**Instituto Inmaculada Concepción- Valdivia**

**“Que el amor sea el móvil de tu actuar” M.P.v.M**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Depto. NB2 -2020

Profesora: Claudia Bascur Tapia

**GUÍA 2 Matemática.**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Curso: **3° básico A y B** Fecha: Marzo 2020  **Objetivos:**

**CAPACIDAD: Analizar/OTE**  **Destrezas**: **Comprender/Representar**

**VALOR: Libertad Actitud: Disciplinados**

**Contenidos: Numeración: Centena**

**Unidad: I**

**claudiabascurprofesora@gmail.com**

I. **Comprender** el concepto de CENTENA, observando los videos enviados demostrando ser disciplinados.

II. **Representar** las siguientes cantidades con monedas de

dibujando en los espacios dados, demostrando ser disciplinados.

|  |  |
| --- | --- |
| **345** |  |
| **219** |  |
| **462** |  |
| **689** |  |
| **704** |  |

III. **Representar** en forma escrita, ortográficamente correcta, los nombres de las centenas netas, completando el cuadro, ayudándote con la imagen enviada en el archivo, en forma disciplinada.

Marca con color las letras que figuran en la imagen.

|  |  |
| --- | --- |
| **100** |  |
| **200** |  |
| **300** |  |
| **400** |  |
| **500** |  |
| **600** |  |
| **700** |  |
| **800** |  |
| **900** |  |

En palabras

|  |  |
| --- | --- |
| **367** |  |
| **695** |  |
| **218** |  |