



Instituto Inmaculada  
Concepción - Valdivia



**Anexo:**  
**PLAN DE GESTIÓN DE**  
**LA BUENA**  
**CONVIVENCIA**  
**EDUCATIVA**

**2025**



## PLAN DE GESTION DE LA BUENA CONVIVENCIA EDUCATIVA

La **convivencia educativa** es el conjunto de interacciones y relaciones entre todos los miembros de la comunidad educativa (estudiantes, familias, docentes, asistentes, directivos, sostenedores, etc.), tanto dentro del establecimiento como con el entorno social. Es un proceso **cotidiano, permanente, dinámico y complejo**, que ocurre en todos los espacios y momentos de la vida escolar.

Se construye y transforma constantemente a partir de las formas de relacionarse, influenciadas por emociones, experiencias previas y el contexto social. Al involucrar a personas con trayectorias y etapas de desarrollo distintas, la convivencia es una **construcción colectiva** que vincula al espacio educativo con la familia, la sociedad y la cultura. La **convivencia educativa** es la base de la formación ciudadana y constituye un factor clave de la formación integral de los estudiantes. Cuando a los estudiantes se les forma en convivencia educacional, se les entregan herramientas que permitirán la prevención de la violencia escolar y, al mismo tiempo, posibilitará la creación de un clima escolar organizado y acogedor donde los estudiantes aprendan más y mejor.

Para alcanzar los objetivos que se incluyen en este Plan de Convivencia Educacional resulta imprescindible la colaboración estrecha de todos los sectores que componen la Comunidad Educativa, y el desarrollo de actividades que favorezcan la mejora del clima de convivencia educativa.



### **OBJETIVOS ESTRATEGICOS INSTITUCIONALES.**

1. Promover una Comunidad creyente que acoge y sirve a la persona humana desde los valores cristianos. (OOPP Diocesanas)
2. Desarrollar aprendizajes significativos en los estudiantes para un adecuado resultado académico. (cognitivo y valórico)
3. Fomentar en la Comunidad Educativa actividades participativas permanentes, en el cuidado, conservación y mejora del medio ambiente valorándolo como regalo del Creador.
4. Impulsar una gestión de recursos humanos y financieros sustentable institucionalmente.

### **OBJETIVOS GENERALES:**

1. Promover una mejora constante de los cuatro modos de convivir, planteados por la política nacional de convivencia educativa (trato respetuoso, inclusión, participación democrática y colaborativa y resolución pacífica de conflictos)
2. Desarrollar acciones que favorezcan, cuiden y velen que las actividades del Instituto se desarrollen en un ambiente de sana convivencia, seguro, de bienestar y disciplina, siendo el fundamento los valores cristianos, los derechos y deberes de los distintos estamentos: alumnos, funcionarios y apoderados.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

1. Posicionar la sana convivencia educativa como un pilar fundamental en relación a la comunidad escolar.
2. Sensibilizar acerca de la importancia de la calidad de las relaciones interpersonales en la comunidad escolar.
3. Desarrollar acciones específicas en función de mejorar y fortalecer las relaciones interpersonales y motivación escolar.
4. Mejorar y/o adecuar acciones en la implementación del Plan de Gestión de Convivencia Educativa.



## RECURSOS:

1. **Personal Interno:** El PGCE considera la participación del equipo directivo, equipo Formación y Convivencia Escolar, equipo de pastoral, profesores jefes, profesores de asignatura, centro de estudiantes y asociación de padres y apoderados, para la ejecución de su plan de acción.
2. **Personal Externo:** El PGCE considera la participación de asesores y/o capacitadores que prestarán servicios acordes al plan de acción específico.
3. **Equipamiento:** El PGCE se implementará haciendo uso de locaciones, equipos, mobiliario e insumos que son parte del establecimiento educacional.
4. **Material de Diseño gráfico, digital y audiovisual:** El PGCE contará con documentos, cartillas, infografía.

Basado en:

## POLÍTICA NACIONAL DE CONVIVENCIA EDUCATIVA

- Una convivencia basada en un trato respetuoso entre todos los actores de la comunidad.
- Una convivencia inclusiva.
- Una convivencia caracterizada por la participación democrática y la colaboración.
- La resolución pacífica y dialogada de los conflictos.

