**Instituto Inmaculada Concepción- Valdivia**

**“Que el amor sea el móvil de tu actuar” M.P.v.M**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Depto. NB2 -2020

Profesora: Claudia Bascur Tapia

**GUÍA 3 Matemática.**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Curso: **3° básico A y B** Fecha: Abril 2020  **Objetivos:**

**CAPACIDAD: Raz. Lógico /OTE**  **Destrezas**: **Aplicar/Representar**

**VALOR: Libertad Actitud: Confiados/ Autonomía**

**Contenidos: Numeración: Centena**

**Unidad: I**

**claudiabascurprofesora@gmail.com**

**I**. **Aplicar** el concepto de CENTENA, desarrollando actividades de los libros, demostrando confianza .

**II. Representar** cantidades en C D U, con recortes, demostrando confianza.

Trabajarás en los textos

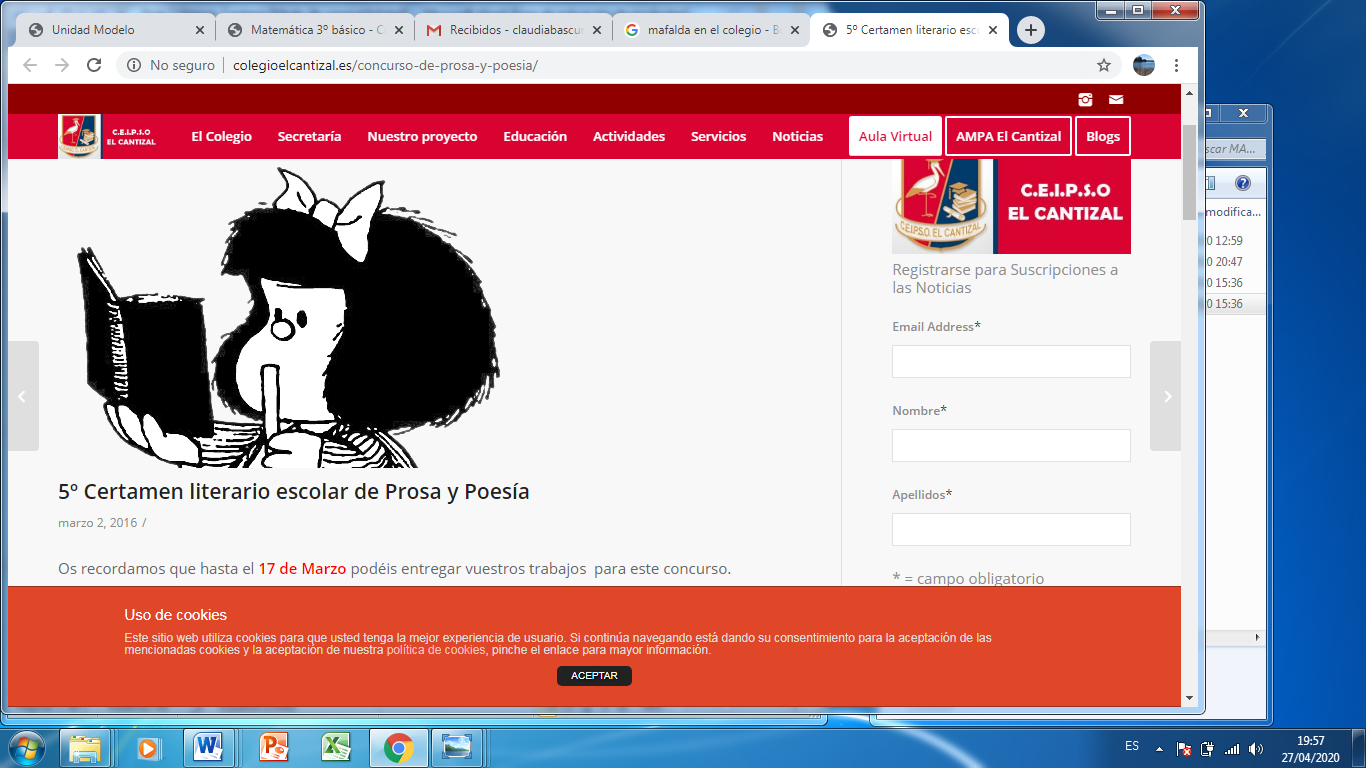
Desde la página16 hasta la 20

Pág. 16: Explica la centena

Pág. 17: Resumen la Centena con material multibase (de los que hay en el colegio)

Pág. 18: Son ejemplos para que leas

Pág. 19: Son ejemplos y hay ejercicios con monedas

Pág. 20: Practicar la representación con recortes para el cuaderno.

Desde la página 6 a la 10

Pág.6. y 7: Repaso

Pág. 8: representaciones y reconocer n

Pág. 9: Uso de dinero

Pág. 10: Sopa de letras con nombres de números y problemas donde tienes que argumentar