Guia de Aprendizaje 1ros básicos

I Unidad

La música como medio de expresión

Capacidad: Orientación espacio temporal

Destreza : Practicar, ubicar,

Valor : Fe

Actitud : Confianza , seguridad en sí mismo

Contenido: sonorizaciones , prácticas mixtas, entonación de melodías , Lectura musical

Ubicar las alturas de las notas musicales en los gráficos, coloreando como corresponde a cada sonido ( do azul, re verde, mi amarillo, fa naranjo, sol rojo, la morado, si, celeste ) trabajando con seguridad en sí mismo.





2. Conocer la LLave de sol como elemento del lenguaje musical coloreando, siguiendo la líneas punteadas dibujándola, trabajando con confianza. 





**3. Practicar a través de los juegos interactivos, canciones, cuentos la discriminación auditiva , y melódica, la imaginación además de el canto y el disfrute de la música en familia, trabajando con confianza**

<http://www.canticuenticos.com.ar/>

<https://www.youtube.com/watch?v=emefWu3FKZg>

<https://www.youtube.com/watch?v=4vhEDXmvS3A>

<https://www.youtube.com/watch?v=44a0foLyvyw>

<https://www.youtube.com/watch?v=052_wlnab4s&list=PL6qWMIvGA7v7tfzvd1f8hv4MrBIUeBTgg>

<https://www.musicaeduca.es/recursos-aula/juegos/890-jugamos-a-descubrir-los-sonidos>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Indicadores  | si | no |
| Accedí a los sitios propuestos |  |  |
| Canté las canciones conocidas |  |  |
| Baile la música propuesta |  |  |
| Toque al menos 1 canción en el metalófono  |  |  |
| Jugué a más de 2 juegos propuestos  |  |  |
| memorice a lo menos 1 canción nueva  |  |  |
| Mi grupo familiar me escuchó cantar o tocar ? |  |  |