### \*PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

#### Área de gestión de Formación y Convivencia

2. Proporcionar herramientas, valores y vivencias que les permitan cuidar su bienestar físico y emocional, y también, vincularse de manera sana con los demás y con el medio en general, expresado en una convivencia escolar basada en el respeto mutuo, el buen trato y la participación activa y democrática, así como la resolución pacífica de los conflictos.
3. Favorecer el desarrollo de una autoestima positiva y de habilidades para relacionarse con los demás y para participar constructivamente en la sociedad.
4. Promover hábitos de vida saludable y prevención de conductas de riesgo de los estudiantes a través de distintos programas relacionados con la salud física, mental y espiritual.

*\*Cita P.E.I. vigente, año 2025, 8.3 GESTIÓN DE FORMACIÓN Y CONVIVENCIA, Objetivos.*

---



## **\*SELLOS DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL**

1. Carisma y espiritualidad congregacional con identidad y misión eclesial.
2. Educación humanista cristiana católica
3. Formación integral con un desarrollo armónico en lo académico, valórico y espiritual.

### **ESTANDARES INDICATIVOS DE DESEMPEÑO ESTANDAR N°8**

#### **Principios:**

1. El equipo directivo y los docentes promueven y exigen un ambiente de respeto y buen trato entre los miembros de la comunidad educativa.
2. El equipo directivo y los docentes valoran y promueven la diversidad como parte de la riqueza de los grupos humanos y previenen cualquier tipo de discriminación.
3. El establecimiento cuenta con un Reglamento de Convivencia que explicita las normas para organizar la vida en común lo difunde a la comunidad educativa.
4. El Equipo directivo y los docentes definen rutinas y procedimientos para facilitar el desarrollo de las actividades pedagógicas.
5. El establecimiento se hace responsable de velar por la integridad física y psicológica de los estudiantes durante la jornada escolar.
6. El equipo directivo y los docentes enfrentan y corrigen formativamente las conductas antisociales de los estudiantes, desde las situaciones menores hasta las más graves.
7. El establecimiento previene y enfrenta el acoso escolar mediante estrategias sistemáticas.

---

*\*Cita P.E.I.- II. PRINCIPIOS Y VALORES, 4.1 DEFINICIÓN DE SELLOS INSTITUCIONALES, año 2025.*



	LINEA DE ACCIÓN	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	META	INDICADORES
Posicionar la sana convivencia educativa como un pilar fundamental en relación a la comunidad educativa- pastoral	Presentación a comunidad educativa de los encargados de convivencia	Socializar a través de reuniones de apoderados, visita a los cursos, el nombramiento del Encargado de Convivencia Escolar.	- Encargado de Convivencia Escolar. - Equipo de Formación y Convivencia Escolar. - Profesores jefes.	100%	Informes de reunión de apoderados. Página web.
	Difundir y socializar el Reglamento Interno Convivencia Educacional	<ul style="list-style-type: none"><li>- Socializar con los diferentes estamentos y momentos el RICE en clases de consejo de curso.</li><li>- Cuaderno planificador para funcionarios.</li><li>- Página web</li><li>- Reuniones de apoderados.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Equipo de formación y Convivencia Escolar.</li><li>- Orientadora</li><li>- Profesores jefes</li><li>- Coordinadores de Curso</li><li>- Centro de Estudiantes</li></ul>	100%	Lista de asistencia a reuniones  Material de apoyo utilizado  Cuaderno planificador
	Recepción estudiantes y familias al instituto	Saludo de directora en las mañanas.  Bienvenida Estudiantes Nuevos  Día de Recepción a Apoderados nuevos  Presentación de Familias nuevas por profesor jefe del curso al resto de los apoderados	<ul style="list-style-type: none"><li>- Equipo de Convivencia Escolar</li><li>- Equipo Directivo</li><li>- Centro de Estudiantes</li><li>- Profesores jefes</li><li>- CAMPUR</li></ul>	100%	Desayuno u otro  Acta e informe de reunión.  Registro de entrevista



