**GUÍA DE APRENDIZAJE TECNOLOGÍA (CLASE N°2)**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: 7° \_\_\_\_ Fecha: \_\_\_ / \_\_\_ / 2020

**Si tienes alguna duda con las actividades, comunícate con la profesora al siguiente mail:**

**profe.danielacarrillo@gmail.com**

**Estrategia**: **Analizar** el desarrollo de la tecnología en la historia del ser humano a partir de la lectura del siguiente texto, destacando lo más importante y desarrollando las preguntas en torno a este tema de manera responsable.

**La tecnología y el medio ambiente**

Todos nos hemos preguntado alguna vez hacia dónde vamos, qué será de nosotros mañana…

Observa las cosas que más nos pueden llamar la atención:

* En la tierra existen miles de especies vivientes pero solamente una, **el ser humano**, **consume el 40% de los recursos del mundo**.
* Cada 10 segundos **desaparece el equivalente a cinco campos de fútbol de bosques y selvas**, bien para cultivo, pastoreo, o crecimiento de las ciudades.
* Cada diez segundos **se extingue una especie** animal.
* La **población humana crece a un ritmo exponencial**, por ejemplo China y los países orientales (principalmente la India), al seguir superpoblándose (entre solamente esos dos países ya tienen más de 1.900 millones de habitantes) generarán un muy grave y difícil problema alimentario y de agotamiento de recursos naturales.
* Las actividades humanas están provocando toda clase de **contaminación** que cada vez afectará más a la vida en el planeta. Por ejemplo es un hecho demostrado que la temperatura del planeta ha estado aumentando debido a la quema constante de combustibles para nuestras máquinas y fábricas, lo cual ha hecho crecer el conocido efecto invernadero.

Una de las consecuencias más graves de todo esto es el **Cambio Climático Global.** Con el aumento de los niveles de dióxido de carbono (CO2), el futuro de la Tierra podría parecerse a la época de mayor calor de la antigüedad (la época de Eoceno).

Imagina palmeras en Noruega, playas cálidas desplazadas a cientos de metros de donde están hoy y la desaparición de hielo natural del planeta.

Otras consecuencias que el cambio climático podría producir son:

* Las zonas fértiles se transformarán en desiertos
* Los glaciares se derretirán y, por tanto
* Ciertas zonas bajas cercanas a la costa se inundarán.

Es decir, hay evidencias de que nuestro planeta está sufriendo. El ser humano, señor de la tierra, deberá, por necesidad y urgencia, ir encontrando soluciones para compatibilizar el desarrollo con el mantenimiento de las condiciones de habitabilidad del planeta, es decir, tener un **desarrollo sostenible**.

Esto requiere:

* El uso de **tecnologías** específicamente **diseñadas para la conservación y protección del medio ambiente.**
* Utilizar **recursos renovables.**
* Promocionar el **reciclaje** de materiales
* Concienciarnos de que **todos somos responsables**

**Estrategias:**

**1. Determinar** si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F) justificando las afirmaciones falsas, completando la línea adjunta.

1. \_\_\_\_\_ La actividad tecnológica no tiene consecuencias sobre las personas

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_ La tecnología no modifica la vida del ser humano

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_ El desarrollo tecnológico tiene consecuencias en nuestro entorno

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_ En un mundo globalizado, el desarrollo sostenible no es cosa de todos

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_ El desarrollo sostenible es la combinación entre tecnología y medioambiente

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_ La explotación de los recursos naturales no alteran los ecosistemas

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_ El diferente grado de desarrollo tecnológico produce desigualdades

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_ Los objetos técnicos actuales son sencillos y fáciles de usar

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_ En los países ricos es más fácil acceder a la tecnología

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_ El progreso de la tecnología tiene un carácter acumulativo

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Registrar información** de 3 prácticas de desarrollo sostenible que podemos implementar en nuestra vida diaria, a través de la búsqueda de información en internet, tomando apuntes de sus principales características.