# insignia inmaculada conINSTITUTO INMACULADA CONCEPCIÓN

# VALDIVIA

#  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# DEPARTAMENTO

DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Prof. Lorena Moncada Hernández. **“La oración es la respiración del alma” (P.v.M.)**

GUÍA DE APRENDIZAJE DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 7°B

NOMBRE: ……………………………………………….………….FECHA: 30-03-20.-

OBJETIVOS: CAPACIDAD: Razonamiento Lógico y Expresión Escrita.

 DESTREZAS: reconocer, aplicar.

CONTENIDOS: Partes variables e invariables de la oración. (FUNCIONES)

Valor: Libertad. Actitud: responsabilidad.

**OBSERVACIÓN; LAS ESTRATEGIAS (EJERCICIOS) DEBE REALIZARLOS EN EL CUADERNO. RECUERDE QUE PARTE DE ESTE CONTENIDO YA SE VIO Y EXPLICÓ EN CLASES. TAMBIÉN DEBES ENVIAR ESTA GUÍA DESARROLLADA AL CORREO:** **profelorenaic@yahoo.com** **CON TU NOMBRE Y CURSO EN LA GUÍA Y EN EL ARCHIVO.**

PARTES VARIABLES DE LA ORACIÓN: entenderemos por partes variables de la oración a aquellas palabras que cambian de género (masculino- femenino) y de número (singular- plural).

Bajo este criterio podemos decir que son variables: los artículos, adjetivos, sustantivos, verbos y pronombres.

PARTES INVARIABLES DE LA ORACIÓN: entenderemos por partes invariables de la oración a aquellas palabras que no cambian de género ni de número.

Bajo este criterio tenemos: los adverbios, preposiciones, conjunciones y las interjecciones.

**PARTES VARIABLES:**

Los artículos: son determinantes del núcleo del sujeto. Los hay de dos tipos: **los definidos** (el-la-los-las) y los **indefinidos** (un-una-unos-unas).

 También debemos nombrar otro artículo **“lo”** llamado **artículo neutro**, que significa que no comprende ni género ni número. **Ej: Lo** nuestro es mejor.

Los adjetivos: acompañan al sustantivo y son determinantes del núcleo del sujeto. Su clasificación es la siguiente:

-**Calificativos:** indican cualidades o características del sustantivo.

**Ej:** La casa **grande** de la esquina es hermosa. La característica o cualidad de la casa es ser grande.

-**Posesivos:** indican que alguien posee algo. **Ej: Mi** perro está herido.

 Los adjetivos posesivos son los siguientes: **mi-tu-su-suyo-suya-tuyo-tuya-mío-mía-nuestro-nuestra- y sus respectivos plurales.**

**NOTA:** Los adjetivos posesivos pueden transformarse en pronombres posesivos si reemplazan al sustantivo.

**EJ: Mi** madre es hermosa. El “mi” está como adjetivo posesivo pues está acompañando al sustantivo madre. Pero si digo : La **mía** es hermosa , “mía” es pronombre posesivo porque está reemplazando al sustantivo madre y se transforma en el núcleo del sujeto.

-**Demostrativos:** indican si el sustantivo está cerca, lejos o muy lejos.

Cerca: **este-esta-estos-estas.**

Lejos: **ese-esa-esos-esas.**

Muy lejos: **aquel-aquella-aquellos-aquellas.**

**NOTA:** los adjetivos demostrativos se pueden transformar en pronombres demostrativos cuando reemplazan al sustantivo y se transforman en el núcleo del sujeto. En este caso deben llevar tilde a excepción de (esto-eso-aquello, que son neutros)

**Ej:** Este dibujo te quedó lindísimo. Aquí “este” está como adjetivo demostrativo, pues está acompañando al sustantivo dibujo. Pero si digo: **Éste** te quedó liadísimo, está funcionando como pronombre demostrativo porque reemplaza al sustantivo dibujo y pasa a ocupar el núcleo del sujeto.

**Indefinidos:** indican una cantidad inexacta. Algunos de ellos son: **harto (os)- poco-pocas-muchos (as)- bastante- demasiados-alguna (os)- ciertos, etc.**

**Nota: también pueden funcionar como pronombres indefinidos si reemplazan al sustantivo y ocupan el núcleo del sujeto. Por ej:** Pocos niños llegaron ayer, aquí “pocos” está funcionando como adjetivo, pues acompaña al sustantivo niños, pero si digo: **Pocos** llegaron ayer , se transforma en pronombre porque está reemplazando a niños.

