



INSTITUTO INMACULADA CONCEPCION  
VALDIVIA



Instituto Inmaculada  
Concepción - Valdivia

# **Anexo2: PLAN DE GESTIÓN DE LA BUENA CONVIVENCIA ESCOLAR**

## **2022**



### OBJETIVOS ESTRATEGICOS INSTITUCIONALES.

- Promover una comunidad creyente que acoge y sirve a la persona humana desde los valores cristianos (OOPP).
- Desarrollar aprendizajes significativos en los estudiantes para un adecuado resultado académico, cognitivo y valórico.
- Fomentar en la Comunidad Educativa, actitudes participativas permanentes, en el cuidado, conservación y mejora del medioambiente.
- Impulsar una gestión administrativa de personas y presupuestos sostenibles institucionalmente.

## PLAN DE GESTION DE LA BUENA CONVIVENCIA ESCOLAR

La **convivencia escolar** es la base de la formación ciudadana y constituye un factor clave de la formación integral de los estudiantes. Cuando a los estudiantes se les forma en convivencia escolar, se les entregan herramientas que permitirán la prevención de la violencia escolar y, al mismo tiempo, posibilitará la creación de un clima escolar organizado y acogedor donde los estudiantes aprendan más y mejor.

Para alcanzar los objetivos que se incluyen en este Plan de Convivencia Escolar resulta imprescindible la colaboración estrecha de todos los sectores que componen la Comunidad Educativa, y el desarrollo de actividades que favorezcan la mejora del clima de convivencia escolar.



**INSTITUTO INMACULADA CONCEPCION  
VALDIVIA**

**OBJETIVOS GENERALES:**

1. Promover una mejora constante de los cuatro modos de convivir, planteados por la política nacional de convivencia escolar (trato respetuoso, inclusión, participación democrática y colaborativa y resolución pacífica de conflictos)
2. Desarrollar acciones que favorezcan, cuiden y velen que las actividades del Instituto se desarrollen en un ambiente de sana convivencia, seguro, de bienestar y disciplina, siendo el fundamento los valores cristianos, los derechos y deberes de los distintos estamentos: alumnos, funcionarios y apoderados.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

1. Posicionar la sana convivencia escolar como un pilar fundamental en relación a la comunidad escolar.
2. Sensibilizar acerca de la importancia de la calidad de las relaciones interpersonales en la comunidad escolar.
3. Desarrollar acciones específicas en función de mejorar y fortalecer las relaciones interpersonales y motivación escolar.
4. Mejorar y/o adecuar acciones en la implementación del Plan de Gestión de Convivencia Escolar.

**RECURSOS:**

**1. Personal Interno:** El PGCE considera la participación del equipo directivo, equipo Formación y Convivencia Escolar, equipo de pastoral, profesores jefes, centro de estudiantes y asociación de padres y apoderados, para la ejecución de su plan de acción.



**INSTITUTO INMACULADA CONCEPCION  
VALDIVIA**

- 2) Personal Externo:** El PGCE considera la participación de asesores y/o capacitadores que prestarán servicios acordes al plan de acción específico.
- 3) Equipamiento:** El PGCE se implementará haciendo uso de locaciones, equipos, mobiliario e insumos que son parte del establecimiento educacional, considerando recursos virtuales contratados por la institución para gestionar su funcionamiento en contexto de pandemia covid.19.
- 4) Material de Diseño gráfico, digital y audiovisual:** El PGCE contará con documentos, cartillas, infografías, videos, fotografías, audios, entre otros., los que serán diseñados especialmente para la ejecución del plan de acción.



## INSTITUTO INMACULADA CONCEPCIÓN VALDIVIA

BASADO EN:

### **POLÍTICA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR**

**3.1 Una convivencia basada en un trato respetuoso entre todos los actores de la comunidad**

**3.2 Una convivencia inclusiva**

**3.3 Una convivencia caracterizada por la participación democrática y la colaboración**

**3.4 La resolución pacífica y dialogada de los conflictos**

### **PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL**

**Área de gestión de Formación y Convivencia(2015)**

**Principio 4: El Instituto propicia la sana convivencia al interior y exterior de la Comunidad.**

**Principio 5: El Instituto promueve hábitos de vida saludable y previene conductas de riesgo entre los estudiantes.**

### **SELLOS DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL**

- 1. CARISMA Y ESPIRITUALIDAD CONGREGACIONAL CON IDENTIDAD Y MISION ECLESIAL.**
- 2. EDUCACION HUMANISTA CRISTIANA CATOLICA**
- 3. FORMACION INTEGRAL CON UN DESARROLLO ARMONICO EN LO ACADEMICO, VALORICO Y ESPIRITUAL.**

