

**Instituto Inmaculada Concepción**

**Departamento de Lenguaje y Filosofía**

**Prof. Susana Acuña**

**GUÍA DE APRENDIZAJE**

 **Objetivos Cognitivos: Capacidad**: Razonamiento lógico, expresión escrita

 **Destrezas**: Reconocer, redactar

 **Contenidos:** Variables lingüísticas

 Eje: Lectura

 **Objetivos Afectivos: Valor: Libertad**

 **Actitud: Responsabilidad**

Nombre: Curso: IV

**Indicaciones:**

1. Debe responder la estrategia en una hoja Word, tamaño oficio, letra arial 10, espaciado simple y debe aplicar justificar en su escrito.(Ctrl +J) – El escrito debe ser enviado al correo dispuesto para la asignatura, indicando en el archivo el nombre completo del alumno y curso (con la letra) al que asiste-.
2. Toda consulta sobre las temáticas tratadas en la asignatura o inquietudes con las estrategias de aprendizaje, podrán realizarlas al siguiente correo:

 profesorasusanalenguaje@gmail.com

**RECONOCER** las variables lingüísticas a través de la lectura comprensiva de su guía, trabajando con **Responsabilidad.**

**Variables Lingüísticas**

Las variables de la norma o variables lingüísticas son factores que se consideran al momento de analizar un mismo sistema (lengua). Estos factores determinan las normas. Estas pueden ser:

* Variable diastrática
* Variable diatópica
* Variable diafásica
* Variable diacrónica

VARIABLE DIASTRÁTICA

Es la variable sociocultural o también llamada de nivel educacional. Se distinguen principalmente dos niveles: ***culto e inculto.***

Es necesario recalcar que las diferencias no sólo corresponden a faltas en la pronunciación o selección de palabras, sino a la incapacidad de algunos hablantes de generar ideas o elaborar discursos abstractos. A la variante extremadamente inculta se le conoce como ***antinorma o lengua marginal.***

VARIABLE DIATÓPICA

Es la variable geográfica. Indica las diferencias existentes dentro de un mismo sistema lingüístico, ocasionadas por la extensión geográfica de una región.

DIALECTOS:

Los dialectos corresponden a las distintas normas diatópicas que pueden darse dentro de un sistema lingüístico.

Dentro de un sector geográfico compartido podemos ver que existen diferencias a pesar de utilizar la misma lengua (hablamos distinto a los peruanos o argentinos siendo que usamos todos el español). Nuestro dialecto regional se denomina *español de Chile* y posee algunas características propias, como por ejemplo:

* **21 sonidos**
* **Aspiración o pérdida de “s” antes de consonante y al final de palabra**
* **Relajación o pérdida de “d” entre vocales**
* **Sustitución de *vosotros* por *ustedes***
* **El sistema *“ese-este-aquel”* se reduce a *“ese-este”***
* **Pronombres *“cuyo, cual y quien”* se reducen a *“que”*, salvo en hablantes cultos**
* **Uso de futuro imperfecto *(vendré)* y futuro subjuntivo *(viniere, hubiere, etc.)***
* **Algunos elementos del léxico: *nomás, altiro, ya (en lugar de sí,* algunos arcaísmos como *fierro, alcuza, botar (desechar) y pararse (ponerse de pie)***
* **Preferimos los extranjerismos a sus sinónimos españoles**

VARIABLE DIACRÓNICA **(LA DEL TIEMPO)**

Toda lengua tiene una natural evolución al tener influencias de variados tipos de discursos: científico, tecnológico, político, entre otros, esto implica que en el tiempo se dieran términos que quedaran en el olvido o bien obsoletos (arcaísmos) y se necesitarán otros para satisfacer necesidades lingüísticas de las diversas áreas (neologismos),  *por ejemplo los abuelos necesitaban del biógrafo, la radio a pilas o transistores, el tocadiscos, los jóvenes de hoy del ipod, notebook, etc.*

VARIABLE DIAFÁSICA **(O ESTILÍSTICA)**

 Esta dimensión corresponde al uso que dan los individuos a la lengua en diferentes situaciones comunicativas y tiene dos subdimensiones:

a) grado de formalidad y de familiaridad y

b) grado de jerarquía, estos dos factores dan origen a variedades de lengua que llamaremos formales e informales.

En una situación comunicativa el grado de familiaridad y formalidad se aprecia en el manejo del registro y el código que utilice un individuo en cierta comunidad de habla, siendo el apropiado para desenvolverse. El grado de jerarquía hace referencia a la asimetría que tienen los individuos de una misma comunidad de habla.

ENCONTRAMOS EN ESTA VARIABLE

1. **VARIABLE DIERGICA Es la variable laboral, es decir, aquellas diferencias que se producen debido a las distintas labores de los sujetos que conllevan, a su vez, distintos tecnicismos o lenguaje propio de un trabajo determinado**
2. V**ARIABLE DIAGÉNITA:**

De género, es decir aquellas **diferencias lingüísticas entre hombres y mujeres.**

**SÍNTESIS**



 **REDACTAR** una conversación con el tema ***“¿Todo tiempo pasado fue mejor?”,*** con **diversos personajes** que representen -cada uno- **una variable lingüística** por ejemplo: una señora mayor de 60 años (variable diacrónica), su nieta de 16 años, (variable diagénita), etc. Responda en un escrito de **veinte líneas** en su cuaderno, trabajando con **Responsabilidad.**