## Instituto Inmaculada Concepción Valdivia

 Departamento Básica NB2

Tercer año básico

Profesora Ana Alarcón F

**“Ha conseguido ya la mitad de la victoria, quién con decisión se pone a la obra”**

**Guía de Ejercicios de Cs. Naturales Nº1**

**Nombre:…………………………………………………..Curso:………Fecha:………**

**OBJETIVO**

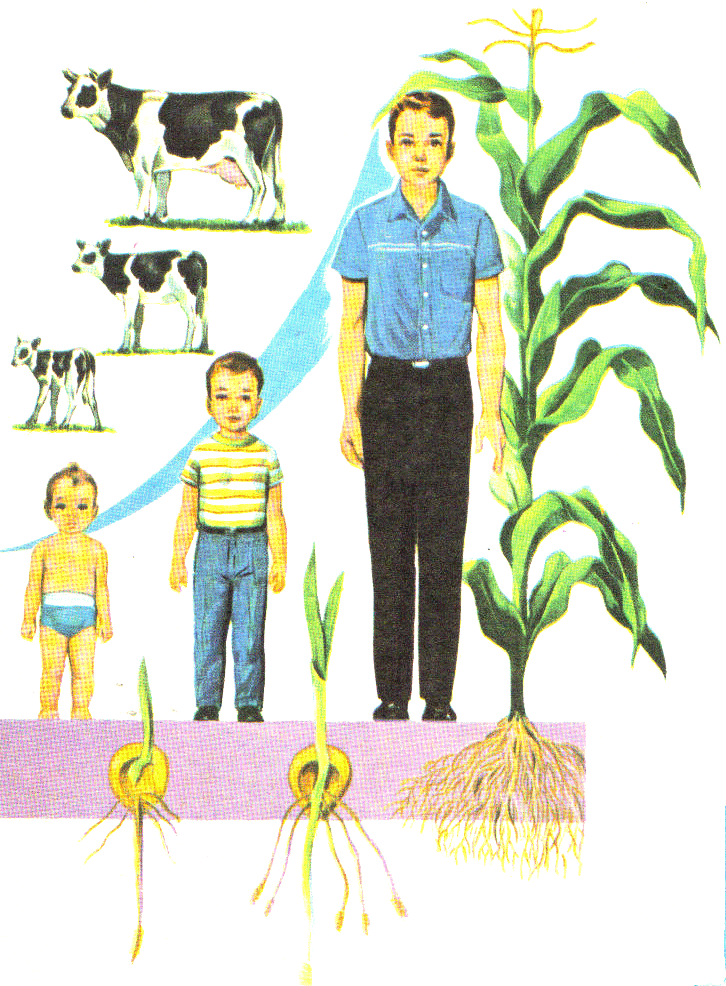
**CAPACIDAD : EXPRESIÓN ESCRITA / COMPRENDER  
DESTREZA : Describir , Clasificar.**

**Valor: Verdad Actitud : Responsables**

Contenido: Seres vivos y sus partes . Iniciar partes de las plantas

1. **Describir cada imagen o situación presentada, respondiendo** preguntas demostrando **responsabilidad** en la actividad.

¿ Qué seres vivos se observan en la imagen ?



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

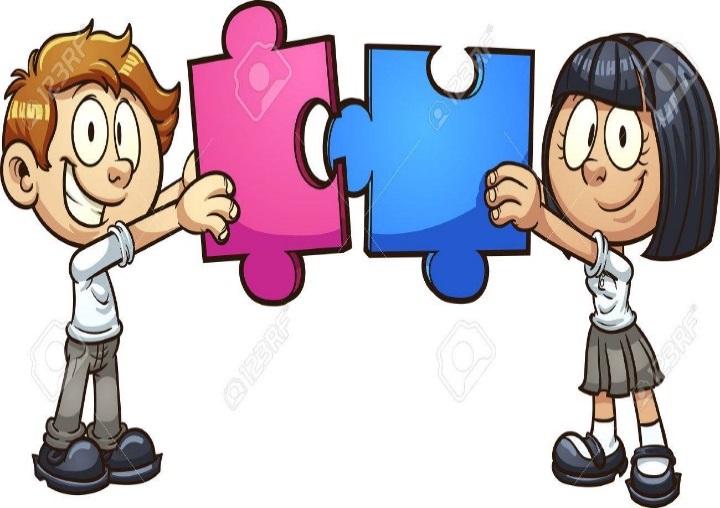
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tú eres un ser vivo, recuerda y responde ¿ Qué necesitas para vivir?

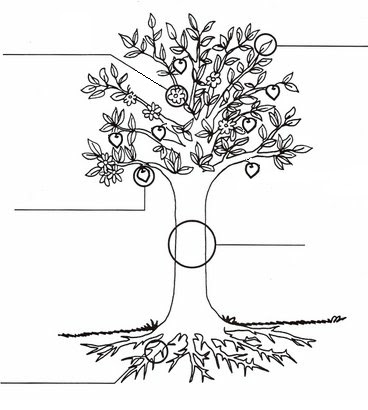
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Cuáles son las principales partes externas, de estos seres vivos ?Comenta para qué sirven.





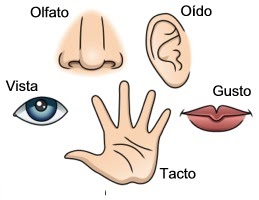


II. **Clasificar hojas de distintas plantas**, siguiendo los pasos, trabajando con responsabilidad.

1.Anda a tu patio o mira desde tu casa, hojas de plantas y árboles, si no hay, busca recortes.

2.Ubícalas unas al lado de la otra.

3.Observa, usando los sentidos ( menos el gusto en esta oportunidad) :



**Anota en tu cuaderno la estrategia:**

**Clasificar** hojas de plantas o árboles ( separa el grupo), según una característica o criterio , dibujándola en tu cuaderno, demostrando **autonomía.**

**Característica Nª1;\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Luego dibujas los grupos que formaste.**

Ahora completa la página 117 de tu libro de Ciencias.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hasta aquí:

**¿Es importante observar? Explica.**

**¿ Qué sentidos utilizo para observar?**