### **ESTANDARES INDICATIVOS DE DESEMPEÑO ESTANDAR N° 8**

Principios:

- 1. El equipo directivo y los docentes promueven y exigen un ambiente de respeto y buen trato entre los miembros de la comunidad educativa.**
- 2. El equipo directivo y los docentes valoran y promueven la diversidad como parte de la riqueza de los grupos humanos y previenen cualquier tipo de discriminación.**
- 3. El establecimiento cuenta con un Reglamento de Convivencia que explicita las normas para organizar la vida en común lo difunde a la comunidad educativa.**
- 4. El equipo directivo y los docentes definen rutinas y procedimientos para facilitar el desarrollo de las actividades pedagógicas.**



## INSTITUTO INMACULADA CONCEPCIÓN VALDIVIA

5. El establecimiento se hace responsable de velar por la integridad física y psicológica de los estudiantes durante la jornada escolar.
6. El equipo directivo y los docentes enfrentan y corrigen formativamente las conductas antisociales de los estudiantes, desde las situaciones menores hasta las más graves.
7. El establecimiento previene y enfrenta el acoso escolar mediante estrategias sistemáticas.



INSTITUTO INMACULADA CONCEPCIÓN VALDIVIA

	LINEA DE ACCIÓN	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	INDICADORES	MEDIOS VERIFICACIÓN
Posicionar la sana convivencia escolar como un pilar fundamental en relación a la comunidad educativa- pastoral	Nombramiento del encargado de Convivencia Escolar y presentación a comunidad educativa.	Socializar a través de reuniones de apoderados y actos cívicos, el nombramiento del Encargado de Convivencia Escolar.	-Encargado de Convivencia Escolar. - Equipo de formación y Convivencia Escolar. -Profesores Jefes.	100%de cursos informados en primera reunión de apoderados. <b>Presentación ante todos los cursos en acto cívico.</b>	Informes de reunión de apoderados. Registro fotográfico.
	Difundir y socializar el Manual de Convivencia Escolar	Socializar con los diferentes estamentos y momentos el Manual de Convivencia.	-Equipo de formación y Convivencia Escolar. -Orientadora - Profesores jefes - Coordinadores de Curso - Centro de Estudiantes	Registro de asistencia	Lista de asistencia y material de apoyo entregado por redes.
	Recepción estudiantes y familias al instituto	Jornada de Bienvenida Estudiantes Nuevos  Día de Recepción a Apoderados nuevos (día sábado)  Acompañamiento de Familias nuevas por otras familias del curso  Acompañamiento de Par de Estudiantes Nuevos	- Equipo de Convivencia Escolar  - Equipo Directivo - Centro de Estudiantes  - Profesores Jefes  - CAMPUR		



## INSTITUTO INMACULADA CONCEPCIÓN VALDIVIA

<p>Conmemoración Semana de la Convivencia Escolar y el Bienestar Estudiantil</p>	<p>Jornada de reflexión por cada curso en asignatura de Orientación</p> <p>Actividades lúdicas en los recreos</p> <p>Concurso de Afiche Promoción de la Convivencia Escolar</p> <p>Conversatorios por nivel en relación a Convivencia Escolar y Bienestar Estudiantil</p> <p>Entrega de Material Psicoeducativo</p>	<p>-Equipo de formación Convivencia Escolar. -Profesores jefes.</p> <p>- Centro de Estudiantes</p> <p>- - Coordinadores de curso</p>	<p>100%dealumnosparticipan enactividad.</p>	<p>- Propuesta de actividad impresa, entregada a los docentes. - Mural - Registro fotográfico.</p>
<p>Estrategias que promuevan ambiente de respeto entre los integrantes de la Comunidad en las distintas actividades.</p>	<p>Talleres Formativos para Padres, Estudiantes y/o Profesores</p> <p>Actividades de Solidaridad con Instituciones externas (Revisar en conjunto con pastoral)</p> <p>Actividades relacionadas con misas, actos cívicos, oraciones y otras</p>	<p>- Equipo de formación y Convivencia Escolar</p> <p>- Equipo de gestión, - CCEE - APA</p>	<p>100%participacióndelac omunidadeducativa.</p>	<p>Registro fotográfico.</p>





