

INSTITUTO INMACULADA CONCEPCIÓN VALDIVIA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN BÁSICA

PRIMER CICLO BÁSICO, 2ºA y B

Profesoras: Paula Fuenzalida – Yasna Godoy

**ACTIVIDAD DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES**

**Nombre: ……………………………………………Fecha: Marzo 2020**

|  |
| --- |
| **Objetivos**  **Capacidad**: Orientación espacio-temporal, razonamiento lógico  **Destrezas**: ubicar, identificar.  **Valor**: Verdad, libertad.  **Actitud**: Confianza, seguridad en sí mismo.  **Contenido**: Me oriento en el espacio. |

Para ubicarnos en el espacio usamos **puntos de referencia**, estos pueden ser **objetos** o **lugares.**

También usamos **categorías de posición,** como **arriba, abajo, delante, detrás, a la izquierda, a la derecha, cerca, lejos.**

1. **Identificar** en la imagen los objetos o lugares, de acuerdo a las categorías de posición, completando el cuadro, potenciando la **seguridad en sí mismo**:



|  |  |
| --- | --- |
| Arriba del cerro |  |
| Atrás de la casa |  |
| Delante del perro |  |
| Debajo del sol |  |
| A la izquierda del perro |  |
| A la derecha del perro |  |
| Cerca de la nube |  |

1. **Ubicar** objetos según las categorías de posición, dibujándolos en la imagen, trabajando con **confianza:**

|  |
| --- |
|  |

Dos árboles a la derecha de los conejos.

Cinco flores debajo de los conejos.

Una laguna a la izquierda de los conejos.

Tres nubes arriba de los conejos.

Una casa atrás de la laguna.

Un cerro lejos de los conejos.

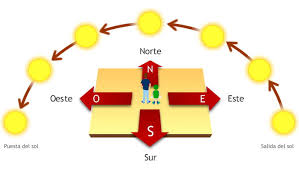
Una pelota cerca de los conejos.

*Recuerda colorear*

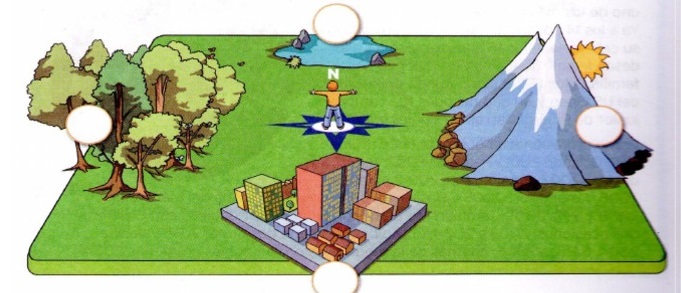
*tus dibujos*

**¿Cómo conocer los Puntos Cardinales?**

Para encontrar los puntos cardinales, debes poner atención al lugar por donde sale el sol. El lugar por donde sale el sol es el **este** y el punto contrario, es decir, por donde “se pone el sol”, es el **oeste.**



1. **Ubicar** los puntos cardinales en la imagen, escribiendo la inicial del nombre de cada uno, potenciando la **confianza:**



1. ¿Qué imagen hay al este del niño?

…………………………………………………………………………….

1. ¿Qué imagen hay al norte del niño?

……………………………………………………………………………..

1. ¿Qué hay al sur del niño?

……………………………………………………………………………...

1. ¿Qué imagen hay al oeste del niño?

………………………………………………………………………………