**Gentilicios:** indican la nacionalidad del sustantivo.

**Ej:** El juguete **alemán** llegó averiado.

**Numerales cardinales:** indican una cantidad exacta: **Ej:** uno, dos, tres, cuatro… Compré **tres** manzanas.

**Numerales ordinales:** indican el lugar o el orden que ocupa el sustantivo. **Ej: primero, segundo, tercero,** **cuarta…** Viajé a la **octava** región.

**NOTA:** al igual que los anteriores también pueden transformarse en pronombres numerales ordinales.

**Ej:** La segunda niña de la lista me cae bien, aquí segunda está como adjetivo, pues acompaña al sustantivo niña, pero si digo: La **segunda** de la lista me cae bien , se transforma en pronombre porque reemplaza a niña.

El sustantivo: los hay de dos tipos: **Los comunes y los propios.** Los comunes se refieren a algo en sentido general, en cambio los propios se refieren a algo en particular y se escriben con mayúscula.

El verbo: indica la acción realizada por el sujeto. Sin embargo, también hay verbos que indican el **estado** del sujeto. Estos son: **ser-estar-parecer. Ej**: La niña **parece** feliz. Ella **es** hermosa. Pedro **está** nervioso.

Los Pronombres: reemplazan al sustantivo. Los más utilizados son los personales ( **yo-tú-él-ella-usted-nosotros-vosotros-ustedes-ellos-ellas-se-te-contigo-conmigo-me-mí-sí-ti-le-les-los-la-las**) sin embargo, como se dijo anteriormente existen también los posesivos, demostrativos, ordinales, indefinidos y también los relativos (**que-quien-cual-cuyo-cuanto**). También debemos recordar los pronombres interrogativos (**qué-cuál-quién-quiénes-cuánto-cuánta-cuántos-cuántas**).

**ESTRATEGIA;**

1.-**Reconocer** la función gramatical de cada palabra subrayada en las siguientes oraciones, subrayando la respuesta correcta en forma responsable.

SI LO DESEAS PUEDES SÓLO ANOTAR LA ORACIÓN DE CADA EJERCICIO EN TU CUADERNO Y LA RESPUESTA.

EJEMPLO: Ella cantó en el acto.

 Respuesta: Verbo. ( es la función gramatical de la palabra subrayada de la oración)

1.-Éles mi mejor amigo.

a).Conjunción.

b).Artículo definido.

c).Preposición.

d).Pronombre personal.

2.-En el patio hay mucho ruido.

a).Conjunción.

b).Artículo definido.

c).Preposición.

d).Pronombre personal.

3.-El joven está preocupado.

a).Conjunción.

b).Artículo definido.

c).Preposición.

d).Pronombre personal.

4.-Iremos, pero no sabemos cuándo.

a).Conjunción.

b).Artículo definido.

c).Preposición.

d).Pronombre personal.

5.-Aquellos barcos están en reparación.

a).Adjetivo demostrativo.

b).Pronombre demostrativo.

c).Adverbio.

d). Pronombre personal.

6.-Ayer aquéllas llegaron atrasadas.

a).-Adjetivo demostrativo.

b).Pronombre demostrativo.

c).Adverbio.

d). Pronombre personal.

7.-El campeonato resultó bien.

a).-Adjetivo demostrativo.

b).Pronombre demostrativo.

c).Adverbio.

d). Pronombre personal.

8.-Se le nota contenta.

a).-Adjetivo demostrativo.

b).Pronombre demostrativo.

c).Adverbio.

d). Pronombre personal.

9.La señora María nos cuida en las tardes.

a).Sustantivo propio.

b).Sustantivo propio y núcleo del sujeto.

c).Pronombre personal.

d).Ninguna de las anteriores.

10.Cuatro autos fueron robados en mi villa.

a).Adjetivo numeral ordinal.

b).Adjetivo numeral cardinal.

c).Adverbio de cantidad.

d).Adjetivo indefinido.

11.El tercer bailarín obtuvo el premio.

a).Adjetivo numeral cardinal.

b).Adverbio de cantidad.

c).Adjetivo numeral ordinal.

d).Pronombre numeral ordinal.