## INSTITUTO INMACULADA CONCEPCIÓN VALDIVIA

Capacitación en técnicas de resolución de conflictos.	*Charlas *Talleres.	- Dirección  - Equipo de formación y Convivencia Escolar  -Encargado Convivencia Escolar.	95%profesores	Registro asistencia
Monitoreo del equipo de apoyo de Convivencia Escolar.	Reuniones semanales con Unidad de Formación y con Inspectores de ciclo.	- Encargado de Convivencia Escolar.	100%profesores	Registro asistencia



INSTITUTO INMACULADA CONCEPCIÓN VALDIVIA

	Línea de Acción / Estrategia	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	INDICADORES	MEDIOS
Sensibilizar acerca de la importancia de la calidad de las relaciones interpersonales en la comunidad escolar.	Fortalecer la sana convivencia basada en valores cristianos a todos los integrantes de la comunidad educativo pastoral.	Saludo de la mañana  Oración de la mañana  Registro de comportamiento por profesores  Elaborar Objetivos semestrales por cada curso (CAMPUR)  Jornadas para funcionarios de Unidad de Pastoral y Formación  Talleres de Formación para Padres e Hijos  Campañas específicas de buena convivencia	-Equipo Directivo - Equipo de Formación y Convivencia escolar - Profesores Jefes - Profesores de Asignatura	100% participación de la comunidad educativa.	Fotografías
	Velar por la integridad física y psicológica de los integrantes de la comunidad Educativa pastoral.	Procurar que lo expresado en el manual de convivencia sea punto de normalización en el hacer diario  Facilitar espacios de apoyo para los integrantes del Instituto	-Equipo de formación y convivencia escolar  -Profesores Jefes	100% participación de la comunidad educativa.	-Registro de accidentes escolares.  -Registro de ensayos de emergencias.



## INSTITUTO INMACULADA CONCEPCIÓN VALDIVIA

		<p>Dar a conocer el Reglamento Interno de Convivencia Escolar</p> <p>Establecer decálogo de convivencia escolar en cada curso</p>			
--	--	---	--	--	--



## INSTITUTO INMACULADA CONCEPCIÓN VALDIVIA

	<p>Establecer canales de comunicación para los miembros de la Comunidad Educativa Pastoral</p> <p>Fortalecer la sana convivencia escolar a través de la celebración de fechas significativas y reconocimientos</p>	<p>Reunión Equipo Directivo</p> <p>Reunión Equipo de Gestión</p> <p>Consejo General</p> <p>Consejos de Departamentos</p> <p>Consejos de Profesores Jefes</p> <p>Reunión Consejo Escolar</p> <p>Reunión con Coordinadores de Curso</p> <p>Reuniones de Apoderados</p> <p>CAMPUR</p> <p>Página Web Institucional</p> <p>Redes Sociales (Instagram, Facebook)</p> <p>Celebración día del estudiante</p> <p>Celebración día de la</p>	<p>- Equipo Directivo</p> <p>- Equipo de Gestión</p> <p>-Equipo de formación y convivencia escolar</p> <p>-Profesores jefes</p>	<p>Libro de sugerencias</p>	<p>Libro de sugerencias</p> <p>-Acta de registro</p> <p>-Evidencia fotográfica</p>
--	--	---	---	-----------------------------	--



## INSTITUTO INMACULADA CONCEPCIÓN VALDIVIA

		escuela segura			
		Celebración día de la educación parvularia	Equipo de pastoral		
		Celebración día del profesor/asistente de la educación			
		Conmemoración día Bullying y ciberbullying			
		Semana aniversario colegio			
		Conmemoración día de la mujer			
		Semana de la infancia			
		Día de la familia			
		Premiación estudiantes que representen valores institucionales			



