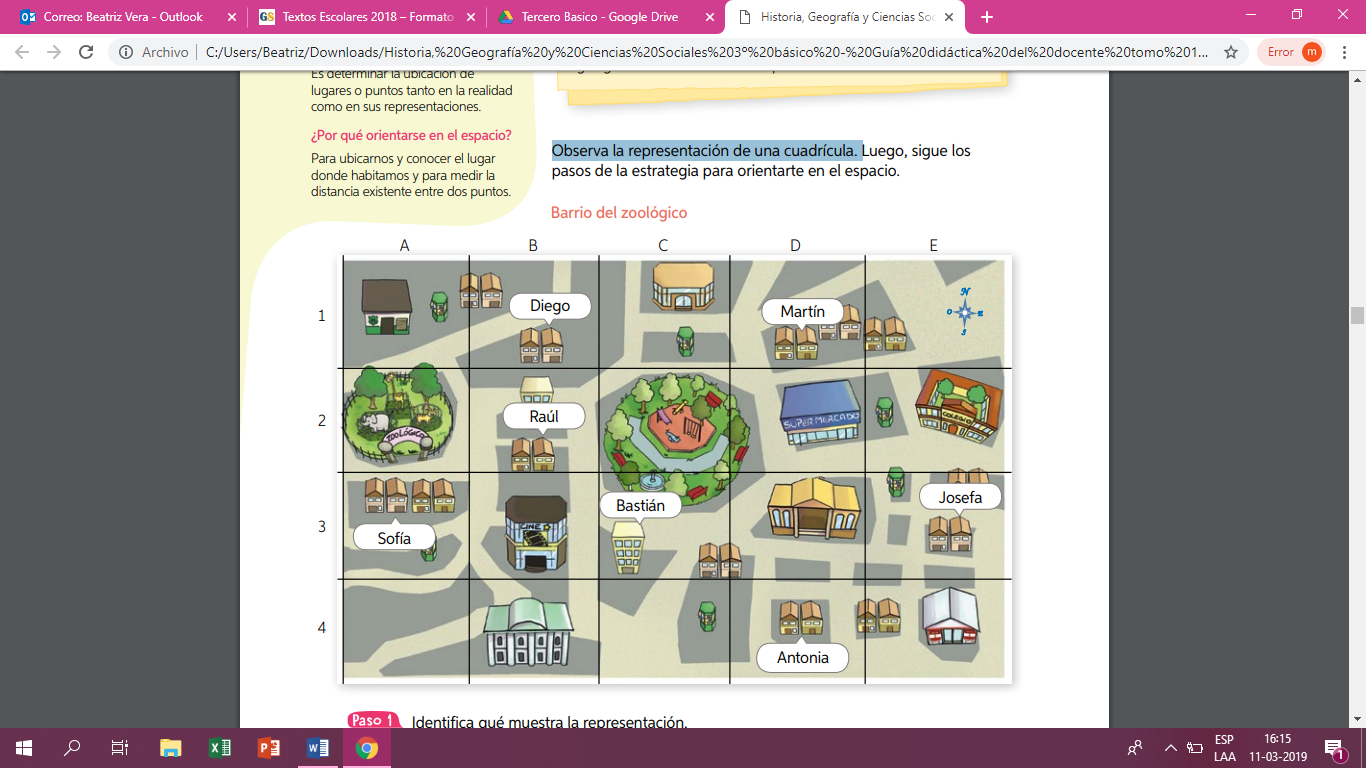
**Contenidos: Cuadrículas**

**Unidad: I**

**claudiabascurprofesora@gmail.com**

1. **Situar** los elementos dados en el siguiente plano, observando y respondiendo las

preguntas siendo responsables**.**



1. Nombra dos elementos que se encuentren al este de la plaza.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Identifica quienes se ubican en cada uno de los siguientes cuadrantes.

B-1: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ A-3: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ D-4: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿En qué cuadrantes se ubican Josefa y Raúl?

Josefa: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Raúl: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Localizar** en el siguiente mapa los elementos necesarios para realiza la actividad

propuesta, demostrando ser responsables

****

1. ¿Qué muestra el mapa?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Completa la oración: “América está al \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ océano Pacífico”.
2. Señala la ubicación de los objetos:

Palmera : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Avión : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

