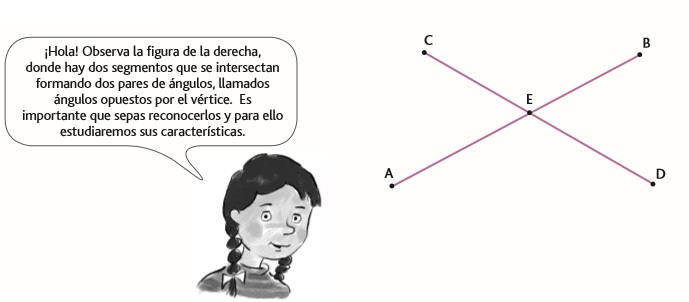
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre |  | | Fecha | \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020 |
| Curso | 6º A y B |  | | |

**OBJETIVOS: CAPACIDAD:** Razonamiento lógico **DESTREZAS:** Determinar e identificar.   
 **VALOR:** Libertad  **ACTITUD:** Responsabilidad  **CONTENIDOS:** Ángulos entre rectas **Unidad III:** Geometría

**CORREO DE CONSULTA:** profenaseya@gmail.com

**ÁNGULOS OPUESTOS POR EL VÉRTICE**

****

**I.- Identificar** los ángulos opuestos por el vértice, observando y respondiendo las siguientes preguntas con responsabilidad.

1. Nombra cuatro ángulos que aparecen en la figura.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

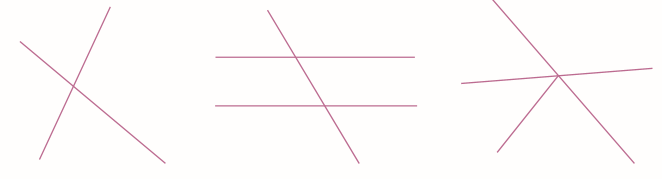
1. De los ángulos que nombraste, escribe parejas de ángulos que tienen igual medida.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

1. Ahora observa el ∡CEA y el ∡DEB. ¿Qué tipo de ángulo forma el lado CE con el lado DE?

|  |
| --- |
|  |

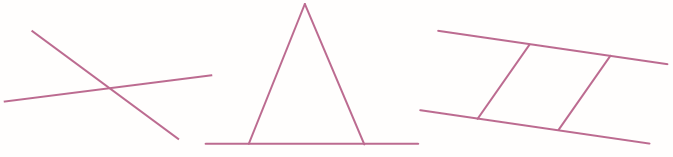
**II.- Identificar** los ángulos opuestos por el vértice, marcando con lápices de colores los pares de ángulos.