12.El décimo logró su objetivo.

a).Adjetivo numeral cardinal.

b).Adverbio de cantidad.

c).Adjetivo numeral ordinal.

d).Pronombre numeral ordinal.

**PARTES INVARIABLES:**

Las Preposiciones: sirven como conectores, es decir, unen palabras dentro de una oración. **Ej: a- ante-bajo-cabe-con-contra-de-desde-durante-en-entre-hacia-hasta-para-por-según-sin-sobre-tras.**

**Ejemplos en oraciones:**

Voy **a** comer. (Indica acción a realizar) Irè **a** tu casa (Indica dirección) Llegaré **a** las once (indica tiempo)

Estaba **ante** mí. (situación)

Está **bajo** la mesa**. (**ubicación, lugar)

Vino **con** sus amigos (compañía)

Escribía **con**  un pincel (instrumento)

Está **contra** el mundo. (oposición)

|  |
| --- |
| Soy **de** Cuba. (procedencia) |
| Esta camisa es **de** José. (pertenencia) |
| Salí **de** la escuela a las 11. (lugar) |
| La mesa es **de** madera. (materia) |
| Hablamos **de** la economía nicaragüense. (Tema) |

**Desde** aquí se ven las fogatas. (lugar)

Iré **desde** la una hasta las tres. (tiempo)

Está **en**  el sobre (lugar)

Irá **en** el verano (tiempo) Lo hicieron **entre** todos. (modo)

Se escondió **entre** los árboles. (lugar) Viajaremos **hacia** el sur. (Indica dirección)

Llegó **hasta** aquí. (límite en el espacio) Corrió **hasta** el amanecer. (límite en el tiempo)

|  |
| --- |
| Salió **para** Madrid. (dirección) |
| Lo hace **para** salir bien en los exámenes. (finalidad) |
| **Para** mañana estará hecho. (tiempo)Paseamos **por** el parque. (lugar)Lo hizo **por** ti. (causa)Lo haremos **según** lo dicho por Roberto. (modo)**Sin** ti no puedo vivir. (carencia)Déjalo **sobre** la mesa (lugar)Hablaron **sobre** ti. (tema)Va **tras** el ladrón. (dirección)Se escondió **tras** la puerta (lugar)**Tras** haber dormido toda la mañana se despertó feliz. (tiempo)**Estrategias:** 1.-**Produci**r una oración con cada uno de los significados de las preposiciones de la guía, escribiendo, en tu cuaderno, en forma responsable.EN ESTAS ESTRATEGIAS DEBES COPIAR TODO EN EL CUADERNO. CON BUENA LETRA PARA QUE LO ENTIENDAS BIEN CUANDO SE CORRIJA.**2.-Reconocer** las preposiciones presentes en cada oración subrayándolas e indicando su significadoEJEMPLO :1.-El rey y la reina caminaron por el parque. (indica lugar)2.-Los turistas se dirigen hacia el palacio.3.-La guardia real no cambia de posición.4.-Desde lejos se divisan los jardines.5.-Iremos a visitarlo la próxima semana.6.-Bajo la mesa estaba el ratón.7.-Estudio para ser mejor.8.-Sin ti no puedo vivir.9.-El puma iba tras su presa.10.-Llegaron muy pronto hasta la cima.**3-Aplicar** uso de conectores, completando cada oración con la preposición más adecuada, desarrollando la responsabilidad. Lo hicieron\_\_\_\_\_\_\_\_Ios dos amigos.No podemos ir\_\_\_\_\_\_\_comprar libros\_\_\_\_\_dinero. Comieron jamón \_\_\_\_\_\_ melón \_\_\_\_un restaurante.\_\_\_\_\_\_aquí se divisa el mar.Nos quedamos\_\_\_\_\_\_\_\_\_ganas\_\_\_\_\_\_\_\_\_hacer nada.El radar sirve\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ detectar submarinos.El coche giró y se dirigió \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la plaza.He comprado este disco \_\_\_\_\_\_\_\_Pepe.  He dejado las llaves\_\_\_\_\_\_\_\_la mesa  Estuve trabajando \_\_\_\_\_\_\_\_\_ la medianoche. Mi casa está \_\_\_\_\_\_\_\_ la boca del metro.La carne estaba tan dura que no se podía cortar ni \_\_\_\_\_\_\_ el cuchillo. |