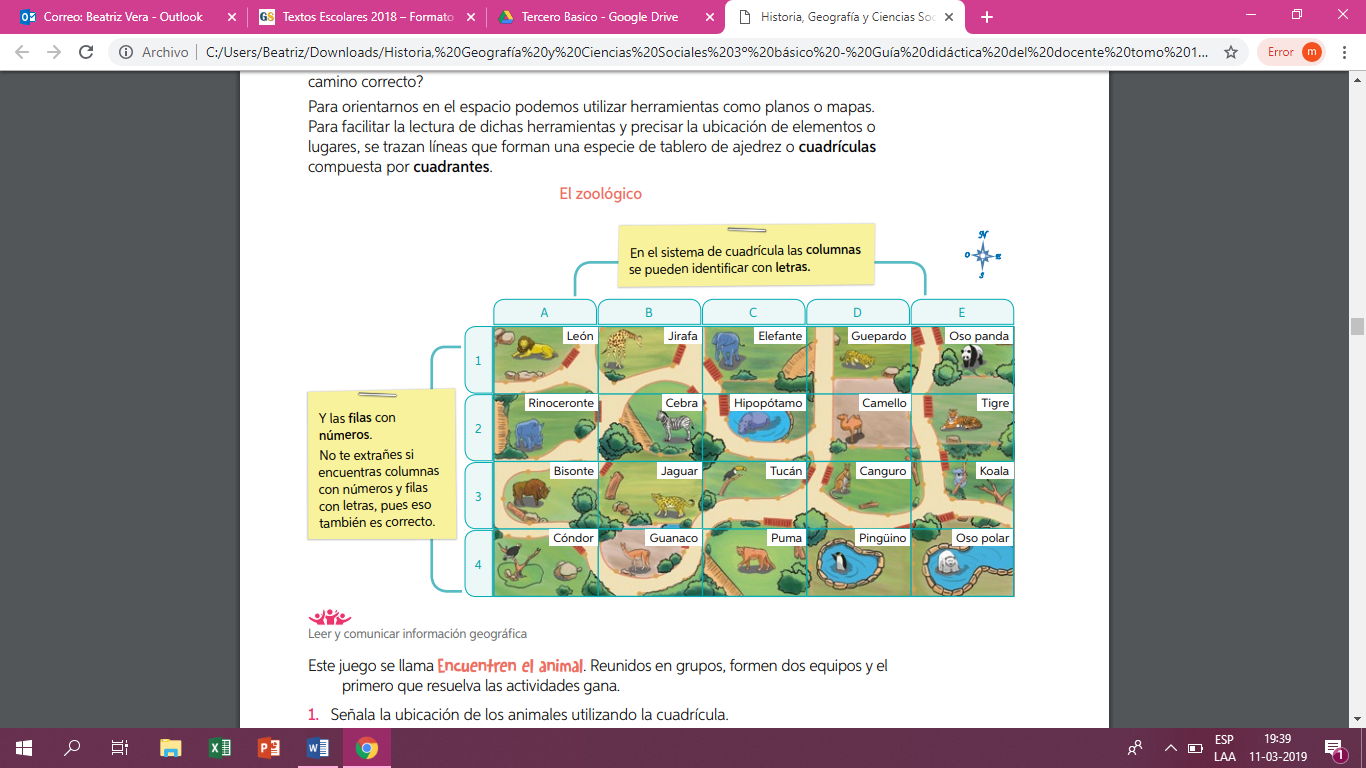
Barco : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Iglú : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