****

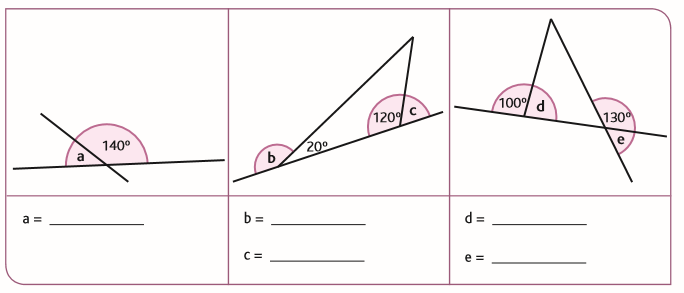
**ÁNGULOS SUPLEMENTARIOS**



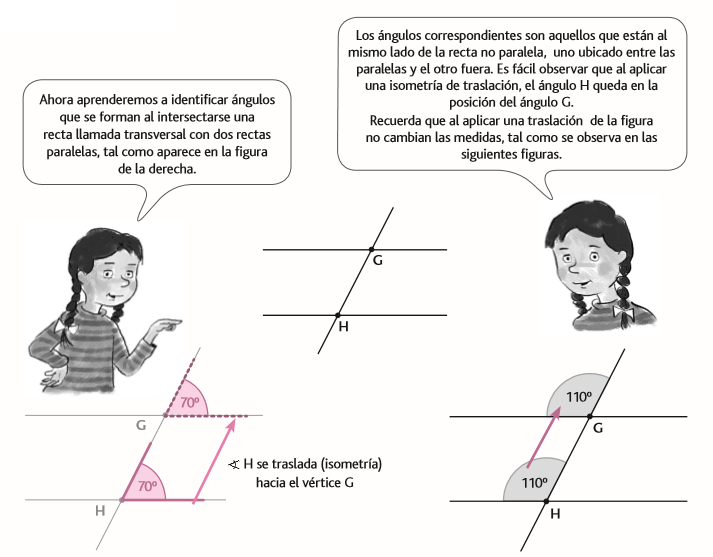
**III.- Identificar** en cada una de las imágenes aquellos ángulos que sean suplementarios, márcalos con un lápiz de color.



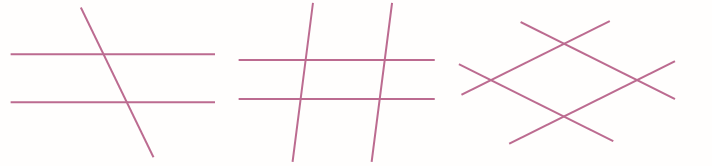
**IV.- Determinar** las medidas angulares que se indican en las siguientes figuras.



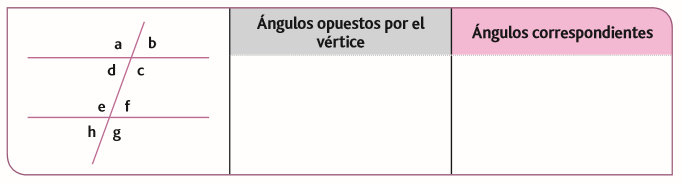
**ÁNGULOS CORRESPONDIENTES**

****

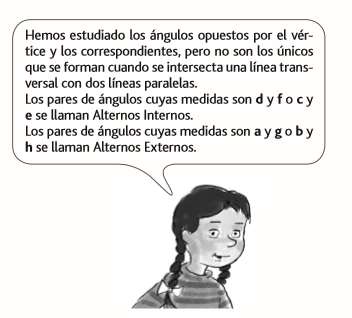
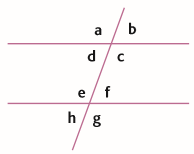
**V.- Identificar** con lápices de colores los ángulos correspondientes y verifica que tienen igual medida.

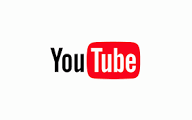


**VI.- Determinar** la medida de los ángulos que son iguales, considerando que en la figura aparecen todos los distintos tipos de ángulos que se forman al intersectar una recta con dos rectas paralelas.



**ÁNGULOS ALTERNOS INTERNOS Y EXTERNOS**



Puedes ver más ejemplos en el siguiente video de youtube:

Para abrir el video copia la siguiente dirección en el navegador:

*https://www.youtube.com/watch?v=2OPoYzg\_E58*

**VII.- Identificar** los ángulos alternos internos y externos, observando y respondiendo las siguientes preguntas con responsabilidad.

1. ¿Las medidas d y f, son iguales? Explica.

|  |
| --- |
|  |

1. ¿Pasará lo mismo que con las medidas c y h? Explica.

|  |
| --- |
|  |

1. ¿Las medidas a y g, son iguales? Explica.

|  |
| --- |
|  |

1. ¿Pasará lo mismo que con las medidas b y d? Explica.

|  |
| --- |
|  |

**OJO: No te olvides de enviar tu guía desarrollada al email correspondiente de cada profesor.**

***“Con Dios lo puedes todo, sin El, nada. Si algo te resulta demasiado difícil, mira rápidamente a Jesús” (M.PvM.)***