

Instituto Inmaculada Concepción - Valdivia

Departamento de Historia y Ciencias Sociales

Prof. Rodrigo Ríos Z. – Correo Electrónico [crriosz@gmail.com](mailto:crriosz@gmail.com)

**Guía de Ejercicios N° 3 – 6° Año A-B**

**ORGANIZACIÓN POLÍTICA Y DEMOCRÁTICA DE CHILE**

**NOMBRE: ……………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Capacidad 🡪** Razonamiento Lógico – Analizar

**Destrezas 🡪** Interpretar – Reconocer – Identificar – Comprender.

**Valor 🡪** Responsabilidad – Libertad. **Actitudes 🡪** Autonomía – Confianza – Responsabilidad.

**Unidad - Contenido 🡪** 1 – Los Poderes del Estado y sus Autoridades.

**Instrucciones Generales**

* Antes de iniciar la guía lee detenidamente la información del libro del estudiante entre las páginas 10 y 21, destacando los elementos que consideres más importantes.
* Posteriormente lee y toma apuntes en tu cuaderno de lo planteado en la presentación en Power Point anexa.
* Una vez realizadas ambas acciones, comienza a responder la presente guía de ejercicios. Responde utilizando lápiz pasta azul o negro.
* Cualquier duda o consulta que tengas sobre el desarrollo de este material, puedes enviarme un mail a [crriosz@gmail.com](mailto:crriosz@gmail.com) para ayudarte.

**I INTERPRETAR**, dentro del espacio asignado, el significado que le das a cada una de las siguientes citas acerca de la Democracia.

|  |  |
| --- | --- |
| “La democracia tiene que nacer de nuevo cada generación, y la educación es su madre”.  John Dewey |  |
| “El papel del ciudadano en nuestra democracia no acaba con el voto”.  Barack Obama |  |
| “La democracia, como el amor, puede sobrevivir a cualquier ataque, menos al abandono y la indiferencia”.  Anónimo |  |
| “Sin el apoyo de un auténtico sufragio, las instituciones democráticas están en el aire”.  José Ortega y Gasset |  |

**II RECONOCER** completando los espacios en blanco de cada oración, las características de la Separación de Poderes del Estado, para ello toma en consideración lo planteado en el video “**¿Qué son los Poderes del Estado – Serie sobre Educación Cívica**” (<https://www.youtube.com/watch?v=XYZfb5njogU>),

|  |
| --- |
| División de Poderes – Chile – Senadores – Problemas  Presidente – Instituciones – Diputados – Legislativo  Leyes – Judicial – Administra – Ejecutivo |

1. El Estado de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, se administra a través de 3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cada una encargada de un área determinada, que se conoce como \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del Estado.
2. Los 3 Poderes del Estado son el Poder \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, el Poder \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y el Poder \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. El Poder Ejecutivo es encabezado por el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, cuya principal función es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el Estado, junto con velar por el orden público.
4. El Poder Legislativo está compuesto por \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ siendo su función representar al pueblo, aprobando \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y fiscalizar los actos del gobierno.
5. El Poder Judicial tiene como función resolver \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ entre las personas y determinar lo que a cada uno le corresponde de acuerdo a la Ley, haciéndola cumplir.

**NOTA AL MARGEN** Después de ver este video, puedes ver los otros 3 videos para cada uno de los Poderes del Estado creados por el **Consejo Nacional de Televisión** en la serie sobre Educación Cívica de este organismo.

**III INDAGAR** el nombre de las personas que ocupan los siguientes cargos públicos dentro del Sistema de Administración Política del Estado Chileno, señalando cuáles son electos por votación popular, y cuáles son nombrados por el Presidente de la República.

|  |  |
| --- | --- |
| **Presidente de la República** | **Presidente del Senado** |
| **Presidente de la Cámara de Diputados** | **Presidente de la Corte Suprema** |
| **Intendente de la Región de Los Ríos** | **Presidente del Consejo Regional (CORE)** |
| **Gobernador de la Provincia de Valdivia** | **Gobernador de la Provincia del Ranco** |
| **Alcalde de Valdivia** | **Concejales de la comuna de Valdivia (al menos 4)** |

**IV IDENTIFICAR**, tomando en consideración lo expresado en el Recurso 3 de la página 19 del libro,las características del proceso eleccionario chileno, marcando una **V** en caso de que la afirmación sea Verdadera, o una **F** en caso de que sea Falsa. En caso de ser Falsa, debes **JUSTIFICAR.**

1. \_\_\_\_\_\_ En Chile puede votar todo ciudadano mayor de 16 años, que no haya sido condenado a pena aflictiva. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_ Para poder votar se puede presentar solamente la Cédula de Identidad o el Pasaporte al día. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_ Los chilenos con residencia en el extranjero no pueden participar de ningún proceso electoral chileno. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_ Las personas ciegas, o con cualquier discapacidad física no pueden participar de una elección en Chile. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_ El voto en Chile es Universal, Informado y Secreto para cualquier elector inscrito en los registros electorales. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_\_\_ Si una persona no puede concurrir al local de votación, otra persona puede emitir sufragio en su representación. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_\_\_ Hoy en día, el voto para cualquier elección en Chile es Voluntario. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_\_\_ Los extranjeros residentes en Chile no pueden participar de ningún proceso eleccionario. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_\_\_ Los electores que no presenten discapacidad física pueden votar delante de los miembros de su mesa electoral. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_\_\_ Las mesas electorales no son mixtas, por lo tanto, hay recintos de votación diferenciados para mujeres y hombres. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**V COMPRENDER** las ideas de Montesquieu sobre la Separación de Poderes del Estado, en base a la lectura del siguiente extracto, y respondiendo las preguntas que se te presentan en los espacios asignados para cada una.

|  |
| --- |
| “Cuando los poderes Legislativo y Ejecutivo están reunidos en una misma persona o institución, entonces no hay libertad, porque es de temer que el Jefe de Estado el Senado hagan leyes inhumanas para ejecutarlas cruelmente. (…) Cuando el Poder Judicial está unido al Legislativo, la autoridad sobre la vida y la libertad de los ciudadanos sería injusta, por ser uno mismo el juez y el legislador; y cuando está unido al Ejecutivo, sería opresiva, porque el juez gozaría de la fuerza misma que tiene un agresor.”  **Barón de Montesquieu “*El Espíritu de las Leyes*”** |

|  |
| --- |
| **1. Destaca las palabras que desconozcas y busca su significado en el diccionario.** |
| **2. ¿Por qué crees que se hace necesaria la Separación de Poderes de Estado? Crees que se aplica este sistema de forma adecuada en el Chile Actual.** |
| **3. Crees que se aplica este sistema de Separación de Poderes del Estado de forma adecuada en el Chile Actual. Entrega 3 ejemplos de esta situación.** |

**RESUMEN DE APRENDIZAJES** Escribe un párrafo de unas 4 a 6 líneas en el que expreses los nuevos conocimientos y aprendizajes adquiridos con el desarrollo de la presente guía, destacando algún elemento que haya captado tu atención y en el que te gustaría profundizar de forma independiente.

|  |
| --- |
|  |