|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre |  | Fecha | \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020 |
| Curso | 6º A y B  |  |

**OBJETIVOS: CAPACIDAD:** Razonamiento lógico **DESTREZAS:** Medir y clasificar.
 **VALOR:** Libertad  **ACTITUD:** Responsabilidad  **CONTENIDOS:** Ángulos **Unidad III:** Geometría

**CORREO DE CONSULTA:** profenaseya@gmail.com



**I.- Medir** los siguientes ángulos utilizando transportador y anotando el grado correspondiente en cada caso, con responsabilidad.









**II.- Medir** los ángulos señalados utilizando transportador y anotando la medida correspondiente.





**III.- Clasificar** los siguientes ángulos según su medida, completando y uniendo con una línea el texto con el dibujo correspondiente, con responsabilidad.

**AGUDO – RECTO – LLANO – OBTUSO – CONCAVO – COMPLETO**

|  |  |
| --- | --- |
| Un ángulo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mide 90° |  |
| Un ángulo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mide 180° |  |
| Un ángulo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mide más de 90° y menos de 180° |  |
| Un ángulo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mide 360° |  |
| Un ángulo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mide más de 180° y menos de 360° |  |
| Un ángulo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mide menos de 90° |  |

**IV.- Clasificar** los siguientes ángulos según su posición y suma, completando y uniendo con una línea el texto con el dibujo correspondiente.

**ADYACENTES – COMPLEMENTARIOS- CONSECUTIVOS- SUPLEMENTARIOS-**

**OPUESTOS POR EL VERTICE**

**U**

|  |  |
| --- | --- |
| Los ángulos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tienen el mismo vértice y sus ángulos tienen igual medida |  |
| Dos ángulos son \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ si suman 180° |  |
| Los ángulos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tienen un vértice y un lado en común  |  |
| Los ángulos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tienen un vértice en común y forman un ángulo llano |  |
| Dos ángulos son \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ si suman 90° |  |

***“Con Dios lo puedes todo, sin El, nada. Si algo te resulta demasiado difícil, mira rápidamente a Jesús” (M.PvM.)***