**INSTITUTO INMACULADA CONCEPCION – VALDIVIA.**

**GUIA DE TRABAJO – DTPO DE RELIGIÓN - 2020**

 **“Que el amor sea el móvil de tu actuar” M.P.V.M**

En **Adviento** y **Cuaresma** se viste de de color **morado**

**UNIDAD 1:**Nuevo Pueblo de Dios nace en Semana Santa **Tema:** Semana Santa

**Curso:** 5º Básico

**Profesora:** Viviana Muñoz Igor **Fecha:**

**Nombre del Estudiante:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivos cognitivos** | **Razonamiento Lógico**: Identificar- Reflexionar |
| **Objetivos Valóricos** | **Libertad:** Autónomos**Fe**: comprometidos |
| **Evaluación** | **APA= actividad propia de la asignatura – trabajo personal e individual** |

**INTRODUCCIÓN:** Querido 5ºA y 5ºB espero que todos (as) se encuentren muy bien junto a sus familias, aprovecho de felicitar la perseverancia y compromiso de quienes realizaron la primera guía propuesta.

Les cuento, que realizaré una evaluación cualitativa, esto quiere decir en conceptos: Logrado, Medianamente logrado, No logrado, los desafio a trabajar para lograr las estrategias y si algún estudiante no alcanza el objetivo los guiaré y motivaré para profundizar un poco más.

La finalidad de esta guía de aprendizaje es profundizar un poco sobre Semana Santa y poder reflexionar sobre el verdadero significado.

Lee con mucha atención la estrategia y desarrolla lo que en ella se solicita, una vez finalizado tu trabajo lo envías al correo electrónico **esperanzaytareas@yahoo.com,** señalando claramente tu **nombre, tu curso y el nombre de tu profesora**, no te impacientes puedes hacerlo de a poco. No es necesario imprimir la guía.

1.- **IDENTIFICAR** los hechos más importantes de Semana Santa a través de:

a) la observación del video adjunto.

b) anotando lo que fue ocurriendo en el video en las líneas presentadas.

Vivenciando la autonomía y compromiso con la asignatura.

2.-**REFLEXIONAR** sobre Semana Santa explicando:

a) la importancia que esta tiene para ti.

b) acciones de cómo se puede acompañar a Jesús en estos días de cuarentena.

 Vivenciando la autonomía y compromiso con la asignatura.