**INSTITUTO INMACULADA CONCEPCIÓN VALDIVIA**

--	--	--	--	--	--



INSTITUTO INMACULADA CONCEPCIÓN VALDIVIA

	LINEA DE ACCION	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	INDICADORES	MEDIOSVERIFICACIÓN
Desarrollar acciones específicas en función de mejorar y fortalecer las relaciones interpersonales y motivación escolar.	Realizar actividades de bienvenida dirigidos a todas la comunidad escolar	<p>Dinámicas de contenido socioemocional dirigidas a estudiantes</p> <p>Reuniones de apoderados</p> <p>Consejo general/jornada de reflexión dirigida a funcionarios</p>	<p>Equipo de convivencia escolar</p> <p>Equipo pastoral</p> <p>Docentes</p>	90% de los actores de la comunidad educativa participan	<p>Material (guías)</p> <p>Actas de reuniones</p>
	Reconstruir la identidad de los grupos-cursos	<p>Identificar el grado de pertenencia que manifiestan los estudiantes respecto a su curso a través diferentes estrategias</p> <p>Rememorar eventos significativos de la comunidad escolar y del grupo curso</p>	<p>Equipo de convivencia escolar</p> <p>Profesores jefes</p>	Participación en las actividades	<p>Documento – material para diagnosticar grado de pertenencia</p> <p>Papelografo (reglas de convivencia)</p>



INSTITUTO INMACULADA CONCEPCIÓN VALDIVIA

	<p>Brindar un espacio de contención socio-emocional para la comunidad escolar en contexto de crisis sanitaria por Covid-19</p>	<p>Taller de reconocimiento y expresión emocional dirigido a estudiantes</p> <p>Taller de reconocimiento y expresión emocional dirigido a docentes</p> <p>Taller de reconocimiento y expresión emocional dirigido a asistentes de la educación</p> <p>Reuniones profesores jefes para detección de problemáticas socio emocionales, relacionadas a crisis sanitaria</p> <p>Crear espacios de contención emocional en cada grupo curso, implementado con recursos que contribuyan a lo anterior (libros, cojines, dibujos para colorear, etc.)</p> <p>Jornadas de autocuidado dirigida a los funcionarios de la comunidad escolar</p> <p>Jornadas de autocuidado/salud mental dirigida a estudiantes (retiro espiritual)</p>	<p>Equipo de formación y convivencia escolar</p> <p>Profesores jefes</p>	<p>80% de participación de la comunidad escolar</p> <p>Porcentaje menor de estudiantes detectados con problemáticas</p> <p>80% de los padres y apoderados asistentes al taller reporta un buen nivel de utilidad de estrategias enseñadas. (encuesta posterior al taller)</p>	<p>Material entregado para talleres</p> <p>Actas de reunión</p> <p>Evidencia fotográfica</p>
--	--	---	--	---	--





INSTITUTO INMACULADA CONCEPCIÓN VALDIVIA

		<p>Jornada de actividades recreativas dirigido a estudiantes y funcionarios</p> <p>Taller de estrategias de contención socio emocional dirigido a padres y apoderados</p>			
	<p>Intervención en conductas disruptivas en cursos y/o grupos derivados por profesor de aula</p>	<p>Desarrollo de la empatía, habilidades sociales, autoconcepto positivo, entre otros</p> <p>Activación de los protocolos establecidos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encargada de convivencia</li> <li>-Orientadora</li> <li>- Apoyo-redes</li> </ul>	<p>100% de alumnos participan en la actividad</p>	<p>Registro de entrevistas en libros de Inspectoría.</p>
	<p>Entrega de orientaciones y sugerencias prácticas a los padres y apoderados de alumnos en intervención</p>	<p>Entrevistas con Apoderados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encargada de convivencia</li> <li>- Orientadora</li> </ul>	<p>100% de apoderados asisten a las entrevistas.</p>	<p>Registro de entrevistas en libros de Inspectoría</p>



## INSTITUTO INMACULADA CONCEPCIÓN VALDIVIA

	Activación de protocolos establecidos conocidos por la comunidad.	Intervención individual, de acuerdo a las necesidades y circunstancia	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comunidad educativa en general.</li><li>- Equipo de convivencia</li></ul>	100% de derivación de los casos	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ficha de registro de derivación</li><li>- Informes.</li></ul>
--	---	---	---	---------------------------------	---



