



INSTITUTO INMACULADA CONCEPCIÓN DE VALDIVIA
DEPARTAMENTO DE LENGUAJE Y FILOSOFÍA
Lectura y escritura especializada
Prof. Luis Moreno R.

Guía de estudio III° medio **Ficha bibliográfica**

Material de estudio a desarrollar entre el 30 de marzo y el 3 de abril.

Para consultas escribir a: luismorenoromero92@gmail.com (las consultas serán respondidas de lunes a viernes, entre las 7:50 y las 16:00) y todos los correos deben tener el nombre de quien escribe y su curso.

Complementar esta guía con el siguiente video: <https://youtu.be/4Y7EF8rrN-M>

OBJETIVOS:

- CAPACIDAD: expresión escrita
- DESTREZAS: producir
- ACTITUD: autonomía
- CONTENIDO: síntesis de información
- EJE: lectura y escritura.

Para continuar con las metodologías de recolección de información, a partir de esta guía trabajaremos con **fichas bibliográficas**, las cuales sintetizan la información de forma un poco más específica que los mapas mentales, pues requieren de una organización más detallada de los datos.

Por otra parte, desde aquí podremos dar paso a una reseña bibliográfica, y luego a una discusión bibliográfica, pasos cada vez más complejos para alcanzar un artículo de investigación o una tesis.

Ficha bibliográfica

Título	Se debe indicar el título de manera textual
Autor	Mencionar autor o autores, en orden alfabético de apellido
Año de publicación	
Libro o link	Dato de referencia para encontrar el documento fichado
Resumen/comentario:	
En esta sección es necesario parafrasear lo dicho por el documento, dejando en evidencia datos relevantes para el propósito de lo que está investigando. Luego se debe comentar, es decir, con palabras propias sintetizar ideas generales y redactar el porqué no interesa este texto. Sin duda se le debe dar prioridad al resumen de la información, que puede estar escrita en un párrafo, un punteo de ideas, u otras estrategias ordenadas. Por lo general un fichaje no debe extenderse más allá de una plana.	

Estrategia

Producir cinco fichajes, de textos de investigación de temática similar (pueden utilizar los textos leídos para tareas anteriores), escribiendo una ficha bibliográfica para cada texto, trabajando con autonomía.