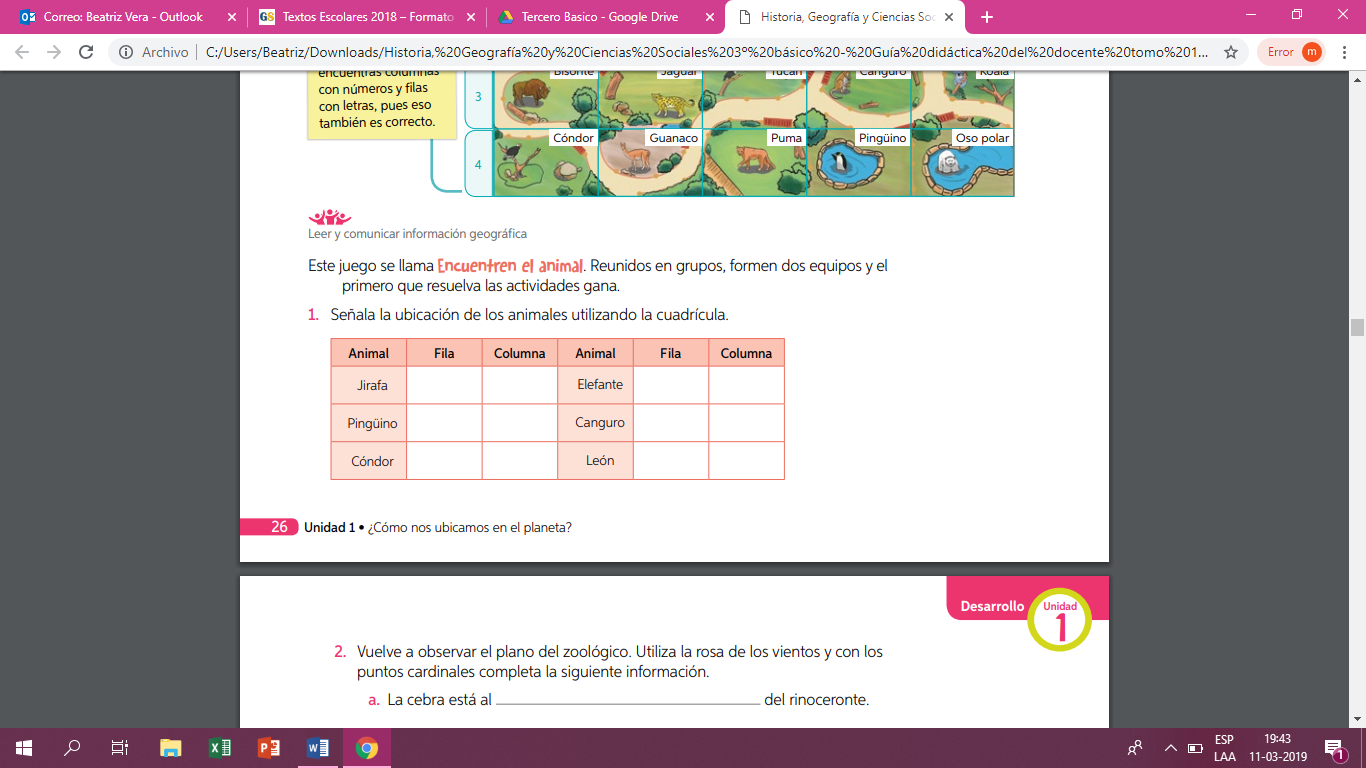
1. ¿Qué continente se ubica en Ñ-6?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué continente se ubica en I-4?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Dibuja un sol en la ubicación F-5.
2. Dibuja una estrella en la ubicación M-2.
3. **Ubicar** los animales utilizando la cuadrícula, completando el cuadro con responsabilidad
4. Utiliza la rosa de los vientos y con los puntos cardinales completa la siguiente información.

