Guia de Aprendizaje 2dos básicos

I Unidad

La música como medio de expresión

Capacidad: Orientación espacio temporal

Destreza : Practicar, ubicar, ejecutar

Valor : Fe

Actitud : Confianza

Contenido: sonorizaciones , prácticas mixtas, entonación de melodías

**Ubicar en el pentagrama las notas musicales y pintarlas de los colores que correspondan A LA ESCALA MUSICAL, trabajar con confianza.**

****

**RECUERDA QUE LAS FIGURAS MUSICALES DE CORCHEAS DECIMOS TITI, LAS NEGRAS TA, Y LAS BLANCAS TAA.**

**ESTA CANCIÓN SERÍA RÍTMICAMENTE: TITI TITI TAA :II:TITI TITI TAA :II TITI TITI TAA TA TA TAA :II**

**LUEGO CADA RITMO DEBE ENTONADO CON SU NOTA CORRESPONDIENTE , TE RECOMIENDO QUE PUEDAS ENTONARLAS INDICANDO Y PERCUTIENDO CON TU DEDITO CADA PLACA Y AL FINAL TOCARLA CON LA BAQUETA.**

**2. Ejecutar la Canción , Dijo el caracol en el metalófono , con un pulso constante ( el segundero del reloj nos puede servir para practicar con un pulso constante ), trabajando con seguridad en sí mismo.**

 **3. Practicar a través de los juegos interactivos, canciones, cuentos la discriminación auditiva , y melódica, la imaginación además de el canto y el disfrute de la música en familia, trabajando con confianza**

<http://www.canticuenticos.com.ar/>

<https://www.youtube.com/watch?v=emefWu3FKZg>

<https://www.youtube.com/watch?v=4vhEDXmvS3A>

<https://www.youtube.com/watch?v=44a0foLyvyw>

<https://www.youtube.com/watch?v=052_wlnab4s&list=PL6qWMIvGA7v7tfzvd1f8hv4MrBIUeBTgg>

<https://www.musicaeduca.es/recursos-aula/juegos/890-jugamos-a-descubrir-los-sonidos>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Indicadores  | si | no |
| Accedí a los sitios propuestos |  |  |
| Canté las canciones conocidas |  |  |
| Baile la música propuesta |  |  |
| Toque al menos 1 canción en el metalófono  |  |  |
| Jugué a más de 2 juegos propuestos  |  |  |
| memorice a lo menos 1 canción nueva  |  |  |
| Mi grupo familiar me escuchó cantar o tocar ? |  |  |