

Asociación de Padres presentó interrogantes a Director y UTP del Instituto ante posible retorno a clases presenciales

Luego de una solicitud del Directorio de la Asociación de Padres al equipo directivo del Instituto se realizó, el pasado 12 de agosto, una reunión vía zoom que incluyó la participación de la Unidad Técnica Pedagógica, con la finalidad de analizar una serie de interrogantes frente al eventual regreso a clases presenciales, difundido por distintos medios y promovido por el Mineduc bajo los pilares de seguridad, gradualidad y voluntariedad.

Las consultas realizadas por el equipo APA consideraron dos ámbitos. El primero respecto al Protocolo Sanitario Estructural del colegio, enfocándose en 12 consultas. El Director del Instituto informó que aún no existe fecha para el retorno presencial, lo cual dependerá de la voluntad de los apoderados; y otros aspectos relevantes como la asesoría de la ACHS para elaborar el Protocolo, que se incorporará a un profesional de la salud, que el Protocolo será difundido una vez que sea aprobado por el Ministerio de Educación, y de manera previa al eventual retorno presencial.

El segundo, referente al ámbito pedagógico se abordó a través de 13 consultas enfocadas en la eventualidad del retorno presencial. La jefa de UTP informó que la priorización curricular en modalidad online considera contenidos esenciales, en tanto que frente a la eventualidad del regreso a las salas se proyecta que los contenidos serán aún más sintetizados en lo “esencial de lo esencial”, principalmente por las horas de dedicación a la jornada de clases. Así también, informó que en el segundo semestre se realizarán calificaciones para certificar aprendizajes vía evaluaciones mixtas, cualitativas formativas y de proceso con calificación (notas). Cada docente definirá la modalidad de evaluación de proceso de su asignatura, lo cual será informado previamente al alumno y apoderado.

En la ocasión el directorio APA también reiteró aspectos importantes de uso de plataforma Classroom referente a duración de las clases, horario de solicitudes de materiales, disponibilidad de clases grabadas, entre otras recogidas en la Encuesta APA y por otras vías desde los padres y apoderados con una muy buena acogida y disponibilidad del equipo directivo del Instituto.

Finalmente, se analizó el rol relevante de cada familia para el aprendizaje de los estudiantes apoyando la organización, sistematización y fomentando la asistencia a clases para este segundo semestre; como así también la importancia del cumplimiento de pago de la colegiatura para mantener la labor educativa y funcionamiento administrativo y operativo del Instituto.