INSTITUTO INMACULADA CONCEPCIÓN

VALDIVIA

Departamento de Educación Básica

Profesora: Ximena Alvarado G.

NB2 (Cuarto Básico)

Marzo 2020

GUIA DE MATEMÁTICA N°3

“***El amor profundo a Dios y al prójimo llena de paz y felicidad***” **(PvM)**

**OBJETIVO**

CAPACIDAD : RAZONAMIENTO LOGICO - APLICAR

DESTREZA : Reconocer, Determinar, Reflexionar, Descomponer

VALOR : LIBERTAD

ACTITUD : Confiados

CONTENIDO : **Números Naturales** **hasta la Decena de Mil**

**CONSULTAS AL CORREO:** [**xialvaradog@gmail.com**](mailto:xialvaradog@gmail.com)

Para seguir avanzando quiero que hoy veamos la **DECENA DE MIL**

**RECORDEMOS:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***BLOQUES LOGICOS O MULTIBASES*** | ***LUGAR POSICIONAL*** | ***VALOR POSICIONAL*** |
|  | **1 UNIDAD** | **1** |
|  | **1 DECENA** | **10** |
|  | **1 CENTENA** | **100** |
|  | **1 UNIDAD DE MIL** | **1.000** |

**¿Cómo se forma, de dónde nace la Decena de Mil?**

Es muy fácil, solo se le debe sumar una Unidad al dígito 9.999 (nueve mil novecientos noventa y nueve

De esta forma:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***DECENA DE MIL*** | ***UNIDAD DE MIL +1*** | ***CENTENA***  ***+1*** | ***DECENA***  ***+1*** | | ***UNIDAD*** |
|  | 9 | 9 | 9 | | 9 |
|  |  |  |  | | 1 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

**MIL**

**SE LEE: Diez mil**

Por lo tanto los otros números **se leen** y se escriben de de la sigiuentes manera:

10.000 = Diez mil

20.000 = Veite mil

30.000 = Treinta mil

40.000 = Cuarenta mil

50.000 = Cincuenta mil **DECENAS DE MIL NETAS**

60.000 = Sesenta mil

70.000 = Setenta mil

80.000 = Ochenta mil

90.000 = Noventa mil

**Así se representa con material concreto (Pictórico) la DECENA DE MIL**

Me gustaría que vieras este video, relacionada con la DECENA DE MIL, antes de comenzar a

resolver la GUÍA <https://www.youtube.com/watch?v=avMsiIyQoSw>

**Ahora bien**, te invito a resolver los diversos ejercicios relacionados con la **Decena de Mil**

1. **Reconocer** los diversos digitos escribiendolo con números o con palabras en el

recuadro correspondiente, trabajando con **confianza**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PICTÓRICO (dibujo)** | **NUMEROS** | **SE ESCRIBE:** |
|  | **50.000** |  |
|  |  | **Ochenta mil** |
|  | **30.000** |  |
|  |  | **Setenta mil** |

2. **Determinar** el dígito, de la **Decena de Mil**, que falta en cada secuencia,

escribíendolo en el lugar correspondiente, haciéndolo en forma **confiada**.

a)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **10.000** | **20.000** |  | **40.000** | **50.000** |

b)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **30.000** |  | **50.000** | **60.000** | **70.000** |

c)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **20.000** |  | **40.000** |  | **60.000** |

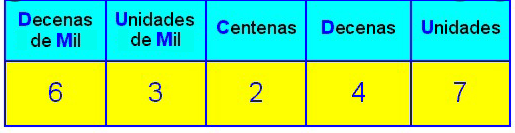
d)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **50.000** | **60.000** |  |  | **90.000** |

3. **Reconocer** la **Decena de Mil** que se forma al sumar los diversos dígitos,

favoreciendo la confianza.

1. 30.000 + 2.000 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. 60.000 + 1.000 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. 90.000 + 6.000 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. 70.000 + 4.000 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

** EJEMPLO:**

**SE LEE: Sesenta y tres mil doscientos cuarenta y siete**

4. **Reconocer**  los dígitos de **Decena de Miles** con su escritura correspondiente,

favoreciendo la **confianza.**

13.456 cuarenta y seis mil trescientos veintiuno

65.872 noventa y nueve mil novecientos noventa y nueve

46.321 veintinueve mil novecientos noventa y nueve

57.523 treinta y cuatro mil ciento treinta y seis

29.999 trece mil cuatrocientos cincuenta y seis

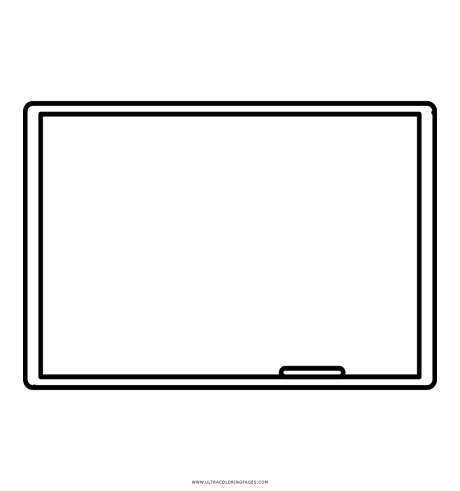
34.136 sesenta y cinco mil ochocientos setenta y dos

* 1. cincuenta y siete mil quinientos veintitrés

5. **Determinar** el dígito que cumpla con los diversos requisitos y escribirlos en la

línea, potenciando la **confianza**.

1. Es un número que tiene 5 cifras, 3DM + 2UM + 5C + 6D + 4U = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Es un número que tiene 4 cifras, 6.000 + 300 + 40 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Es un número que tiene 5 cifras, 80.000 + 5.000 + 200 + 9 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Es un número que tiene 4 cifras, 7UM + 9D + 3U \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



1. **Reflexionar** las diversas preguntas relacionadas con la **Decena de Mil** y responderlas por escrito, trabajando con plena **confianza**.

**2.000**

**70.000**

**+ 100**

**72.100**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***2.000 + 70.000 + 100***  *Yo sumé los dígitos y me dio el resultado que está en la pizarra* |
|  | ***2UM + 7DM + 1U***  *Yo lo ordené por su lugar posicional, pero no me dio el resultado que está en la pizarra.* |
|  | *Yo los sume así no más y tampoco me dio el resultado ¿Qué raro?* |

1. ¿Quién crees que respondió en forma correcta? Explica tu respuesta

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Por qué Josefa no obtuvo el resultado correcto? Explica tu respuesta

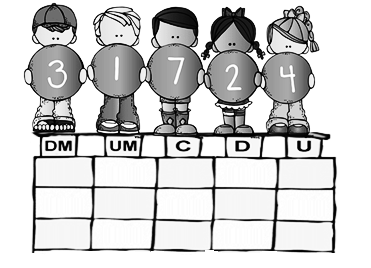
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué consejo le darías a Ana? Escribe tu respuesta

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***DESAFIO***

***Descomponer*** *de tres formas distinta este número (Pista: tú ya conoce dos formas)*

******