		Entrevistas con Profesor jefe para conocimiento de familias nuevas (Priorizados).			
	Conmemoración Semana de la Convivencia Educativa y el Bienestar Estudiantil	<p>Jornada de reflexión por cada curso en asignatura de Orientación.</p> <p>Actividades lúdicas en los recreos (zumba, juegos de mesa, juegos populares).</p> <p>Talleres de juegos mesa (para desarrollar habilidades sociales).</p> <p>Diversos juegos interactivos promoviendo la incorporación de normas de convivencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Equipo de formación Convivencia Escolar.</li><li>- Profesores jefes y/o profes de asignatura que corresponda.</li><li>- Apoyo centro de padres</li></ul>	100%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Propuesta de actividad impresa, entregada a los docentes.</li><li>- Mural sala profesores</li><li>- Registro fotográfico.</li><li>- Página web – redes sociales</li></ul>
	Estrategias que promuevan ambiente de respeto entre los integrantes de la Comunidad en las distintas actividades.	<p>Talleres Formativos para Padres, Estudiantes y/o Profesores (temáticas de resolución de conflicto, normas de crianza, rol del profesor jefe, Ley inclusión, entre otras según corresponda)</p> <p>Actividades familiares (integración familiar, jugando en familia, Talleres padre e hijos,</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Equipo de formación y Convivencia Escolar</li><li>- Equipo de gestión,</li><li>- Equipo Pastoral</li><li>- CCEE</li><li>- APA</li><li>- Departamento Educación Física</li></ul>	100%.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Información en página Web</li><li>- Registro fotográfico.</li><li>- Acta consejo general</li></ul>



		<p>comedor solidario, café solidario, 18 familiar).</p> <p>Actividades de Solidaridad con Instituciones externas.</p> <p>Actividades relacionadas con misas, actos cívicos, oraciones jornadas espirituales por curso y otras.</p> <p>Actividades del Plan Campur.</p>			
	<p>Acompañamiento y monitoreo del equipo de apoyo de Convivencia Escolar.</p>	<p>Reuniones semanales con Unidad de Formación y con Coordinadores de convivencia de ciclo.</p> <p>Una vez al mes Reuniones periódicas Encargada de convivencia, orientadores y coordinadores de ciclo.</p> <p>Reuniones quincenales de orientador con Profesores jefes.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Encargado de Convivencia Escolar.</li><li>- Subdirectora de Unidad formación y Convivencia</li></ul>	100%	<p>Registro asistencia</p> <p>Libro de actas</p>





	Línea de Acción / Estrategia	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	META	INDICADORES
Sensibilizar acerca de la importancia de la calidad de las relaciones interpersonales en la comunidad escolar.	Fortalecer la sana convivencia basada en valores cristianos a todos los integrantes de la comunidad educativo pastoral.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Saludo de la mañana</li><li>- Oración de la mañana.</li><li>- Registro de comportamiento por profesores.</li><li>- Elaborar Objetivos semestrales por cada curso (CAMPUR).</li><li>- Jornadas para funcionarios de Unidad de Pastoral y Formación.</li><li>- Talleres de Formación para Padres e Hijos.</li><li>- Campañas específicas de buena convivencia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Equipo Directivo</li><li>- Equipo de Formación y Convivencia escolar</li><li>- Profesores Jefes</li><li>- Profesores de Asignatura</li></ul>	100%	<p>Fotografías</p> <p>Página web.</p> <p>Nóminas con firma de personas que participan en actividad.</p>
	Velar por la integridad física y psicológica de los integrantes de la comunidad Educativa pastoral.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Procurar que lo expresado en el manual de convivencia sea punto de normalización en el hacer diario (coordinadores de convivencia trabajan con cada curso).</li><li>- Facilitar espacios de apoyo para los integrantes del Instituto</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Equipo Directivo</li><li>- Equipo de Formación y convivencia escolar.</li><li>- Profesores jefes.</li><li>- Mutual de Seguridad.</li></ul>	100%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Registro de accidentes escolares.</li><li>- Registro de ensayos de emergencias.</li><li>- Correo electrónico a funcionarios.</li><li>- Actas de trabajo</li><li>- Planificación Talleres</li></ul>



		<ul style="list-style-type: none"><li>- Talleres para funcionarios.</li><li>- Dar a conocer el Reglamento Interno de Convivencia Escolar.</li><li>- Fortalecer reglas dentro del aula (Plan Campur).</li><li>- Talleres formativos para profesores Jefes.</li></ul>			
--	--	---	--	--	--