## INSTITUTO INMACULADA CONCEPCIÓN VALDIVIA

	Promover y Reforzarla preocupación por los integrantes de la comunidad Educativa Pastoral.	Difundir los logros y dificultades de la comunidad Educativa-Pastoral	- Dirección - Equipo de formación y convivencia escolar - Inspectores	Participación en las actividades	Registro fotográfico
	Fortalecer la responsabilidad en puntualidad y asistencia.	Registrar e informar a estudiantes, profesores y apoderados. Destacar comunitariamente a los cursos que cumplan con estos indicadores.	-Inspector de ciclo. -Profesor jefe	Registro actualizado por curso	Registro de cada curso.
	Participar en la recepción y salida de apoderados y Estudiantes en las diversas actividades	Promoción de normas básicas de cortesía.	-Dirección -Equipo de formación convivencia escolar -Inspectores	Participación en las actividades	Registro fotográfico
	Establecer Rutinas y procedimientos para el desarrollo de las actividades pedagógicas.	Establecer tareas a los inspectores y labores propias para el desarrollo favorable de las diversas actividades programadas.	- Equipo de formación y convivencia escolar - Inspectores	Participación en las actividades	Listado de actividades de inspectores Registro fotográfico



INSTITUTO INMACULADA CONCEPCIÓN VALDIVIA

	LINEA DE ACCION	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	INDICADORES	MEDIOSVERIFICACION
Mejorar y /o adecuaciones en la implementación del Plan de Gestión de Convivencia Escolar.	Análisis de la pertinencia del reglamento de convivencia escolar según contexto sanitario	Reunión de análisis del reglamento de convivencia escolar con los distintos actores de la comunidad Educativa	-Equipo de formación y convivencia escolar  -Dirección  -Equipo de gestión.	100% de representantes de los actores de la comunidad educativa.	-Lista registro  -actas de reuniones.
	Utilizar diversas estrategias para dar a conocer y promover el cumplimiento de los protocolos	Información subida a página institucional y redes sociales  Capsulas informativas acerca de mitos y verdades del covid- 19  Socializar protocolos de acción frente a casos alerta covid, caso confirmado, entre otros. En reuniones con centro de estudiantes.  Socializar protocolos	- Equipo de formación y convivencia escolar     - Profesores jefes   - Centro de estudiantes	Cumplimiento de protocolo en un 100%  0% de situaciones de acoso escolar	- Página y redes sociales (institucionales)  - Documento protocolo



INSTITUTO INMACULADA CONCEPCIÓN VALDIVIA

		<p>de acción frente a casos alerta COVID, caso confirmado, entre otros. En reuniones con centro de padres y apoderados.</p> <p>Informar acerca de faltas reglamentarias asociadas a incumplimientos de protocolos sanitarios</p> <p>Promover actitudes empáticas y solidarias frente casos positivos o probables.</p> <p>Aplicar medidas reparatorias en situaciones de acoso escolar a causa de contagio.</p>			
	<p>Reunión consejo escolar, para analizar situación de convivencia escolar</p>	<p>Reunión de análisis</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipo de formación y convivencia Escolar</li> <li>- Consejo escolar</li> </ul>	<p>100%Consejo escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de registro</li> <li>- Actas de reuniones</li> </ul>



## INSTITUTO INMACULADA CONCEPCIÓN VALDIVIA

	Evaluación de la convivencia escolar	Aplicación Encuesta de convivencia escolar	Equipo de convivencia escolar	Registro de alumnos encuestados	Encuesta



**CRONOGRAMA PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR.**

OBJETIVOS	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
Posicionar la sana convivencia escolar como un pilar fundamental en relación a la Comunidad escolar.	X X X X X	X X X X	X X X X	X X X X	X X X X	X X X X	X X X X	X X X X	X X X X	X X X X
Sensibilizar acerca de la importancia de la calidad de las relaciones Interpersonales en la comunidad escolar.	X X X X X	X X X X	X X X X	X X X X	X X X X	X X X X	X X X X	X X X X	X X X X	X X X X
Desarrollar acciones específicas en función de mejora y fortalecer las relaciones interpersonales y Motivación escolar	X X X X X	X X X X	X X X X	X X X X	X X X X	X X X X	X X X X	X X X X	X X X X	X X X X
Mejorar y/o adecuar acciones en la implementación del Plan de Gestión de Convivencia Escolar.	X X X X					X X X X				X X X X