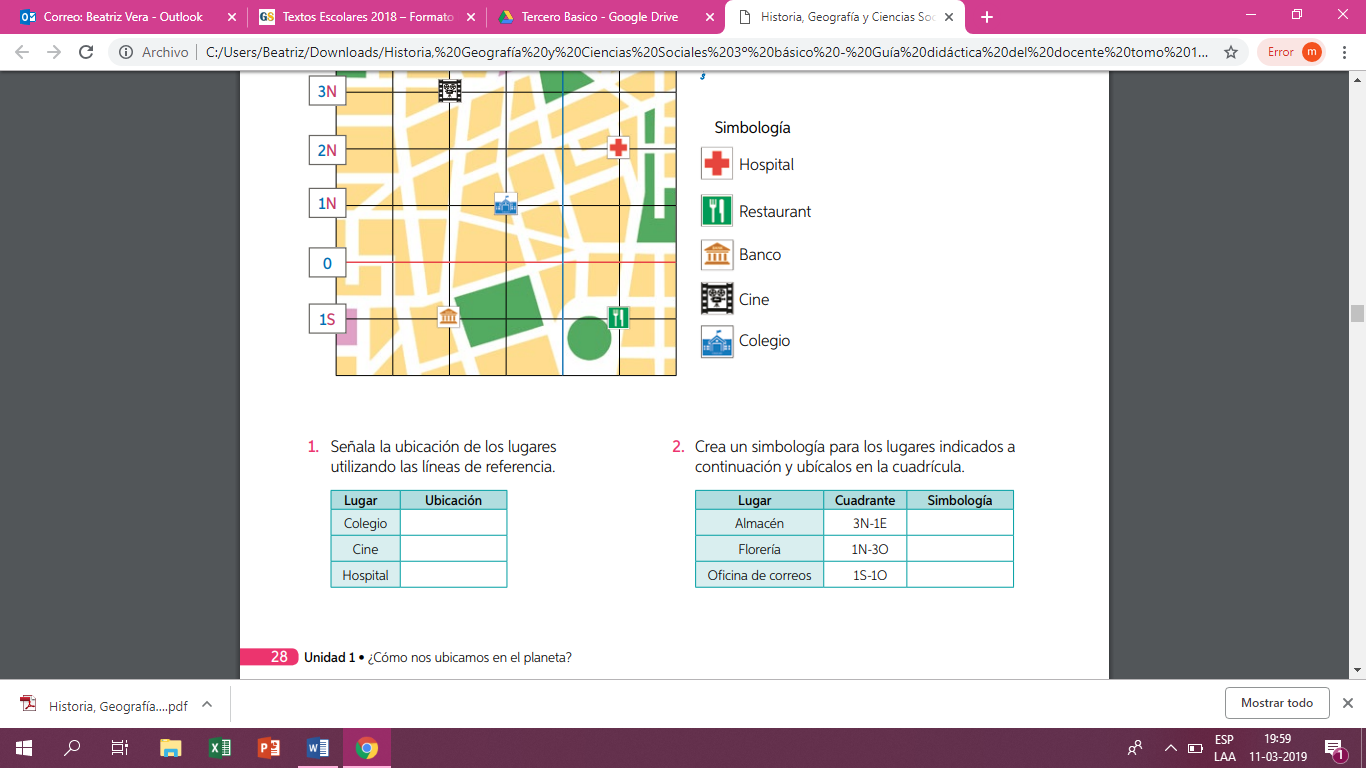


1. La cebra está al \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del rinoceronte.
2. El puma está al \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del tucán.
3. El bisonte está al \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del jaguar.
4. El elefante está al \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del hipopótamo.

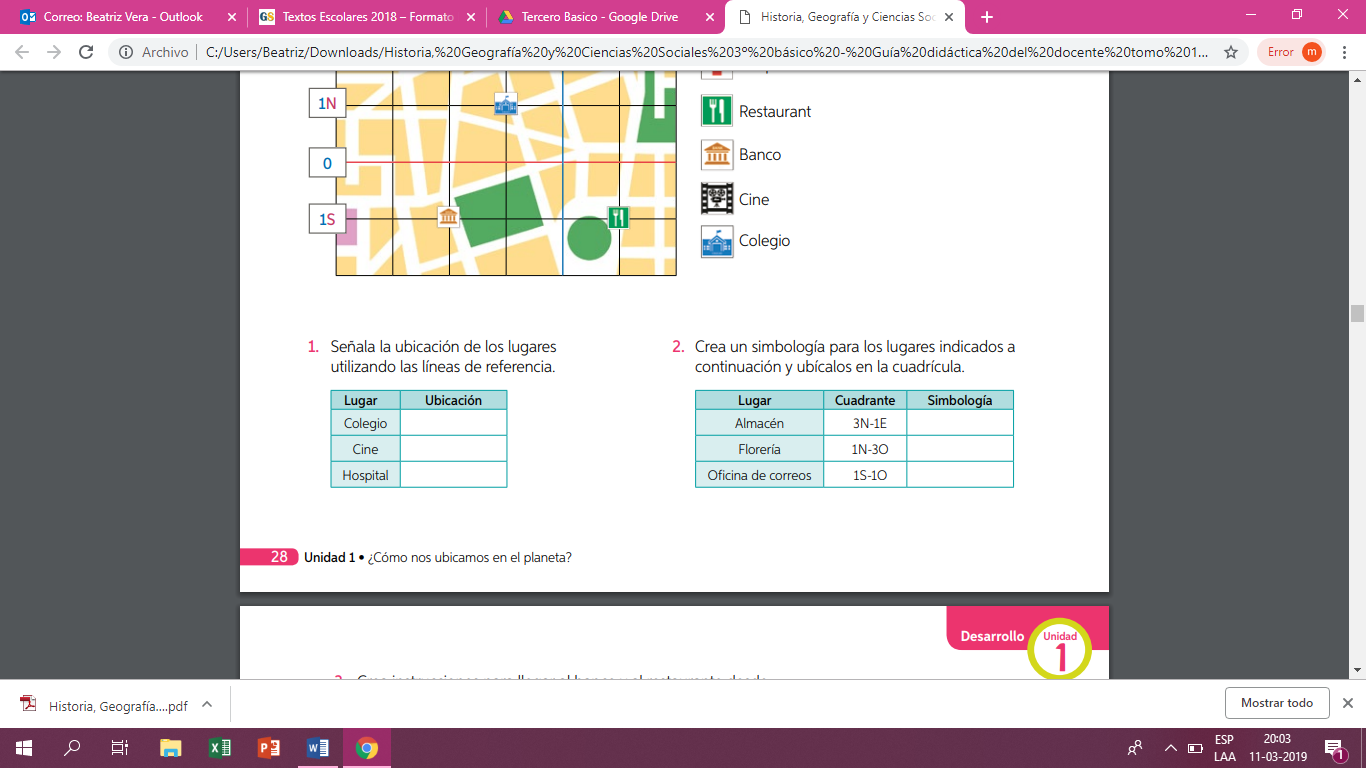
1. **Ubicar** los lugares señalados, siguiendo las instrucciones con responsabilidad



1. Señala la ubicación de los lugares utilizando las líneas de referencia.



1. Crea una simbología para los lugares indicados a continuación y ubícalos en la cuadrícula.



3. Crea instrucciones para llegar al banco y al restaurante desde el cine.

Banco: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Restaurante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_