	Establecer canales de comunicación para los miembros de la Comunidad Educativa Pastoral	Reunión Equipo Directivo  Consejo General  Consejos de Departamentos  Consejos de Profesores Jefes  Reunión Consejo Escolar  Reunión con Coordinadores de Curso  Reuniones de Apoderados  Consejos de Aula  CAMPUR  Página Web Institucional  Redes Sociales (Instagram, Facebook).	<ul style="list-style-type: none"><li>- Equipo Directivo</li><li>- Unidad Técnico Pedagógica. Unidad de formación y Convivencia.</li><li>- Equipo Directivo</li><li>- Equipo de formación y convivencia escolar.</li><li>- Profesores jefes.</li><li>- Profesores de asignatura.</li><li>- Equipo de pastoral.</li><li>- Centro de Estudiantes</li></ul>	100%.	Libro de sugerencias Página web, correos (profesores Inspectoría etc).  - Acta de registro  - Evidencia fotográfica  - Página web, correos, Instagram, Redes Sociales. (profesores Inspectoría etc)  - Libros de Actas correspondiente . -
--	---	---	--	-------	---



	Fortalecer la sana convivencia educativa a través de la celebración de fechas significativas y reconocimientos	<ul style="list-style-type: none"><li>- Celebración día del estudiante.</li><li>- Celebración día de la educación Parvularia.</li><li>- Celebración día del profesor/asistente de la educación.</li><li>- Conmemoración días importantes.</li><li>- Semana aniversario colegio.</li><li>- Conmemoración día de la mujer.</li><li>- Día de la familia.</li><li>- Premiaciones estudiantes que representen valores institucionales.</li><li>- Reconocimiento a funcionarios que se acogen a retiros, frente a comunidad estudiantil, y comunidad general.</li></ul>		100%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Acta de registro</li><li>- Evidencia fotográfica</li></ul> <p>Página web, correos, Instagram, Redes Sociales. (profesores Inspectoría etc</p>
--	--	---	--	------	---



	LÍNEA DE ACCIÓN	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	META	INDICADORES
Desarrollar acciones específicas en función de mejorar y fortalecer las relaciones interpersonales y motivación escolar.	Realizar actividades de bienvenida dirigidos a toda la comunidad escolar	Dinámicas de contenido socioemocional dirigidas a estudiantes.  Reuniones de apoderados  Consejo general/jornada de reflexión dirigida a funcionarios.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Equipo de convivencia escolar</li><li>- Equipo pastoral</li><li>- Docentes</li></ul>	100%.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Material (guías)</li><li>- Actas de reuniones.</li><li>- Evidencia Fotográfica</li></ul>
	Reconstruir la identidad de los grupos-cursos	Identificar el grado de pertenencia que manifiestan los estudiantes respecto a su curso a través de diferentes estrategias.  Rememorar eventos significativos de la comunidad escolar y del grupo curso.  Invitación a ex alumnos para testimoniar su paso por este Instituto.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Equipo Directivo</li><li>- Equipo de convivencia escolar</li><li>- Profesores Jefe.</li><li>- Equipo pastoral</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>- Documento – material para diagnosticar grado de pertenencia.</li><li>- Formato digital que verifique.</li><li>- Acta de participación</li></ul>



	Brindar un espacio de contención socio-emocional para la comunidad escolar	<p>Taller de reconocimiento y expresión emocional dirigido a estudiantes.</p> <p>Taller de reconocimiento y expresión emocional dirigido a docentes y asistentes de la educación.</p> <p>Reuniones profesores jefes para detección de problemáticas socio emocionales.</p> <p>Jornadas de autocuidado dirigida a los funcionarios de la comunidad escolar.</p> <p>Jornadas de autocuidado/salud mental dirigida a estudiantes (jornada espiritual).</p> <p>Jornada de actividades recreativas dirigido a estudiantes y funcionarios.</p> <p>Taller de estrategias de contención socio emocional dirigido a padres y apoderados.</p>	<p>Equipo de formación y convivencia escolar</p> <p>Equipo de Pastoral</p> <p>Profesores jefes</p> <p>Profesores de asignatura</p>	100%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Material entregado para talleres</li><li>- Actas de reunión</li><li>- Evidencia fotográfica</li><li>- Charlas, recursos audiovisual y TICS</li></ul>
--	--	---	--	------	--



