INSTITUTO INMACULADA CONCEPCIÓN

VALDIVIA

Departamento de Educación Básica

Profesora: Ximena Alvarado G.

NB2 (Cuarto Básico)

Marzo 2020

GUIA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN N°1

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**“*Que el Amor sea al móvil de tu actuar” PvM***

**OBJETIVO**

***CAPACIDAD*** : RAZONAMIENTO LOGICO - APLICAR

***DESTREZA*** : Reconocer, Reflexionar, Identificar, Determinar

**VALOR** : LIBERTAD

**ACTITUD** : Autonomía

***CONTENIDO*** : Estructura de un cuento o novela, Sustantivos propios y común,

 Sinónimos, Sílaba.

 **CONSULTAS AL CORREO: xialvaradog@gmail.com**

**Lee:**

**Luis el investigador de la cuidad de Valdivia.**

 Mientras se va de la casa Luis, prepara sus materiales, debe ir a resolver un caso, tal vez tardará días. Mientras caminaba pensaba por donde debiera empezar, para no olvidar ningún detalle, ya que todo es importante.

 Al llegar a la casa, toca la puerta, la que se abre lentamente, Luis no veía a nadie, de pronto mira hacia abajo y ve a Liliana, una niña de tres años, junto a ella Laura, su madre. Ambas lo invitan a pasar y le cuentan cómo se perdió Pimienta . Le explican que mientras jugaba, ladró muy fuerte y no se escuchó más.

 Luis encuentra huellas y las sigue. Observa un pastizal con el collar de Pimienta, más allá, una nota que decía “ya lo devuelvo”, el papel tenía un perfume muy especial. Luis llevó el papel y pidió a Laura y su hijita que dijeran, si lo reconocían.

 Liliana dice, es el perfume de mi prima, ¡yo sé!, la madre dice ¡sí, es así!

 Luis fue a casa de la prima, al llegar a casa no tuvo que preguntar, ya que se sentí desde afuera, el ladrar de Pimienta. Asunto resuelto , pensó Luis, muy contento, volvió a casa y se dijo ¡Caso cerrado!

1. **Reconocer** del cuento **“Luis el investigador de la ciudad de Valdivia”**  la alternativa correcta, marcándola con una X; trabajando con **autonomía**.

1. Luis antes de investigar prepara:
2. Algunos materiales.
3. Cada uno de los materiales que necesitan.
4. No prepara nada.
5. Pimienta es:
6. Un animal.
7. Una amigo de confianza.
8. Un gato.
9. El investigador tuvo su mayor pista, para encontrar quién se había llevado a Pimienta en:
10. El pastizal.
11. El perfume del papel.
12. La conversación que tuvo con Liliana y Laura.
13. En este cuento, la presentación del cuento está en el párrafo número:
14. Párrafo tres.
15. Párrafo dos.
16. Párrafo uno.
17. Por qué Luis dice ¡caso cerrado!
18. Sintió cansancio y terminó su investigación.
19. Sintió que ya había hecho demasiado.
20. Cumplió su meta, encontrar a Pimienta.
21. El final del cuento es:
22. Feliz
23. Triste
24. Ambas
25. **Reconocer** la **estructura del cuento o novela**, marcándolo de la siguiente manera: **Inicio** de color rojo, **Desarrollo** de color azul, **Final** de color verde; favoreciendo la **autonomía**.
26. **Reflexionar** las siguientes preguntas escribiendo tu respuesta en la línea correspondiente, favoreciendo la **autonomía**
27. ¿Qué característica del inicio presenta este cuento?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué opinas del cuento?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Te gustaría ser un investigador? Fundamenta tu respuesta

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Te gustó este cuento? Fundamenta tu respuesta

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Dibuja una escena del cuento y píntala
2. **Identificar** el **sustantivo propio y común,** extrayéndolos del cuento “Luis el investigador de la cuidad de Valdivia”, completando el cuadro según corresponda; trabajando con **autonomía**.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Sustantivo Propio*** | ***Sustantivo común*** |
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |

5. **Reconocer** el **sinónimo** de la palabra que se encuentra en negrita y escríbela en el espacio correspondiente; trabajando con **autonomía**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Oración** | **Sinónimo** |
| **Prepara** sus materiales |  |
| Debe ir a **resolver** un caso |  |
| Al llegar a la **casa** |  |
| De pronto **mira** hacia abajo |  |
| El papel tenía un **perfume** muy especial. |  |

7. **Determinar** las **sílabas** de cada palabra. Separándolas con un guión (-),

haciéndolo con **autonomía**

1. Pasaporte =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Fuego = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Lámpara = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Pez = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. María = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# NOTA: Una vez terminada la guía ir a la página de youtube “Características de

#  los Cuentos: Caperucita Roja | Videos Educativos para Niños”

 <https://www.youtube.com/watch?v=UAhRvVekRls>

**SIGUIENDO LAS INSTRUCCIONES DEL VIDEO CREA TÚ PROPIO CUENTO QUE NO TENGA MAS DE UNA PLANA Y DONDE SE VEA CLARO *EL INICIO, NUDO O DESARROLLO Y FINAL***

***¡Cree en ti mismo! ¡Ten fe en tus habilidades!***