	Intervención en conductas disruptivas en cursos y/o grupos derivados por profesor de aula	Desarrollo de la empatía, habilidades sociales, autoconcepto positivo, entre otros  Activación de los protocolos establecidos.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Encargada de convivencia</li><li>-Orientadora</li><li>- Apoyo-redes</li></ul>	100%	Registro de entrevistas en libros.  Registro en Plataforma virtual
	Entrega de orientaciones y sugerencias prácticas a los padres y apoderados de alumnos en intervención.	Entrevistas con Apoderados.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Encargada de convivencia</li><li>- Orientadora</li><li>- Profesores jefes</li><li>- Coordinadores de Convivencia</li></ul>	100%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Libro de actas Profesores Jefes y Registro profesores de asignatura.</li><li>- Registro de entrevistas en libros</li><li>- Registro en Plataforma virtual.</li></ul>
	Activación de protocolos establecidos conocidos por la comunidad.	Intervención individual, de acuerdo a las necesidades y circunstancia	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comunidad educativa en general.</li><li>- Equipo de convivencia</li></ul>	100%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ficha de registro de derivación.</li><li>- Informes.</li><li>- Resolución de protocolos.</li></ul>



	Promover y Reforzarla preocupación por los integrantes de la comunidad Educativa Pastoral.	Difundir los logros y dificultades de la comunidad Educativa-Pastoral	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dirección</li><li>- Equipo de formación y convivencia escolar</li><li>-coordinadores de convivencia</li></ul>	100%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Registro fotográfico.</li><li>- Registro escrito en medios de comunicación oficiales.</li></ul>
	Fortalecer la responsabilidad en puntualidad y asistencia.	Registrar e informar a estudiantes, profesores y apoderados. Destacar comunitariamente a los cursos que cumplan con estos indicadores. Reconocer públicamente a los cursos y premiar	<ul style="list-style-type: none"><li>- Coordinadores de convivencia.</li><li>- Profesor jefe.</li></ul>	100%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Registro de cada curso.</li><li>- Red social(Instagram).</li></ul>
	Participar en la recepción y salida de apoderados y Estudiantes en las diversas actividades	Promoción de normas básicas de cortesía.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dirección.</li><li>- Equipo de formación convivencia escolar.</li><li>- Coordinadores de convivencia.</li></ul>	100%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Registro fotográfico.</li><li>- Guías de planificación</li></ul>
	Establecer Rutinas y procedimientos para el desarrollo de las actividades pedagógicas.	Establecer tareas a los coordinadores de convivencia y labores propias para el desarrollo favorable de las diversas actividades programadas.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Equipo de formación y convivencia escolar</li><li>- Coordinadores de convivencia</li></ul>	.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Perfil y Listado de actividades .</li><li>- Actas de reuniones.</li></ul>





	LÍNEA DE ACCIÓN	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	METAS	INDICADORES
Mejorar y /o adecuar acciones en la implementación del Plan de Gestión de Convivencia Escolar.	Análisis de la pertinencia del reglamento de convivencia escolar	Reunión de análisis del reglamento de convivencia escolar con los distintos actores de la comunidad Educativa.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Equipo de formación y convivencia escolar.</li><li>- Dirección.</li><li>- Profesores.</li><li>- Estudiantes.</li></ul>	100%	<ul style="list-style-type: none"><li>-hojas de respuesta</li><li>-actas de reuniones.</li></ul>
	Utilizar diversas estrategias para dar a conocer y promover el cumplimiento de los protocolos	<p>Información subida a página institucional y redes sociales.</p> <p>Actividades con la comunidad educativa Pastoral</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Equipo de formación y convivencia escolar</li><li>- Profesores jefes</li><li>- Consejo de profesores</li><li>- Centro de estudiantes</li></ul>	100%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Página y redes sociales (institucionales)</li><li>- Documento protocolo</li><li>- Planificador</li></ul>
	Analizar situación de convivencia escolar	Reunión de análisis	<ul style="list-style-type: none"><li>- Equipo de formación y convivencia Escolar</li><li>- Consejo de profesores</li><li>- Equipo UTP.</li></ul>	100%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lista de registro</li><li>- Actas de reuniones</li></ul>
	Evaluación de la convivencia escolar.	Aplicación Encuesta de convivencia escolar. DIA	Equipo de convivencia escolar	.	Encuesta Registro de alumnos encuestados



## CRONOGRAMA PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR

OBJETIVOS	MARZO				ABRIL				MAYO				JUNIO				JULIO				AGOSTO				SEPTIEMBRE				OCTUBRE				NOVIEMBRE				DICIEMBRE																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
Posicionar la sana convivencia escolar como un pilar fundamental en relación a la Comunidad escolar.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X